

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Levická 903, Vrábľe
Adresa školy	Levická 903, 95201 Vrábľe
Telefón	037 783 2328
E-mail	skola@zslevrable.edu.sk
WWW stránka	zslevicka903vrable.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vrábľe

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing.Monika Mališová	0377832328	malisovam07@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Danica Brunclíková	0377832328	
úča ŠKD	Monika Uhrinová	0377832328	
vedúca ŠJ	Darina Kováčová	0377832328	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Monika Ághová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Ďurišová	
ostatní zamestnanci	Darina Kováčová	
zástupcovia rodičov	Mária Feherváryová	
	Ing. Lucia Trubíniová	
	Ing. Eva Kysel'ová	
	Ivana Trubíniová	
zástupca zriaďovateľa	Ladislav Pecek	
iní	Ing. Tomáš Goda	
	Mgr. Iveta Mellenová	
	PaedDr. Andrea Hangaiová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ISCED I	Mgr. Kozárová	ISCED I
PK prírodovedných predmetov	RNDr. T. Macáková	BIO,CHE,GEG,MAT,INF,TSV,DOV,FYZ
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. S. Marcinová	SJL,ANJ,RUJ,NEJ,VYV,DEJ,HUV,OBN,ETV,NBV
Metodické združenie ŠKD	Mgr. Monika Kováčová	ŠKD

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **320**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	29	31	34	34	41	37	33	44	37	320
z toho ŠVVP	2	4	3	2	0	5	5	3	1	25
z toho v ŠKD	28	28	33	30	5	0	0	0	0	124

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 35/ 11

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 29 /11

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6 / 5

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019: 34

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	2	1	1	2	35	41

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5. roč	Gym 4. roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	spolu
prihlásení	1	1	6	31	-	2	0	41
prijatí	1	1	6	31	-	2	0	41
% úspešnosti	100	100	100	100	-	100	0	100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vid' príloha. Hodnotenie

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A,B	29	29	0	0
2. A,B	31	31	0	0
3. A,B	34	34	0	0
4. A,B	34	34	0	0
5. A,B	41	41	0	0
6. A,B	37	37	0	0
7. A,B	33	33	0	0
8. A,B	44	43	0	1
9. A,B	37	37	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	17	991	58,29	970	57,05	21	1,23
1. B	12	925	77,08	693	57,75	232	19,33
2. A	16	552	34,50	552	32,62	0	0
2. B	15	769	51,26	769	51,26	0	0
3. A	17	1086	63,88	1086	63,88	0	0
3. B	17	1161	68,29	1161	68,29	0	0
4. A	17	1701	100,05	1266	74,47	435	25,58
4. B	17	1485	87,35	1005	59,11	475	27,94
5. A	23	1452	63,13	1441	62,65	11	0,47
5. B	18	1325	73,61	1325	73,61	0	0
6. A	18	1464	81,33	1099	61,15	365	20,27
6. B	19	2859	150,47	1622	85,36	1237	63,15

7. A	19	1613	94,88	1086	63,88	527	31
7. B	16	867	54,18	828	51,75	39	2,43
8. A	21	2452	116,76	1723	82,14	729	34,71
8. B	23	2330	101,30	2330	101,30	0	0
9. A	19	1425	75,0	1402	73,78	23	1,21
9. B	18	1253	69,61	1230	68,33	23	1,27
spolu				1975,6 na triedu	83,29 na žiaka	261,7 na triedu	14,49 na žiaka

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy	priemerná úspešnosť SR
Testovanie 9 - 2018 SJL		Neuskutočnilo sa	Neuskutočnilo sa
Testovanie 9 - 2018 MAT		Neuskutočnilo sa	Neuskutočnilo sa
Testovanie 5 - 2018 SJL	41	58,7%	64,8%
Testovanie 5 - 2018 MAT	41	64,4%	63,4%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

ISCED 1 - Platný od 1.9.2019

Vzdelávacia oblasť	Vyuč. pred.	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Spolu	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	0	8	0	7	1	7	1	31	2
	Anglický jazyk	0	2	0	2	3	0	3	0	6	3
Človek a príroda	Prvouka	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0
	Prírodoveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek a hodnoty	ETV, NÁV	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	0	4	0	4	0	4	0	16	1
	Informatika	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
Človek a svet	Prac. vyuč.	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0

Spolu povinné + voliteľné hodiny - $127 + 19 = 146$ hodín

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	29	2
Bežných tried	16	291	23
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	320	25

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	25	11
DPP	3	1
Znížený úväzok	3	3
ZPS	0	0
Na dohodu	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	24	24
vychovateľ'ov	0	4	4
asistentov učiteľ'a	0	3	3
Špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	32	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5. A	DEJ	2
	TECH	1
5. B	TECH	1

	DEJ	2
	ETV	1
6. A	Tech	1
	DEJ, HUV	1,1
6. B	DEJ	1
	TECH	1
7. A	TECH	1
	ETV	1
	DEJ	1
7. B	TECH	1
	ETV	1
	DEJ	1
8. A	TECH	1
	INF	1
	DEJ	1
8. B	DEJ	1
	TECH	1
	INF	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestačná skúška	1	0
2 atestačná skúška	0	0
špecializačné inováčné štúdium	0	0
aktualizačné	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2018/2019 sa škola umiestnila na 7. mieste v rámci okresu (čo je zlepšenie o 3. miesta) a 37. mieste v rámci kraja (čo predstavuje zlepšenie o 53. miest) v predmetových olympiádach a súťažiach

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

NÁZOV SÚŤAŽE	Školské kolo	Obvodn kolo	Okresné/regionáln kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Olympiáda slovenského jazyka	28.10 1. miesto		28.11.		

Záborského dni (nepostupová súťaž)29.1					
Olympiáda anglického jazyka 1B kategória	11.11 1. miesto	15.1			
Olympiáda anglického jazyka 1A kategória	11.11. 1. miesto	15.1.	-		
Olympiáda nemeckého jazyka	27.11 1. miesto	-	-		
Olympiáda z ruského jazyka	1.miesto			25.3. 3. miesto	
Dejepisná olympiáda	2.12		-		
Vráble – moje mesto (nepostupová súťaž)27.1					
Hviezdoslavov Kubín	29.1.	5.3. 3.miesto	-	-	
Ruské slovo RUJ	-	-		28.2.	-
Jazykový kvet ANJ	29.11	-	-	1. miesto	3. miesto
Jazykový kvet RUJ	29.11.	-			6.3. 1. miesto 1. miesto
Biblická olympiáda	15.1.	-	-		
Novomestského Senica Nepostupová súťaž	-	-			

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Geografická olympiáda		6.2.2020 ÚR		

<p>Hviezd.</p> <p>Kubín</p>	<p>29. 1. 2020</p> <p>Poézia</p> <p>1. miesto</p> <p>2. miesto</p> <p>3. miesto</p> <p>Próza</p> <p>1. miesto</p> <p>2. miesto</p> <p>3. miesto</p>	<p>3. miesto</p>		
<p>Matemat.</p> <p>olympiáda</p>		<p>29.1.2020</p> <p>2. miesto /v kategórii Z5/</p> <p>9. A – ÚR /v kategórii Z9/</p>		
<p>Ruské slovo</p>			<p>11. 2. 2020</p> <p>1. miesto</p> <p>2. miesto</p>	<p>28. 2. 2020</p> <p>3. miesto</p>
<p>Jazykový</p> <p>kvet</p>	<p>13. 2. 2020</p> <p>1., 2. miesto, RUJ</p> <p>1. miesto, FRJ</p> <p>1. miesto, ANJ</p> <p>1. miesto, ANJ</p>	<p>6. 3. 2020</p> <p>1. miesto, FRJ</p> <p>1. miesto, RUJ</p> <p>ANJ</p>	<p>24. 4. 2020</p> <p>1. miesto, RUJ</p> <p>1. miesto, FRJ</p>	<p>5. 6. 2020</p> <p>2. miesto, RUJ</p> <p>1. miesto, FRJ</p> <p>Online</p>
<p>Story</p>	<p>5. 3. 2020</p> <p>1. miesto, ANJ</p> <p>2. miesto, ANJ</p>	<p>Nekonalo sa</p> <p>z dôvodu</p> <p>karantény</p>		

	3. miesto, ANJ			
Čo vieš o hviezdach?			25. 5. 2020 Online 1. miesto v kat. 5.-6. ročník 1. miesto	1. miesto 2. miesto
Matemat. klokan	8. – 12. 6. 2020 Online 1. – 4. ročník 100% 4- žiaci			
Astronomický korešpondenčný seminár Online				Online seminár od septembra 2019 do apríla 2020 1. miesto I. kateg. (9. A) - 8. miesto II.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne v ŠKD pre žiakov a rodičov,
- Vianočná besiedka pre rodičov v jednotlivých triedach,
- Reprezentačný ples pre rodičov, učiteľov a priateľov školy,
- astronomické pozorovania pre žiakov a ich rodičov počas celého roka

- tvorivé dielne pre deti MŠ vo Vrábľoch,
- prezentácia vo forme príspevkov do vrábeľského dvojtýždenníka Naše Vrábľa ,
- brigády na skrášlenie areálu školy
- benefičné trhy

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty:

dlhodobé projekty:	krátkodobé projekty:	vlastné projekty:
Zelená škola,	Modernizácia vzd. pr. - Dig. vzd.	Pridávame ďalší rozmer-3D tlačiareň
IT Akadémia partner	Elektronizácia vzd.procesu	Vrábľa moje mesto - súťaž
Recyklohry	Moja prvá škola	Ekoplagát – súťaž
Inklúzia vzdelávania		

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcie v šk. roku 2018/2019 neboli vykonané

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Zhodnotenie minulého školského roku, plány do ďalšieho podľa koncepcného zámeru:

Oblasť modernizácie vyučovacieho procesu zavádzaním IKT techniky, využívaním digitálneho vzdelávacieho materiálu a zavádzanie netradičných foriem vzdelávania – v škole máme **13 interaktívnych tabúl'**- využívanie na rôznych predmetoch, učitelia využívajú **rôzne portály na získavanie a využívanie digitálneho materiálu** - Planéta vedomostí, portál pre učiteľov ANJ, Virtuálna knižnica a iné. Učiteľky 1. stupňa zapojili do projektu Moja prvá školy – **projektové vyučovanie** – to je aj ďalší zámer koncepcie – projektové vyučovanie – nie referáty. V oblasti cudzích jazykov – využívanie materiálov z projektu **Nové trendy**, interaktívne materiály korešpondujúce s učebnicou Project – na interaktívnej tabuli – pravidelné využívanie. **Netradičné zábavné formy vyučovania cudzích jazykov.**

V budúcnosti: zapojenie školy do národných projektov, ak budú, na získanie IKT techniky do tried, postupná renovácia PC v infoučebni, dokúpenie chýbajúcich PC, sponzorsky získaných 30 PC zo Slovenskej sporiteľne. Je potrebné zvýšiť rýchlosť internetu. Zapojenie sa školy do projektu **Educate Slovakia** – zahraniční lektori.

V oblasti materiálneho zabezpečenia

- vymaľovanie tried . 1. ročník a 5. ročník, zborovne v hlavnej budove, ŠJ - kuchyne
- nábytok v ŠKD
- elektronický systém dochádzky a stravy
- nástenné tabule na dejepis
- stoly a stoličky do ŠJ
- výmena skrine ŠJ
- stavebné práce v ŠJ – dlažba, otvor na dvere
- využívanie dielne

V budúcnosti: PC učebňa - zastaralé počítače – **je potrebné ich postupne začať**

vymieňať- podľa financií školy, v rámci projektov v rámci ktorých sú škole

zapožičané PC – momentálne taký projekt nie je. Dielňa bude môcť byť v tom to roku využívaná na hodinách techniky, tento predmet sa začína vyučovať už od 5. ročníka.

Na účely prezentovania projektov žiakmi sa ale môžu využívať jednotlivé triedy, v ktorých sú interaktívne tabule a PC učebňa. Týchto tried je 10 plus PC učebňa, jazykové učebne.

Je potrebné pokračovať vo výmene podlahovej krytiny v triedach.

Na realizáciu obnovy fasády, výmena strechy, plastových okien na zvyšku budovy sú potrebné financie v rámci projektu na zníženie energetickej náročnosti,

Výmena plastových okien bude kvôli havarijnému stavu financovaná z rozpočtu mesta.

V oblasti financovania sa nám v minulom školskom roku podarilo získať financie:

V rámci projektu inklúzia vzdelávania, ktorý sa realizoval v školskom 2019/2020 sme získali finančné prostriedky na mzdy špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa po dobu 3 rokov sumu 121 000e. Z projektu Tesco na vybavenie učebne pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 1300e a 1300e na folklórny súbor Vrábeľské jabĺčko. Prebehla výmena okien za pomoci finančného príspevku zriaďovateľa vo výške 26 000e.

V ďalšom školskom roku – naďalej vypracovávať projekty zamerané najmä rôzne oblasti (skrášľovanie okolia, dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, podpora prírodovedných predmetov, vybavenie PC učebne) a získavanie finančných

prostriedkov formou grantov cez nadácie, spolupráca s rôznymi inštitúciami – banky – máme podané žiadosti o spoluprácu s bankami, pokračovať v intenzívnej spolupráci so zriaďovateľom.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

2019 - 353.000 €

2020 – 449.000 €

Spolu: 802.000 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

2019- 3.003,3 €

2020 – 4.505 €

Spolu: 7.508,3 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

2019 – 3.880,00 €

2020 – 4.280 €

Spolu: 8.160 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

2019 – 4.562,00 €

2020 - 2.704,78 €

Spolu: 7.266,78 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

2020

2019

spolu

Cestovné	5.000 €	8.158,00 €	13.158 €
Strava	12.672 €	956,40 €	13.628,40 €
Učebnice	66,4 €	99,60 €	166 €
LV, ŠvP	6.650 €	8.250,00 €	14.900 €
Prenáj. teloc.	1.165 €	2.201,50 €	3.366,50 €

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výborné výsledky v rôznych súťažiach – predmetových olympiádach – 7. miesto v rámci okresu Nitra, astronomických, dopravných, speváckych, prednese poézie a prózy v cudzích jazykoch, športových
- úspešnosť v rôznych projektoch – medzinárodný projekt Zelená škola, IT akadémia partner, Športová akadémia Mateja Tótha, Inklúzia vzdelávania, Vzdelanie spája – Tesco, DM drogeria – Záhrada, ktorá učí, Vrábel'ské jablčko - Tesco
- úspešné aktivity zamerané na spoluprácu učiteľ'ov, rodičov – reprezentačný ples, tvorivé dielne,
- dobrá spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami,
- aktivity pre deti u MŠ – dopravná výchova formou otvorených hodín, otvorená hodina
- záujem o astronomický krúžok a následne o prírodovedné predmety
- zavedenie elektronickej triednej knihy, elektronickeho systému strava a dochádzka
- žiacka školská rada
- školská televízia

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky v celoplošných testovaniach T5, T9 – v porovnaní s národnou priemernou úspešnosť'ou - mierne podpriemerná úspešnosť našich žiakov
- zastarané vybavenie kabinetov, dielne, PC učebne,
- dlhodobá absencia kvalifikovaného učiteľa Techniky,
- správanie niektorých žiakov

- **počet vymeškaných hodín, najmä neospravedlnených hodín, ospravedlnené hodiny – mierny pokles oproti minulému školskému roku,**
- **v počte neospravedlnených hodín: – mierny pokles oproti minulému školskému roku**

Riaditeľstvo školy vo všetkých prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky postupovalo podľa Metodického návodu Ministerstva práce, soc. vecí a rodiny SR a MŠ SR na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2001 Z.z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z.z.

Pravidelne sme o záškoláctve žiakov informovali ÚPSVaR v Nitre, ÚPSVaR vo Vrábľoch, obecné úrady v obciach, odkiaľ žiaci pochádzajú.

Vedíme pohovory so zákonnými zástupcami.

Triedni učitelia sledovali dochádzku žiakov a pravidelne ju v triedach vyhodnocovali. Vysoký počet ospravedlnených zameškaných hodín v niektorých triedach je z dôvodu ochorení a závisí aj od rodinného prostredia detí.

V oblasti správanie sa žiakov:

Počas školského roka 2019/2020 riaditeľstvo školy riešilo niekoľko prípadov záškoláctva, prejavov šikanovania a porušovania školského poriadku. Všetky prípady boli doriešené pohovormi so žiakmi, rodičmi a z pohovorov bol spravený zápis. Pri opakovanom porušovaní školského poriadku nasledovalo výchovné opatrenie v postupnosti napomenutie triednym uč., pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy.

- v oblasti disciplíny bolo udelených:

pochvala TU – 42 žiakov

pochvala RŠ – 4 žiakov

napomenutie TU – 5 žiakov

pokarhanie TU – 7 žiakov

pokarhanie RŠ – 3 žiakov

V prípade, ak sa správanie žiaka nezlepšilo ani po udelení VO, alebo bol čin, či skutok žiaka výnimočne závažný, na konci klasifikačného obdobia mu bola znížená známka zo správania. (1. a 2. polrok)

znížená známka na stupeň 2: 16 žiaci

znížená známka na stupeň 3 : 4 žiaci

znížená známka na stupeň 4 : 10 žiakov

Plány, návrhy, opatrenia v školskom roku 2019/2020:

- zamerať sa na vyučovanie cudzích jazykov – nové metódy a formy, získané poznatky na vzdelávaní - nové aktivity,
- aktivity zamerané na dopravnú výchovu - kurzy pre deti MŠ, ZŠ vo Vrábľoch, dopravná súťaž pre žiakov ZŠ Vráble,
- naďalej podporovať prípravu nadaných žiakov v rámci záujmových útvarov, a predmetových olympiád
- podporovať záujem žiakov o prírodovedné predmety – astropozorovania, astroprednášky, environmentálna výchova
- venovať ešte intenzívnejšiu pozornosť príprave žiakov na testovaní T5, T9,
- naďalej sa zapájať do testovania Kompara, 8,9
- realizovať aktivity zamerané na utužovanie vzťahov rodič – učiteľ – žiak –, úprava okolia školy, aj v rámci triednych aktivít, reprezentačný ples, športové popoludnie, tvorivé dielne v ŠKD,
- naďalej vypracovávať projekty zamerané najmä rôzne oblasti (dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, podpora prírodovedných predmetov, úprava a skrášľovanie okolia školy, vybavenie kabinetov, dielne, PC učebne...) a získavanie finančných prostriedkov formou grantov cez nadácie,
- spolupracovať intenzívne s rodičmi problémových žiakov v oblasti nedbalej dochádzky, motivovať týchto žiakov tak, aby sme eliminovali nedbalú dochádzku,
- pokračovať so školskou televíziou, podporovať žiacku školskú radu

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020)

Od 13.3. do 30.6.2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR.

- Metódy a formy dištančného vzdelávania

Vzdelávanie žiakov prebiehalo dištančnou formou cez edupage, zoom, maily, wocabee (ANJ). Vyučujúci žiakom posielali pokyny cez edupage alebo mail. Vzdelávanie bolo doplnené online vyučovaním cez zoom spravidla v polhodinových intervaloch podľa rozvrhu. Žiaci sa zúčastňovali online vzdelávania podľa svojich možností, ale aj podľa záujmu. Percento zúčastnených žiakov bol v jednotlivých ročníkoch rôzny. Online vzdelávania sa vo

vyššom počte zúčastňovali skôr žiaci nižších ročníkov (5., 6. ročník). Účasť žiakov vyšších ročníkov bola nižšia.

V prílohe č. 1 sú prehľady za mesiace apríl, máj a jún týkajúce sa formy a počtu hodín, dní dištančného vzdelávania jednotlivých vyučujúcich.

Od 1.6.2020 do školy nastúpili žiaci 5. ročníka. Prítomnosť žiakov bola na báze dobrovoľnosti. Žiaci, ktorí školu nenavštevovali, pokračovali v online výučbe. Počet žiakov sa v priebehu júna mohol meniť. Výučba v škole prebiehala za zvýšených hygienických opatrení, ktoré boli nariadené hlavným hygienikom a MŠVVaŠ. Všetky hygienické opatrenia a nariadenia boli dodržané.

- Spôsob hodnotenia žiakov

Pri hodnotení žiakov na konci šk. roka bolo treba rešpektovať okolnosti, ktoré nastali, opierať sa o známku z polročného hodnotenia, brať do úvahy účasť a aktivitu žiakov v online vyučovaní, nehodnotiť žiakov známkou nedostatočnú.

Na základe zasadnutia Pedagogickej rady zo dňa 8. 4. 2020 hodnotenie žiakov počas dištančnej výučby prebiehalo slovne. Pedagogická rada zároveň jednoznačne odsúhlasila hodnotenie predmetov na vysvedčení. Žiaci druhého stupňa budú na vysvedčení hodnotení známkou okrem výchovných predmetov – TECH, VYV, TŠV. V týchto predmetoch budú žiaci hodnotení slovne: absolvoval/ neabsolvoval. Slovné hodnotenie ostáva aj v predmetoch ETV a NAV.

- Zapojenie učiteľov do dištančnej výučby

Do dištančnej výučby sa zapojili všetci učitelia. Učili prostredníctvom edupage a videokonferencie cez zoom. Vyučujúca NAV vzdelávala žiakov len cez edupage, nakoľko nemala k dispozícii materiálne vybavenie, ktoré by jej umožňovalo viesť videokonferencie so žiakmi.

- Materiálne podmienky žiakov

Prostredníctvom tr. učiteľov boli u žiakov zisťované podmienky na online výučbu. Neúčasť žiakov na online hodinách cez zoom z dôvodu absencie materiálneho vybavenia bola minimálna. Títo žiaci mali možnosť vzdelávať sa cez edupage alebo prostredníctvom zadávania úloh mailom. Ďalším dôvodom neúčasti niektorých žiakov na online vyučovaní bol aj ich nezáujem o vzdelávanie. Situácia sa u niektorých z nich nezmenila ani po telefonickom dohovore tr. učiteľa.

- Plnenie cieľov školy

Prostredníctvom dištančnej výučby sa vyučujúci snažili čo najviac plniť ciele v jednotlivých predmetoch stanovených na začiatku šk. roka, čo sa vo veľkej miere aj podarilo. Zároveň sa snažili nasimulovať šk. výučbu aj tým, že online hodiny prebiehali podľa pôvodného rozvrhu, len v kratších časových rozpätiach 30 minút. Medzi jednotlivými hodinami mali žiaci 5-minútové prestávky, dokonca po 3. vyuč. hodine aj veľkú 20 minútovú prestávku.

- Silné a slabé stránky počas dištančnej výučby

Silné stránky – aktívne využívanie viacerých foriem výučby zo strany vyučujúcich – kombinácia viacerých spôsobov – zoom, edupage, maily..., kvalifikované vyučovanie a snaha pedagógov čo najviac skvalitniť výučbu – ich flexibilita, ochota aj v mimovyučovacom čase, pružnosť a variabilita.

Slabé stránky – nezáujem o výučbu zo strany niektorých žiakov, hlavne vo vyšších ročníkoch, slabšie technické zabezpečenie vyučujúcich – vlastné zdroje

- Materiálne zabezpečenie pre vyučujúcich

Aby vyučujúci mohli realizovať čo najefektívnejšie dištančnú výučbu, vo veľkej miere využívali vlastné súkromné zariadenia – počítače, nootbooky, mobilné telefóny, internet. Niektorí mali k dispozícii šk. nootbooky.

- Opatrenia v budúcom školskom roku na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie

Aby žiaci mohli kontinuálne a bez problémov nadviazať na nové učivo, zameriame sa na opakovanie a upevňovanie tém, ktoré sa nepodarilo prebrať do hĺbky, a až potom pristúpime k novému učivu, ktoré na tieto témy nadväzuje. Z tohto dôvodu sa v budúcom šk. roku chceme viac zamerať na priamy vyučovací proces. To znamená, menej mimoškolských akcií.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku
Angličtina hrou/Písmenkovo - I. Imreová/M. Koprďová
Astronomický krúžok - Samuel Buranský
Cvičenia z MAT/SJL A. Legátová/S. Marcinová
Cvičenia z MAT/SJL - K. Horváthová/S. Marcinová
Folklor - S. Szolnokiová, V. Končalová
Programovanie - Minárová
Running Activities - G. Samochinová, D. Sulíková
Stolný tenis - D. Bošanský
Stonožka Rafaela/Anfličtina hrou - M. Ďurišová/I. Imreová
Šikovniček - J. KOzárová
Športový krúžok - M. Oslanec
Tanečný krúžok - V. Končalová
Testovanie SJL/MAT/ANJ - Záhonová, M. Solárová
Testovanie SJL/MAT - M. Solárová/E. Ácsová
Umelecká tvorba - V. Minárová
Vybíjaná - J. Nagyová

Záver

Vypracoval: Ing. Monika Mališová

Vo Vrábľoch, dňa: 03.09.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 09.09.2020

