**HARMONOGRAM PRACY Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VIII -25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATY LEKCJI:**  **Twórca i jego czasy-Henryk Sienkiewicz** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-**  **uczeń potrafi**:  • wymienić najważniejsze etapy życia Henryka Sienkiewicza  • przedstawić genezę powieści *Quo vadis* |
| **Świat przedstawiony w powieści Henryka Sienkiewicza *Quo vadis.***  **Świat na styku dwóch kultur-rzymskiej i chrześcijańskiej.-Henryk Sienkiewicz *Quo vadis*** | -opisać świat przedstawiony-czas akcji, miejsce akcji, bohaterów, fabułę  -przedstawić wydarzenia-zrelacjonować treść powieści  -scharakteryzować bohaterów pierwszoplanowych    -wyjaśnić pojęcia: *poganie, chrześcijanie*  • wymienić wartości najważniejsze dla Rzymian  -opisać obyczajowość starożytnych Rzymian  -przedstawić konsekwencje, z którymi wiązał się wybór religii chrześcijańskiej  • omówić sposób życia pierwszych chrześcijan  • omówić przyczyny, przebieg i konsekwencje pożaru Rzymu |

**HARMONOGRAM PRACY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VIII -25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-uczeń potrafi:** |
| **Ich habe einen Puli an – Mam na sobie sweter – ćwiczenia – 1 godzina** | 1. Uczeń potrafi nazywać części garderoby 2. Uczeń potrafi mówić o tym co się chętnie nosi |

**HARMONOGRAM PRACY Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW KLASY VIII-25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-uczeń potrafi:** |
| **Pole powierzchni**  **i objętość graniastosłupa- 2godz.** | 1. opisać budowę prostopadłościanu i sześcianu 2. opisać budowę graniastosłupa prostego i prawidłowego 3. opisać budowę graniastosłupa pochyłego 4. podać wzory na obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupa 5. wymienić jednostki pola i objętości oraz zamieniać je 6. tworzyć nazw graniastosłupów 7. obliczyć pole powierzchni i objętość graniastosłupa |

**Harmonogram tematów z fizyki z wymaganiami edukacyjnymi dla klasy 8**

**Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach**

**Nauczanie zdalne 25.03. 2020 r.- 27.03. 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Realizacja.**  **Ilość godzin lekcyjnych** | **Temat** | **Wymagania edukacyjne.**  **Uczeń:** |
| **2 godziny**  **25.03. 2020, 27.03. 2020** | **Fale elektromagnetyczne** | * stwierdza, że źródłem fal elektromagnetycznych są drgające ładunki elektryczne oraz prąd, którego natężenie zmienia się w czasie * wymienia rodzaje fal elektromagnetycznych: radiowe, mikrofale, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, promieniowanie nadfioletowe, rentgenowskie i gamma; podaje przykłady ich zastosowania * wymienia cechy wspólne i różnice w rozchodzeniu się fal mechanicznych i elektromagnetycznych; porównuje wybrane fale (np. dźwiękowe i świetlne) * podaje wartość prędkości fal elektromagnetycznych w próżni; |

**HARMONOGRAM PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VIII-25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE -:** |
| **Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat sztuki oraz doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem.**  **Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia i parafrazowania zdań, pisanie wiadomości do magazynu internetowego na temat recenzji wybranej książki lub filmu. (2h)** | Uczeń:   * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów * uzupełnia luki w liście e-mail w języku polskim na podstawie przeczytanych tekstów * **w ramach słuchania:** znajduje w wypowiedzi określone informacje * **w ramach czytania:** rozpoznaje związkimiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje * **w ramach przetwarzania tekstu:** przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. * Rozwiązuje zadania typu egzaminacyjnego * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań sformułowane w języku polskim * tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem * identyfikuje, wyjaśnia i poprawia błędy interpunkcyjne w podanych zdaniach * zapoznaje się z instrukcją polecenia w języku polskim i określa czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe * znajduje w tekście błędy interpunkcyjne i je poprawia * zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście * pisze wiadomość do magazynu internetowego na temat recenzji książki |

**HARMONOGRAM PRACY Z GEOGRAFII DLA UCZNIÓW KLASY VIII-25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-uczeń potrafi:** |
| **25.03.2020r -W Amazonii.** | * określa położenie geograficzne Amazonii * omawia florę i faunę lasów równikowych * omawia cechy klimatu Amazonii * opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii |