

Anglický jazyk

Názov predmetu	Anglický jazyk				
Názov ŠVP	Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy				
Názov ŠkVP	Škola pre život				
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné vzdelanie				
Forma štúdia	denná				
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk				
Časový rozsah výučby					
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Rozsah výučby ŠVP	3	3	3	3	3
Rozsah výučby ŠkVP	0	0	0	0	0
Spolu týždenne	3	3	3	3	3
Spolu ročne	99	99	99	99	99

Charakteristika predmetu

Angličtina je dôležitý cudzí jazyk. Jej osvojenie pomáha žiakovi prekonávať bariéry a tak prispieva k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, ďalšom štúdiu a napokon aj uplatnením sa na trhu práce. Angličtina preniká do každodenného života detí – stretávajú sa s ňou prostredníctvom nápisov na tovaroch, v populárnej hudbe, vo filme, v športe, pri práci s počítačom... Vyučovacie hodiny sú zamerané na nácvik porozumenia hovorenému i písanému slovu, na osvojenie si zvukovej podoby angličtiny, na gramatiku na nácvik dialógov a jednoduchú konverzáciu. Žiaci majú možnosť pracovať s bohatým obrazovým a zvukovým materiálom. Učivo je v každom ročníku rozdelené do šiestich vyučovacích celkov. Anglický jazyk je vyučovaný ako samostatný predmet v rozsahu 3 hodiny týždenne.

Učivo je usporiadané v nadväznosti na osvojené poznatky z nižšieho stupňa vzdelávania a skúseností žiakov. Jazykové činnosti a stratégie sa rozvíjajú väčšinou integrovane, t.j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Učivo je v 5. ročníku rozdelené na učebné celky:

1. lekcia: Rodina a spoločnosť: 15 hod.
2. lekcia: Miesto a čas: 15 hod.
3. lekcia: Človek a príroda: 15 hod.
4. lekcia: Náš domov: 15 hod.
5. lekcia: Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: 15 hod.
6. lekcia: Voľný čas a záľuby: 15 hod.
7. lekcia: Doplnenie gramatiky: 9 hod.

Učivo je v 6. ročníku rozdelené na učebné celky:

1. lekcia: Môj život: 15 hod.
2. lekcia: Zvieratá: 15 hod.
3. lekcia: Prázdniny: 15 hod.
4. lekcia: Jedlo: 15 hod.
5. lekcia: Svet: 15 hod.
6. lekcia: Zábava: 15 hod.
7. Doplnenie gramatiky: 9 hod.

Učivo je v 7. ročníku rozdelené na učebné celky:

1. lekcia: Môj život: 15 hod.
2. lekcia: Budúcnosť: 15 hod.
3. lekcia: Časy a miesta: 15 hod.
4. lekcia: Mestá: 15 hod.

5. lekcia: Skúsenosti: 15 hod.
6. lekcia: Mládež a jej svet: 15 hod.
7. Doplnenie gramatiky: 9 hod

Učivo je v 8. ročníku rozdelené na učebné celky:

1. lekcia: Minulosť a prítomnosť: 15 hod.
2. lekcia: Vzory a ideály: 15 hod.
3. lekcia: Zdravie a bezpečnosť: 15 hod.
4. lekcia: Kultúra a umenie: 15 hod.
5. lekcia: Naše životné prostredie: 15 hod.
6. Lekcia: Rodina a spoločnosť: 15 hod.
7. Doplnenie gramatiky: 9 hod.

Učivo je v 9. ročníku rozdelené na nasledovné celky:

1. lekcia : Mládež a jej svet : 15 hod.
2. lekcia: Krajiny, mestá a miesta: 15 hod.
3. lekcia: Človek a príroda: 15 hod.
4. lekcia: Veda a technika: 15 hod.
5. lekcia: Profesia a pracovný život: 15 hod.
6. lekcia: Človek na cestách: 15 hod.
7. lekcia: Doplnenie gramatiky: 9 hod.

Hodnotenie predmetu

Predmet anglický jazyk je vo všetkých ročníkoch klasifikovaný. Výsledná známka bude pozostávať z písomných prác- testov, z ústnych odpovedí i aktivity žiakov na hodine. Hodnotenie bude prebiehať v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov.

Ciele vyučovacieho predmetu

a) spoločenské

- podporovať sebadôveru žiaka
- predkladať žiakom možnosť využitia cudzieho jazyka v bežnom živote
- zoznamovať žiakov s reáliami anglicky hovoriacich krajín

b) inštitucionálne

- viesť žiakov k záujmu o cudzí jazyk
- predkladať žiakom dostatok učebného materiálu a viesť ich k vlastnej aktivite pri jeho vyhľadávaní
- viesť žiakov k sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu
- umožniť žiakom aktívne sa zapojiť do vyučovacieho procesu

c) špecifické (vzdelávacie a výchovné)

- dbať na správnu výslovnosť a gramatickú správnosť jazyka.
- pracovať s textovým i akustickým materiálom
- zvládnuť primeranú slovnú zásobu
- umožniť žiakom spracovávať rôzne témy rôznou formou (dialóg, dramatizácia, tvorba projektu samostatne, spoločne, s využitím IKT...)

Výchovné a vzdelávacie stratégie

Sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)

- využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, mať adekvátny ústny a písomný prejav zodpovedajúci situácii a účelu komunikácie,
- primerane komunikovať v cudzom jazyku
- efektívne využívať dostupné informačno-komunikačné technológie,

Kompetencia (spôsobilosť) v oblasti v oblasti informačných a komunikačných technológií

- využívať IKT pri vzdelávaní,
- používať základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou,

Kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa

- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si svoje ďalšie rozvojové možnosti,

Kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru

- byť tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.