

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ  
**JAŠTERIČKA**  
ZŠ V LIPTOVSKÉJ ŠTIAVNICI, HLAVNÁ 44/76

Hra je príprava na život



Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	03. 9. 2018
Dátum prerokovania v rade školy	04. 10. 2018
Platnosť výchovného programu	02. 09.2018 – 31. 08. 2022
Dátum aktualizácie	03. 09. 2020
Zriaďovateľ	Obec Liptovská Štiavnica, Hlavná 39

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

## I. Charakteristika školského klubu detí

Školský klub detí **JAŠTERIČKA** (ďalej len ŠKD) poskytuje deťom priestor pre relaxáciu, rekreáciu a aktívny oddych v čase mimo vyučovania. Prostredníctvom výchovno-vzdelávacej činnosti umožňuje deťom prípravu na vyučovanie, rozvíjanie ich tvorivosti, zručností, schopností a záujmov. Podporuje ich k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi. Telovýchovnými aktivitami napomáha ich zdravému vývinu.

ŠKD tiež zabezpečuje:

- dozor nad deťmi
- pitný režim
- povinný pobyt detí na čerstvom vzduchu
- prechod medzi vyučovaním a individuálnymi záujmovými aktivitami (SZUŠ, krúžky)
- ranný klub aj pre deti, ktoré nenavštevujú denný klub

### 1.1. Veľkosť ŠKD

ŠKD Jašterička je súčasťou neplnoorganizovanej základnej školy prvého stupňa. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre deti 1. - 4. ročníka našej základnej školy. ŠKD tvorí jedno oddelenie s jednou vychovávateľkou. Má samostatný priestor na prvom poschodí školy. Klubovňa slúži aj pre ranný klub.

Pre potreby ŠKD sú k dispozícii učebňa informatiky, telocvičňa, školská knižnica, multifunkčné ihrisko s umelou trávou. Poloha školy umožňuje využitie okolitého prostredia na činnosti v prírode.

Stravovanie detí je zabezpečené v školskej jedálni v budove školy.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa ŠKD na príslušný školský rok.

### 1.2. Charakteristika detí

ŠKD navštevujú deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v našej základnej škole. Pracuje ako súčasť ZŠ a nachádza sa v budove školy. Deti do ŠKD prijímame na daný školský rok do 10. septembra. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka. Prihlásenie a odhlásenie musí byť písomnou formou.

### **1.3. Dlhodobé projekty a programy**

Realizujeme preventívne výchovné programy, ktorých obsah je každoročne stanovený v pedagogicko-organizačných pokynoch MŠ SR. Projekty, do ktorých sa školský klub detí zapája, sú kultúrne programy v spolupráci školy s obcou, environmentálne programy, projekty zamerané na zdravú výživu, športové popoludnia, zábavno-súťažné popoludnia a iné. Niektoré z nich sú celoškolskými projektmi a v rámci školského klubu sa rozpracovávajú v spolupráci s učiteľmi.

### **1.4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektami**

Školský klub detí spolupracuje s rodičmi prostredníctvom :

- Rady školy
- celoškolských zasadnutí triednych schôdzok
- triedneho učiteľa dieťaťa
- priamej konzultácie

Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni a spočíva v rôznych formách pomoci pri zabezpečovaní a príprave súťaží a podujatí v rámci klubu, školy aj obce.

Spolupráca s inými subjektami :

- SZUŠ DOTYK Ružomberok
- Materská škola Liptovská Štiavnica

## **II. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy**

ŠKD JAŠTERIČKA je miesto, kde deti zmysluplne trávia svoj voľný čas mimo vyučovania. Je zameraný predovšetkým na činnosti relaxačného, oddychového a rekreačného charakteru. Zabezpečuje pravidelnú prípravu na vyučovanie. Umožňuje deťom rozvíjať ich kľúčové kompetencie v uvoľnenom prostredí rodinného typu prostredníctvom nasledujúcich cieľov:

- rozvíjať komunikačné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie detí
- rozvíjať kompetencie k zmysluplnému využívaniu voľného času
- vytvárať priestor pre tvorivé aktivity
- poskytovať deťom priame zážitky

- určovať pravidlá a kontrolovať ich dodržiavanie
- motivovať k dobrovoľnosti a tým aj k spokojnosti s pobytom v ŠKD
- rozvíjať ich sociálnu vnímavosť a citlivosť k ostatným deťom
- rozvíjať pozitívny vzťah k svojmu širšiemu prírodnému a kultúrnemu okoliu
- naučiť deti uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti
- niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať

## 2.1. Charakteristika výchovného programu

Výchovné ciele školského klubu detí **JAŠTERIČKA** vychádzajú a nadväzujú na Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program **MRAVEC ZŠ Liptovská Štiavnica (Morálka , Rodina , Asertivita , Všestrannosť , Ekológia , Computer)**.

Cieľmi ŠKD je podieľať sa svojimi činnosťami na formovaní všestranného absolventa, ktorý by bol Mravný, Rozumný, Asertívny, Vzdelaný, Čestný, Ekologicky citiaci, Computer ovládajúci.

Naše **pedagogické stratégie** smerujú k rozvíjaniu **klúčových kompetencií** dieťaťa:

### Kompetencie učiť sa učeniu sa

- povzbudzujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie
- podporujeme zážitkové učenie
- didaktickými hrami motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie
- prostredníctvom hier a dramatizácie vedieme deti k sebahodnoteniu
- motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach
- podporujeme projektové učenie

### Komunikačné kompetencie

- kultivujeme verbálny aj neverbálny prejav
- povzbudzujeme deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi
- podporujeme deti k vyjadreniu vlastných názorov, vhodne argumentovať
- individuálnym prístupom podporujeme deti v primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie
- vysvetľujeme deťom význam otvorenej kultúrnej komunikácie ( asertivita )
- v diskusii a v rozhovore vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov ( konštruktívna hádka ).

### **Sociálne kompetencie**

- individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku
- v hrách vytvárame situácie, v ktorých sa deti učia navzájom si pomáhať
- dramatizáciou a hrami vytvárame situácie, v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie
- povzbudzujeme deti k spolupráci s ostatnými
- vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby sebaobrany voči nim
- v hrách učíme deti základom empatie
- v spoločných podujatiach, súťažiach a hrách vytvárame situácie, ktoré dieťa učia vytvárať si kvalitné medziľudské vzťahy (spoločné riešenie problémov)
- trénujeme deti vypočuť si odlišné názory
- povzbudzujeme deti zdravo žiť
- príkladmi a rozhovorom učíme deti pozitívne hodnotiť seba a iných, zaujať stanovisko, viesť k sebaúcte, rozvíjať tvorivosť, iniciatívu, empatiu, asertivitu, prosociálne správanie

### **Pracovné kompetencie**

- motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vlastnú prípravu na vyučovanie
- humanistickým hodnotením pomáhame deťom uvedomovať si svoje ďalšie možnosti sebarozvoja
- realizujeme pracovné činnosti, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť jednoduché manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
- vedieme deti k pozitívnemu vzťahu k práci a k zodpovednosti za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce
- ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé aktivity
- vysvetľujeme deťom základy používania IKT
- poskytujeme deťom možnosti osvojiť si a uplatniť získané pracovné zručnosti pri starostlivosti o prostredie, v ktorom trávia voľný čas
- poskytujeme deťom možnosť uplatniť získané pracovné zručnosti v pomoci druhým

### **Občianske kompetencie**

- čítaním literatúry, sledovaním filmu a diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, spravodlivosť, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca...)
- povzbudzujeme deti k spolupráci na živote v ŠKD
- v hrách a vysvetľovaním učíme dieťa poznať svoje práva a aj domáhať sa ich kultúrnou formou
- čítaním, rozhovorom, diskusiou, vychádzkami a exkurziami posilňujeme vzťah detí k obci, ku kraju a k vlasti, pričom spoznávajú ľudové zvyky a tradície a pokračujú v ich zachovávaní

- vystúpeniami a spoločensky prospešnými činnosťami sa aktívne podieľajú na kultúrnom a spoločenskom živote našej obce, chránia prírodu a životné prostredie
- pamiatky, zvyky a tradície
- vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami
- v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí
- vysvetľovaním, zberom a triedením odpadu vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami a k ochrane životného prostredia

### **Kultúrne kompetencie**

- vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme aplikáciu týchto zásad v každodennom živote detí
- vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa
- vychádzkami, kreslením, maľovaním a diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach
- ukázkami, čítaním, sledovaním videa a diskusiou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach, kultúrnych tradíciách a náboženstvách
- motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na príprave kultúrneho podujatia v ŠKD, ZŠ
- motivujeme deti k aktívnemu vytváraniu kultúrneho prostredia klubovne, školy
- realizujeme výtvarné, hudobné a literárne aktivity, v ktorých deti môžu prezentovať originálne nápady, návrhy a postupy, poznávať hodnoty umenia a kultúry, rozvíjať umelecké zručnosti, používať mediálne prostriedky na jednoduché umelecké vyjadrenie

### **Kompetencie k využívaniu voľného času**

- širokou ponukou aktivít motivujeme deti k aktívnemu odpočinku, ktorý pozitívne rozvíja ich osobnosť
- projektami o zdravom životnom štýle sa deti dozvedia o význame zdravého stravovania, osobnej hygieny, športovania, posilňovania imunity
- podnecujeme deti k organizovaniu svojho voľného času tak, aby mali dostatočný priestor na sebarealizáciu
- telovýchovnou a športovou činnosťou rozvíjame telesnú zdatnosť detí
- výchovou ku zdravému životnému štýlu posilňujeme u detí schopnosť nepodliehať negatívnym vplyvom (alkohol, fajčenie, drogy, výtržníctvo atď. ), formujeme u detí pozitívny vzťah ku telesnej výchove, k pohybovým aktivitám a ku športu

Tieto ciele sú zapracované do jednotlivých tematických oblastí výchovy a v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD Jašterička.

*Naším cieľom je vzdelávať a vychovávať deti tak, aby úspešne obstáli v dnešnom modernom svete.*

### III. Formy výchovy a vzdelávania

Školský klub detí Jašterička je zariadenie s dennou prevádzkou prispôsobenou rozvrhu vyučovacích hodín detí.

Sme súčasťou malotriednej vidieckej školy, kde vzťahy medzi deťmi, učiteľkami a vychovávateľkami sú takmer rodinné, čo umožňuje individuálny prístup v práci s deťmi.

Preferujeme uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce, animačných metód práce vychovávateľov, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, spoluprácu a konzultácie s vyučujúcimi a s vedúcimi záujmových útvarov, podporujeme ďalšie vzdelávanie vychovávateľov.

Aby pobyt detí v ŠKD bol pre deti zaujímavý je nutné využívať rôzne moderné formy, metódy a prostriedky výchovy a vzdelávania, pri ktorých treba rešpektovať individualitu každého dieťaťa.

Základným prostriedkom je **denný režim ŠKD** ako záruka na dodržanie psychohygieny a výkonnostnej krivky u detí pre zvládnutie všetkých výchovno – vzdelávacích činností a výchovy k sebadisciplíne. Ďalším neodmysliteľným prostriedkom výchovy je **hra detí** a **aktivity podľa tematických oblastí výchovy**.

Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu detí na oddych, relaxáciu, rekreáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a vytváranie vhodných podmienok na prípravu na vyučovanie. Umožňuje organizáciou činností v priebehu dňa prispôbovať sa potrebám a aktuálnej situácii, reaguje aj na neplánované situácie. Pomer riadených a spontánnych činností je vyvážený.

Dĺžka a spôsob odpočinku závisí od potreby detí. Keďže dochádzka detí do školského klubu je dobrovoľná a premenlivá, ovplyvňovaná aj rozvrhom hodín.

Určený režim dňa nie je možné brať ako dogmu - v prípade potreby je možné ho prispôsobiť rozumným požiadavkám detí a rodičov.



<b>DENNÝ REŽIM ŠKD JAŠTERIČKA</b>		
<b>6.30-7.15, vo štvrtky do 9.10hod.</b>	<b>Ranný klub</b>	Ranné <b>schádzanie sa detí</b> , individuálna pokojná činnosť podľa záujmu, odchod na vyučovanie pod dohľadom vychovávateľky
<b>11.10 - 13.00</b>	<b>Odpočinkové činnosti</b>	Nenáročné činnosti odpočinkového alebo rekreačného charakteru (čítanie, ukludňujúce hry a činnosti, rozhovory na rôzne témy. Príprava na obed, hygiena rúk, <b>obed, pobyt detí vonku</b> , vychádzky a hry na školskom dvore
<b>13.00 - 14.45</b>	<b>Rekreačné činnosti</b>	Činnosti zamerané na niektorú <b>tematickú oblasť výchovy</b> – esteticko-výchovná, telovýchovná, pracovno-technická, spoločenskovedná, prírodovedno - environmentálna, vzdelávacia
<b>14.45 - 15.30</b>	<b>Príprava na vyučovanie</b>	Didaktické hry, individuálne vypracovávanie domácich úloh
<b>15.30 - 16.00</b>	<b>Spoločný klub</b>	Presun zostávajúcich detí do jedného oddelenia, sebaobslužné činnosti, oddychové a rekreačné činnosti, odchod detí domov

Výchovu mimo vyučovania realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddelení, alebo v rámci ŠKD:

- v príprave na vyučovanie a vzdelávacej činnosti
- oddychovej a relaxačnej činnosti
- rekreačnej činnosti
- výchovno-vzdelávacej činnosti podľa výchovného programu

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna alebo skupinová aktivita v oddelení ŠKD.

Pri voľnočasových aktivitách uplatňujeme **inovatívne formy výchovy**

- Príroda ako zdroj a cieľ  
turistika, vychádzky, športové hry, hry v prírode, tematické vychádzky – Deň Zeme, Deň vody

- Zážitková pedagogika  
hry, modelové situácie, tvorivé dielne, besedy, diskusie, výstavy, exkurzie
- Projektovanie  
vnútroklubové, celoškolské, obecné (pozri prílohu č.2)
- Voľné kluby - spontánne činnosti  
výber činností podľa momentálneho záujmu, či podmienok

#### **IV. Tematické oblasti výchovy**

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- **vzdelávacia**
- **spoločensko-vedná**
- **pracovno-technická**
- **prírodovedno - enviromentálna**
- **esteticko-výchovná ( výtvarná, hudobná, literárno-dramatická )**
- **telovýchovná a zdravotná ( športová, turistická, zdravotná)**

Tematické oblasti v sebe zahŕňajú aj prierezové témy, ako mediálnu, multikultúrnu a regionálnu výchovu. Svoju činnosť zameriavame aj na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovú prevenciu a prevenciu pred šikanovaním.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích aktivít aplikujeme integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov.

### **Vzdelávacia oblasť**

Cieľové zameranie :

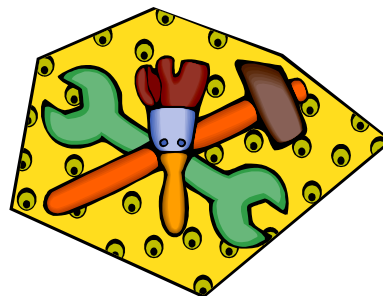
- Rozvíjať samostatnosť pri príprave na vyučovanie
- Získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia
- Získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu



### **Pracovno – technická oblasť**

Cieľové zameranie :

- Rozvíjať manuálnu a technickú zručnosť
- viesť k spolupráci
- Vedieť vytvoriť jednoduché a funkčné výrobky



## **Prírodovedno – environmentálna oblasť**

Cieľové zameranie :

- Prehlbovať vzťah k prírode, vnímať jej krásu a rozmanitosť
- Poznávať prírodu a jej zákonitosti
- viesť k ochrane životného prostredia
- Zmysluplne využívať voľný čas v prírode



## **Spoločensko – vedná oblasť**

Cieľové zameranie :

- Rozvíjať pozitívny vzťah k životu
- viesť k sebaúcte, k autonómnemu cíteniu a mysleniu
- Rozvíjať komunikačné zručnosti, empatiu, toleranciu
- Vedieť prejavovať úctu a lásku rodine
- Vedieť hodnotiť, zaujať stanovisko
- Formovať spolupracujúce spoločenstvo detí
- Posilniť úctu k ľudovým tradíciám a národným zvykom
- Protidrogová prevencia
- Prevencia proti šikanovaniu



## Esteticko – výchovná oblasť

Cieľové zameranie :

- Rozvíjať základy tvorivosti, zručnosti a fantázie
- Osvojiť si nové výtvarné techniky
- Poznať ľudové pesničky
- Vedieť sa prezentovať na kultúrno-spoločenských podujatiach



## Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie :

- Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- Rozvíjať pohybové schopnosti a športový talent
- viesť k zmysluplnému využívaniu voľného času
- Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom



V období protiepidemiologických opatření proti COVID-19 budou uvedené aktivity telovýchovnej oblasti realizované len individuálne - v súlade s nariadeniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

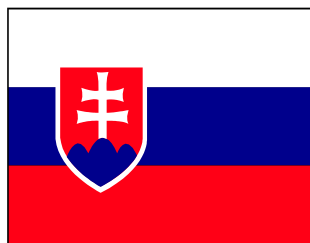
**Výchovné plány, výchovné osnovy, výchovné štandardy, metódy, prostriedky, formy práce – pedagogické stratégie sú súčasťou vnútroklubovej dokumentácie.**

## V. Výchovný jazyk

Slovenská republika ako členská krajina Európskej únie zabezpečuje deťom občanov patriacim k národnostným menšinám a etnickým skupinám okrem práva na osvojenie si štátneho jazyka aj právo na výchovu a vzdelanie v ich jazyku za stanovených podmienok. Tieto práva sa v prípade potreby budú uplatňovať aj v našom ŠKD.

Výchovný jazyk - **SLOVENSKÝ**

Snahou v našom ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej, ale aj v ústnej forme.



## VI. Personálne zabezpečenie

V ŠKD pracuje jedna vychovávateľka:

Bc. Viera Kostolná – nekvalifikovaná

Vzdelanie: vysokoškolské pedagogické I. stupňa

Vychovávateľka sa zúčastňuje ďalšieho vzdelávania a sebvzdelávania zameraného na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie nových výchovno-vzdelávacích metód práce podľa každoročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Svoje kompetencie si bude rozširovať účasťou na vzdelávacích aktivitách, kurzoch, školeniach, na metodických stretnutiach. Získava všeobecný rozhľad a orientáciu v oblastiach, o ktoré deti majú záujem a ktoré vedú k lepšiemu zvládnutiu súčasných nárokov na schopnosti vychovávateľa.

## VII. Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie

ŠKD je súčasťou malotriednej základnej školy pre 1. stupeň.

Nachádza sa v zrekonštruovaných priestoroch na poschodí. Šatne sú umiestnené na dolnej chodbe školy. Okrem vlastných priestorov k svojej činnosti využíva aj triedu susediacu s herňou, učebňu informatiky, školskú jedáleň a školskú knižnicu, ktorá je súčasťou učebne.

Sociálne zariadenia sú na chodbách.

Na pohybové aktivity deťom slúži telocvična a priestory multifunkčného ihriska s umelou trávou.

K dispozícii je aj futbalové ihrisko.

Na pozemku školského dvora je prístupná materská škola.

Deti sa stravujú v školskej jedálni priamo v škole. Počas pobytu v ŠKD je zabezpečený pitný režim.

Na vzdelávaciu činnosť využívame aj príslušnú učebňu, aby malo každé dieťa zabezpečený dostatočný pracovný priestor a kľud.

Prostredie ŠKD je vybavené zodpovedajúcim nábytkom a spĺňa estetické kritériá.

Na kultúre vzhľadu a výzdobe priestorov sa podieľajú aj samotné deti ŠKD.

Zabezpečenie klubu hračkami, športovým náradím, pomôckami a materiálom je zodpovedajúce počtu detí a ich veku. Je priebežne obnovované a dopĺňané.

Využívame vybavenú počítačovú miestnosť, máme k dispozícii kopírovací stroj, tlačiareň, interaktívne tabule, CD prehrávače, videoprehrávač. ŠKD má dostatok športového náradia a náčinia na pohybové aktivity.

## **VIII. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

Školský poriadok ŠKD vydáva riaditeľka ZŠ v Liptovskej Štiavnici v súlade s vyhláškou MŠ SR č.309/2009 o Školských kluboch a v súlade s Vnútroškolným poriadkom školy.

Oboznámenie žiakov o zásadách bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia je realizované vychovateľkou na začiatku školského roka. Deti sú oboznámené a poučené o školskom poriadku ŠKD, o zásadách BOZP, a to pri pobyte v priestoroch ŠKD, na školskom ihrisku, v telocvični a aj na vychádzkach. Vychovateľka oboznamuje deti o zásadách bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci vhodnou formou tiež priebežne v priebehu školského roka.

V ŠKD je zabezpečená nepretržitá starostlivosť a dohľad nad deťmi pred vyučovaním a aj po vyučovaní.

V škole je vedená evidencia úrazov prostredníctvom Knihy úrazov. Pre prípady úrazov má vychovateľka k dispozícii telefonický kontakt na zákonných zástupcov detí.

## **ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKD**

### **I. Riadenie a organizácia ŠKD**

1. ŠKD riadi riaditeľka školy pre I. stupeň.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovateľka.

### **II. Prevádzka ŠKD**

1. ŠKD je v prevádzke spravidla po celý školský rok okrem dní pracovného pokoja, štátnych sviatkov a prázdnin.
2. Prevádzková doba ŠKD:  
ranný klub od 6.30 hod. do 7. 15 hod., vo štvrtky do 8.15 hod.,  
a od 11.10 hod do 16.00 hod.



Podľa potrieb ZŠ poskytuje prevádzka ŠKD strážené hodiny v čase vyučovania

3. ŠKD sa riadi režimom dňa

### **III. Zarad'ovanie žiakov**

1. Deti sa do ŠKD zarad'ujú na štyri roky (1.-4. ročník ZŠ) na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a jeho informovaného zástupcu, spravidla prvý deň školského roka. Do ŠKD možno prijať dieťa aj na prechodné obdobie počas celého školského roka.

2. O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy, alebo ním poverená osoba.

### **IV. Výchovno-vzdelávacia činnosť**

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť je zameraná na činnosti oddychového a rekreačného charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktoré sa uskutočňujú v oddeleniach ŠKD formou tematických oblastí výchovy.

3. V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, výletmi, športom, cvičením - umožniť deťom čo najviac voľného času tráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o ich dobrý telesný rozvoj.

4. V čase určenom na prípravu na vyučovanie sa deti zážitkovými metódami vzdelávajú v oblastiach podľa vzdelávacieho programu školy. Utvrďujú svoje vedomosti didaktickými hrami a aplikujú ich do praxe.

5. V rámci činnosti ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia s finančnou podporou rodičov a zriaďovateľa.

6. Súčasťou sociálnej služby ŠKD je stravovanie žiakov v SJ, ktorá je súčasťou budovy ZŠ. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a dodržiavajú pravidlá stolovania. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne.

7. Pitný režim počas činností ŠKD je zabezpečený.

8. Na pohybové a telovýchovné aktivity sa využíva aj telocvičňa, multifunkčné ihrisko a futbalové ihrisko.

### **V. Dochádzka detí**

1. Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD, uvedie rodič pri zápise dieťaťa do ŠKD, čo je uvedené v osobnom spise dieťaťa.

**Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.**

2. Aby sa nenarušila výchovno-vzdelávacia činnosť, **dieťa môže byť z ŠKD uvoľnené len pod podmienkou, že je to uvedené v osobnom spise dieťaťa, alebo na základe písomného oznámenia rodičov.**

3. Dieťa možno v priebehu školského roka prihlásiť, alebo odhlásiť z ŠKD a to vždy **3 dni pred ukončením mesiaca písomnou formou. V prípade odhlásenia dieťaťa z ŠKD rodič písomne uvedie aj dôvod odhlásenia.**

## **VI. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť**

1. Za bezpečnosť detí počas celého pobytu v klube v jednotlivých výchovných oddeleniach zodpovedá vychovávateľka.
2. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť o bezpečnosti.
3. V prípade úrazu vychovávateľka poskytne prvú pomoc, oznámi to rodičom, vedeniu školy a spíše záznam. V prípade potreby zavolá RZP.
4. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
5. Deti majú svoje osobné veci – ošatenie, označené.
6. Straty osobných vecí poistených detí vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a riaditeľkou školy.
7. Z miesta podujatia môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodiča.
8. Ak zistí vychovávateľ u dieťaťa nevoľnosť, teplotu, upovedomí o tom telefonicky rodičov.
9. Deti zo Štiavničky, ktoré navštevujú ŠKD, vypravádza po skončení klubu na autobusovú zastávku školníčka, prípadne iná dospelá osoba z radu zamestnancov školy, vychovávateľka len výnimočne a to spolu s ostatnými deťmi z družiny.

## **VII. Príspevok na úhradu za pobyt detí v ŠKD**

1. Príspevok za pobyt dieťaťa v ŠKD je **5 € mesačne**. Realizuje sa priamou platbou - do 15. dňa v mesiaci.
2. Príspevok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD počas daného mesiaca.
3. Zriaďovateľ môže rozhodnúť o znížení príspevku za pobyt dieťaťa v ŠKD a to buď v prípade predloženia dokladov o sociálnej odkázanosti alebo v prípade ojedinelého pobytu dieťaťa v ŠKD.

## **VIII. Pedagogická dokumentácia v ŠKD a vnútroklubové dokumenty**

1. Triedna kniha
2. Osobný spis dieťaťa
3. Rozvrh týždennej činnosti
4. Vnútroklubové dokumenty: Výchovné plány, výchovné osnovy, výchovné štandardy

## **ORGANIZAČNÝ PORIADOK ŠKD**

1. Činnosť ŠKD je určená pre deti I. stupňa. Dieťa sa prijíma na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, vyplneného zápisného lístka s vyznačenou dobou pobytu v ŠKD a aj s vyznačeným časom a spôsobom odchodu z ŠKD.
2. Ak je dieťa uvoľňované inak ako je uvedené v zápisnom lístku, musí dieťa predložiť písomný doklad od rodiča. Doklad musí obsahovať meno dieťaťa, dátum a hodinu odchodu, spôsob odchodu - či môže odísť samo alebo v sprievode, podpis rodiča.
3. Odchody s inou osobou budú umožnené len prostredníctvom písomného prehlásenia rodiča.
4. Odchod do záujmových krúžkov je umožnený na základe prihlášok do záujmových útvarov.
5. Odhlásenie dieťaťa v priebehu školského roka je možné písomnou formou, pričom je nutné uviesť dôvod odhlásenia.

### **IX. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**

Vnútorňá kontrolná činnosť :

- Hospitačná činnosť (štátna školská inšpekcia, riaditeľka ZŠ, uvádzajúci učiteľ)
- Kontrola hospodárenia (zriaďovateľ ŠKD: - Obecný úrad Liptovská Štiavnica)
- Napĺňanie ŠkVP pre ŠKD (štátna školská inšpekcia, metodické združenia školy)

Vonkajšia kontrolná činnosť :

- Pohovory s rodičmi

## **X. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je zabezpečovaný aj kontinuálnym vzdelávaním ako súčasťou celoživotného vzdelávania. Ide o nepretržitý proces nadobúdania vedomostí, zručností a odborných spôsobilostí, ktorého cieľom je získať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Ide o kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, avšak aj na výkon špecializovaných či riadiacich činností.

Rozvoj kompetencií a profesijného rastu pedagogických zamestnancov v ŠKD podporujeme a zabezpečujeme najmä:

- sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy a neformálneho vzdelávania
- rozvíjaním tých špecifických zručností vychovávateľov, ktoré sú nevyhnutné pre vedenie záujmových útvarov
- prípravou zamestnancov pre prácu s modernými IKT
- podnecovaním tvorivosti vychovávateľov

Formy celoživotného vzdelávania:

- funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov v školstve
- školenia organizované MPC
- ďalšie školenia a kurzy podporujúce a dopĺňajúce odbornosť zamestnancov
- u nekvalifikovaných zamestnancov nástup na pedagogické štúdium, prípadne dokončenie potrebného pedagogického vzdelania na získanie kvalifikácie
- adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov

Podrobný a konkrétny plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov je súčasťou ročného plánu školy.

**PRÍLOHY  
A  
VNÚTROKLUBOVÉ  
DOKUMENTY**

Príloha č. 1

**SWOT ANALÝZA**  
ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ  
JAŠTERIČKA  
V LIPTOVSKÉJ ŠTIAVNICI



## SILNÉ STRÁNKY

- vlastné zrekonštruované priestory
- škola na vidieku
- rodinná atmosféra v klube
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- ústretové vzťahy s rodičmi
- technická vybavenosť klubovne (TV, DVD, video, PC)
- využívanie počítačovej učebne
- využívanie telocvične
- využívanie multifunkčného ihriska s umelým trávnikom
- veľa zelene v okolí školy
- školská kuchyňa s jedálňou v budove školy
- výuka odborov SZUŠ prebiehajúca priamo v škole
- spolupodieľanie sa na kultúrnom a spoločenskom živote obce (Deň dôchodcov, Mikuláš, Karneval, Deň matiek, ...)
- dopravná dostupnosť zo susednej obce Liptovská Štiavnička
- dozor k autobusovej zastávke pre dochádzajúce deti
- nízky mesačný poplatok

## SLABÉ STRÁNKY

- väčší počet detí v jednom oddelení
- prenášanie fliaš s pitím na multifunkčné ihrisko
- narušovanie prebiehajúcich aktivít odchodom detí na krúžky

## PRÍLEŽITOSTI

- otvorenie ranného klubu
- organizovanie predškolských dní pre deti z MŠ
- propagácia činnosti klubu (web, noviny, vývesné tabule)
- kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov

## OHROZENIA

- pokles počtu žiakov
- konkurencia mestských škôl
- prípadné nevypočítateľné negatívne až agresívne správanie detí

### Vyhodnotenie SWOT analýzy:

Aj napriek prevládajúcim silným stránkam, ktoré budeme stále rozvíjať, je potrebné akceptovať a organizačne zvládnuť ponechanie malých detských preliezok a malého koolotoča len pre škôlkárov. Všetky potrebné veci (pitný režim, športové náčinie, deky,...) budeme prenášať na vzdialenejšie futbalové a tiež multifunkčné ihrisko.

Otvorením ranného klubu očakávame zvýšenie záujmu o ŠKD zo strany tých rodičov, ktorí vzhľadom na včasnú pracovnú dobu umiestňovali svoje deti do mestských škôl. Zaujímavým programom, zapájaním sa do súťaží a projektov môžeme presvedčiť štiavnických rodičov a aj rodičov z okolitých obcí, aby svoje deti zverili práve nám. Vzhľadom na krátkosť času, ktorý deti trávia v klube, a na jeho prelínanie sa s krúžkovou činnosťou SZUŠ (výtvarná a tanečná), budeme rozvíjať predovšetkým relaxačné a rekreačno-športové činnosti. Bude našou snahou viesť deti k vzájomnej tolerancii, empatii a sebauvedomovaniu.

#### **Odporúčania do budúcnosti :**

- zamerať sa na predchádzanie agresivite detí a to prostredníctvom psychohygieny a sociálnych hier



## Príloha č. 2

### Výchovný plán ŠKD

**Nosné témy** obsahu záujmových oblastí výchovy a vzdelávania ŠKD v priebehu školského roka :

September	Spoznávame školu a kamarátov
Október	Jeseň a jej podoby
November	Vážime si starých rodičov
December	Kúzlo Vianoc
Január	Zimné radovánky
Február	Fašiangový čas
Marec	Kniha je môj spoločník
Apríl	Chráňme našu Zem
Máj	Príroda je rozmanitá
Jún	Ja a moja rodina

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prebieha podľa výchovných oblastí v dvojtýždňových cykloch.

Počas desiatich dní sa vystrieda každá výchovná oblasť. Dva dni v týždni sa posilňuje tá výchovná oblasť, ktorá si podľa potreby vyžaduje zvýšenú pozornosť, alebo deti prejavia o určité aktivity zvýšený záujem.

Stanovenie zoznamu oblastí výchovy s vymedzením NPVH (najmenšieho počtu vyučovacích hodín) v rámci celého výchovného programu ŠKD:

Por. č.	Oblasť výchovy	NPVH 1. ročník	NPVH 2. ročník	NPVH 3. ročník	NPVH 4. ročník
1.	vzdelávacia	30	30	30	30
2.	pracovno - technická	25	25	25	25
3.	prírodno - environmentálna	30	30	30	30
4.	spoločensko - vedná	30	30	30	30
5.	esteticko - výchovná	30	30	30	30
6.	telovýchovná	35	35	35	35
	<b>SPOLU:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Príloha č.3

#### Stanovenie celkovej skladby výchovných oddelení

Výchovné oddelenie	Ročníky	Vychovávateľka
1. výchovné oddelenie	1.,2. 3.,4.	Bc. Viera Kostolná

### Príloha č.4

#### Akcie ŠKD Jašterička pri ZŠ Liptovská Štiavnica na školský rok 2020/2021

##### Vnútroklubové akcie

- Architektúra našej obce  
– tvorba vývesnej tabule s fotkami Lipt.Štiavnice
- Turistická vychádzka do doliny  
– relax v prírode a utužovanie vzťahov
- Výstava ovocia a zeleniny  
– podpora zdravého životného štýlu
- Zúbky ako perličky  
– skupinový projekt o chrupe a správnej starostlivosti o zuby

- Návšteva knižnice
  - vedieť základné údaje o knihe, ako si vybrať vhodnú knihu
- Moja obľúbená kniha
  - výstava najobľúbenejších kníh detí, motivácia k čítaniu
- Nakupujeme v samoobsluže
  - návšteva samoobsluhy, ukážka ako postupovať pri nákupe
- Výstava prírodnín
  - vnímať rozmanitosť tvarov a farieb prírody
- Rozlúčková diskotéka
  - zábava so súťažami

### **Celoškolské akcie**

- Triedenie a zber druhotných surovín
  - aktívna ochrana životného prostredia
- Čistíme naše doliny
  - zbieranie odpadu v spolupráci s lesníkmi
- Projektové dni – Deň zdravej výživy, Deň vody , Deň Zeme
  - environmentálne myslenie a konanie
- MDD
  - oslavy dňa detí zábavnými hrami a súťažami
- Školská olympiáda
  - zhodnotenie celoročnej športovej prípravy

### **Obecné akcie**

- Deň dôchodcov
  - príprava darčiekov svojim starým rodičom
- Deň matiek
  - príprava darčiekov svojim mamám