**Procedura organizacji zajęć w przedszkolu**

**A. Zasady ogólne**

**A3. Liczba opiekunów**

* **Do grupy** przyporządkowani są **ci sami opiekunowie zgodnie z arkuszem organizacyjnym szkoły. Podczas nieobecności nauczyciela wychowawcy, zajęcia prowadzi nauczyciel zastępujący.**
* Należy w miarę możliwości ograniczyć kontakt bezpośredni z dziećmi w przedszkolu( strefa żółta i czerwona)

**A2. Wielkość sali**

* **Minimalna przestrzeń** do wypoczynku, zabawy i zajęć dla dzieci w sali **nie może być mniejsza niż 1,5 dziecko** i każdego opiekuna
* Do przestrzeni tej nie wlicza się pomieszczenia/ń kuchni, zbiorowego żywienia, pomocniczych (ciągów komunikacji wewnętrznej, pomieszczeń porządkowych, magazynowych, higienicznosanitarnych — np. łazienek). Nie należy sumować powierzchni sal dla dzieci i przeliczać łącznej jej powierzchni na limit miejsc. Powierzchnię każdej sali wylicza się z uwzględnieniem mebli oraz innych sprzętów w niej się znajdujących

**A1. Liczba dzieci w grupie**

* Dyrektor po uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala liczbę osób w poszczególnych grupach, uwzględniając zasady wskazane w *Wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 30 kwietnia 2020 r. dla przedszkoli*
* W grupie może przebywać **do 25 dzieci**.



**B. Przestrzeń i dodatkowe wyposażenie przedszkola**

**B2. Dodatkowe wyposażenie przedszkola**

* Przy wejściu do przedszkola umieszczony jest dozownik do dezynfekcji rąk dla rodziców.
* W każdej sali do zajęć, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych należy umieścić dozowniki z płynem dezynfekującym, na wysokości uniemożliwiającej kontakt dzieciom.
* W widocznych miejscach przy tych dozownikach należy umieścić instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno- higienicznych - plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy się przebierają - instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek, fartuchów ochronnych.
* Każda grupa ma na wyposażeniu minimum jeden sprawny termometr, najlepiej bezdotykowy.
* Personel opiekujący się dziećmi i pozostali pracownicy mają dostęp do indywidualnych środków ochrony osobistej, czyli jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności tzn. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID 19

**B3. Organizacja przestrzeni w sali dla grupy**

* Z sali, w której przebywa grupa, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować (np. pluszowe zabawki, dekoracje papierowe, firany, dywany i inne).
* W sali mogą zostać jedynie zabawki i przybory sportowe, które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.
* Dziecko nie może przynosić ze sobą do placówki i zabierać z placówki żadnych przedmiotów i zabawek.

**B1. Organizacja przestrzeni ogólnej**

* **Każda grupa** dzieci ma wyznaczoną **stałą salę** i powinna przebywać w tej sali.
* W przedszkolu oprócz sal do zajęć dla poszczególnych grup dyrektor wydziela:

**Śluzę ochronną** (przestrzeń wspólną**) -** czyli część korytarza przy wejściu do przedszkola, którą oddziela parawan w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom przedszkola w przypadku pojawienia się osoby zakażonej COVID 19, która weszła na teren placówki z zewnątrz. W widocznym miejscu zostaje umieszczony wyraźny napis „DZIECI Z OBJAWAMI ZAKAŻENIA GÓRNYCH DRÓG ODDECHOWYCH I TEMPERATURĄ POWYŻEJ 37,5°C( TERMOMETR BEZDOTYKOWY) NIE SĄ PRZYJMOWANE DO PRZEDSZKOLA”

**Izolatkę** – czyli odrębne, oznaczone, pomieszczenie lub w zależności od warunków przedszkola część pomieszczenia z zapewnieniem minimum 2 m odległości od innych osób, oddzielona od reszty pomieszczenia, np. ławką), w której w razie potrzeby będzie można umieścić dziecko z objawami sugerującymi zakażenie COVID 19,

**Odrębne**, oznaczone, niekrzyżujące się z przejściami dla dzieci, s**zlaki komunikacyjne** **dla osób z zewnątrz**, które chcą rozmawiać z dyrektorem placówki lub mają sprawę do załatwienia w sekretariacie szkoły.

**C. Organizacja opieki w przedszkolu**

**C2. Codzienne przerwy w czasie zajęć**

* W czasie zajęć nauczyciel organizuje,nie rzadziej niż co najmniej raz na godzinę przerwę, w tym czasie wietrzy się salę. W razie potrzeby - wietrzenie odbywa się także w czasie zajęć.
* W czasie przerwy wszystkie dzieci myją mydłem ręce.
* Zorganizowane wspólne mycie rąk odbywa się także przed i po jedzeniu posiłków, po powrocie z zajęć na świeżym powietrze oraz indywidualnie za każdym razem po wyjściu z toalety.
* Przerwa wykorzystywana jest także do dezynfekcji powierzchni dotykowych – takich jak: poręcze, klamki, wyłączniki oraz powierzchnie płaskie, w tym blaty stołów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków

**C1. Funkcjonowanie grup – zmianowość**

* Do grupy przyporządkowani są ci sami stali opiekunowie zgodnie z arkuszem organizacji szkoły
* Opiekunowie przy kontaktach ze sobą, np. w czasie wymiany informacji dotyczących organizacji danego dnia, powinni zachowywać dystans społeczny w każdej przestrzeni przedszkola, wynoszący min. 1,5 m,
* Personel pomocniczy oraz kuchenny w czasie wydawania posiłków nie może kontaktować się z dziećmi oraz personelem opiekującym się dziećmi – w związku z tym personel opiekujący się dziećmi podaje dzieciom posiłki.
* Należy wprowadzić **zmianowość** w realizacji planu ramowego dnia – czyli zapewnić taką organizację pracy, która uniemożliwi stykanie się ze sobą poszczególnych grup dzieci. (np. różne godziny przyjmowania grup do placówki, różne godziny zabawy na dworze).

**C1. Wyjścia na świeże powietrze i wycieczki**

* Nie należy organizować żadnych wyjść poza teren przedszkola ani wycieczek (np. na spacer do parku, lasu).
* Zaleca się korzystanie przez dzieci z pobytu na świeżym powietrzu, ale tylko na placach zabaw na terenie przedszkola, pod warunkiem możliwości codziennego czyszczenia z użyciem detergentu lub dezynfekcji urządzeń przed wejściem dzieci i przy zachowaniu możliwie maksymalnej odległości i zmianowości grup.
* Jeśli nie ma takiej możliwości należy zabezpieczyć plac zabaw przed wykorzystywaniem biało-czerwoną taśmą ostrzegawczą.

**C.3 Określenie zmianowości (przykład)**

**Grupa I.** ( 3latki)

* Przyjmowanie dzieci do przedszkola: godz. …..
* Zabawy na świeżym powietrzu: ……., w części placu A
* Posiłki ….
* Odbieranie dzieci z przedszkola …..
* Przerwy …..

**Grupa IV** (5-6 latki)

* Przyjmowanie do przedszkola: …….
* Zabawy na świeżym powietrzu: ……., w części placu B
* Posiłki ….
* Odbieranie dziecka z przedszkola

**Grupa III** (5 latki.)

* Przyjmowanie do przedszkola: …….
* Zabawy na świeżym powietrzu: ……., w części placu A
* Posiłki…………
* Odbieranie dziecka z przedszkola…

**Grupa II** (4 latki.)

* Przyjmowanie dzieci do przedszkola: …
* Zabawy na świeżym powietrzu: ……., w części placu B
* Posiłki…………….
* Odbieranie dzieci z przedszkola…

**D.** **Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni**

**D1. Mycie i dezynfekcja powierzchni**

* Pracownicy obsługi przedszkola zobowiązani są codziennie, po odebraniu wszystkich dzieci przez rodziców, do bardzo dokładnego posprzątania sal i ciągów komunikacyjnych, w tym umycia mydłem i zdezynfekowania zabawek, które były używane przez dzieci. Dodatkowo muszą zdezynfekować powierzchnie dotykowe – takie jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków.
* Rano o godz.8 przed zajęciami , pracownicy czyszczą z użyciem detergentu lub dezynfekują sprzęt na placu zabaw lub boisku.
* Po zakończeniu procedury przyjmowania dzieci do przedszkola pracownicy obsługi bardzo dokładnie sprzątają i dezynfekują śluzę ochronną.
* W czasie cogodzinnych przerw w zajęciach z dziećmi, pracownicy obsługi zobowiązani są do ciągłego dezynfekowania powierzchni dotykowych i płaskich w salach. Zabezpieczają też bieżącą dezynfekcję toalet.
* Po wyjściu z przedszkola osoby z zewnątrz pracownicy obsługi przeprowadzają dezynfekcję powierzchni dotykowych na szlaku komunikacyjnym tej osoby takich jak poręcze, klamki, drzwi.
* Dezynfekcja jest odnotowywana w arkuszach codziennego monitoringu prac porządkowych – zgodnie z załącznikiem nr 1.
* Przeprowadzając dezynfekcję należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ścisłe przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń, przedmiotów, tak aby dzieci nie były narażone na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.

**D3. Indywidualne środki ochrony**

* Dyrektor zapewnia personelowi opiekującemu się dziećmi i pozostałym pracownikom indywidualne środki ochrony osobistej — jednorazowe rękawiczki, maseczki na usta i nos, a także fartuchy z długim rękawem (do użycia w razie konieczności przy procedurze podejrzenia u dziecka zakażenia CVID 19 lub przy odbiorze dziecka z przedszkola).
* Należy dopilnować, aby pracownicy zakładali rękawiczki ochronne oraz zakrywali usta i nos w kontaktach z osobami przychodzącymi z zewnątrz.
* Wskazane jest, żeby pracownicy mieli w przedszkolu dodatkowe ubranie, które będzie można założyć w razie potrzeby , np. po bliskim kontakcie z dzieckiem, które płacze.
* Wskazane jest codzienne pranie ubrań wykorzystywanych w pracy w temperaturze co najmniej 60 stopni.

**D2.Mycie rąk**

* Każdy pracownik przedszkola powinien regularnie i jak najczęściej, zgodnie z instrukcją, myć ręce wodą z mydłem a następnie dezynfekować je przygotowanym płynem do dezynfekcji.
* Opiekunowie grupy muszą dopilnować, aby także dzieci często i poprawnie myły ręce, szczególnie po przyjściu do przedszkola, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, każdorazowo po skorzystaniu z toalety oraz w czasie przerw.
* Każdy dorosły, który wchodzi na teren przedszkola, w tym rodzic/opiekun dziecka musi dokładnie, zgodnie z instrukcją zdezynfekować ręce. W tym celu należy umożliwić mu skorzystanie z płynu dezynfekującego umieszczonego przy wejściu oraz instrukcji. W widocznym miejscu należy także zamieścić informację o obligatoryjnym dezynfekowaniu rąk przez osoby dorosłe, wchodzące do przedszkola.

**E. Organizacja posiłków**

**E1. Stołówka**

Przy organizacji żywienia (stołówka, kuchnia w przedszkolu), obok warunków higienicznych wymaganych przepisami prawa odnoszących się do funkcjonowania żywienia zbiorowego, dodatkowo musi wprowadzić zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia epidemiologicznego pracowników.

* Odległość miedzy stanowiskami pracy powinna wynosić 1, 5 m, a jeżeli to niemożliwe – pracownicy powinni używać środków ochrony osobistej (maseczek, fartuchów).
* Przygotowywanie posiłków odbywa się w rękawicach jednorazowych.
* Szczególną uwagę należy zwrócić na utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców.
* Po zakończeniu każdej czynności związanej z przygotowywaniem posiłku należy myć ręce, czyścić z użyciem detergentu oraz dezynfekować wykorzystywane powierzchnie płaskie i sprzęt kuchenny.
* Naczynia wielokrotnego użytku (garnki, miski, inne pojemniki), noże i sztućce wykorzystywane przy przygotowywaniu posiłku należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60C lub je wyparzać.

**E2. Wydawanie posiłków**

* Wydawanie i korzystanie z posiłków musi być bezpieczne – musi odbywać się w miejscach do tego przeznaczonych (jadalnie lub stoliki w salach przedszkolnych).
* Jeżeli jest to wspólne pomieszczenie dla grup – należy pamiętać o zmianowości (uniemożliwieniu spotkania się ze sobą poszczególnych grup dzieci).
* Przed posiłkami obowiązkowo i po każdej grupie musi odbywać się czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł.
* Naczynia wielokrotnego użytku i sztućce należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60C lub je wyparzać.

**E3. Inne postanowienia**

* Należy wyłączyć źródełka i fontanny wody pitnej, Dzieci przynoszą **wodę** indywidualnie w opakowaniach jednorazowych.
* zalecenia higieniczne w przypadku innych dystrybutorów wody zostały wskazane na stronie internetowej GIS.