**HARMONOGRAM PRACY Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VIII -25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATY LEKCJI:****Twórca i jego czasy-Henryk Sienkiewicz** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-****uczeń potrafi**:• wymienić najważniejsze etapy życia Henryka Sienkiewicza• przedstawić genezę powieści *Quo vadis* |
| **Świat przedstawiony w powieści Henryka Sienkiewicza *Quo vadis.*****Świat na styku dwóch kultur-rzymskiej i chrześcijańskiej.-Henryk Sienkiewicz *Quo vadis*** | -opisać świat przedstawiony-czas akcji, miejsce akcji, bohaterów, fabułę-przedstawić wydarzenia-zrelacjonować treść powieści-scharakteryzować bohaterów pierwszoplanowych -wyjaśnić pojęcia: *poganie, chrześcijanie*• wymienić wartości najważniejsze dla Rzymian-opisać obyczajowość starożytnych Rzymian-przedstawić konsekwencje, z którymi wiązał się wybór religii chrześcijańskiej• omówić sposób życia pierwszych chrześcijan• omówić przyczyny, przebieg i konsekwencje pożaru Rzymu |

**HARMONOGRAM PRACY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VIII -25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-uczeń potrafi:** |
| **Ich habe einen Puli an – Mam na sobie sweter – ćwiczenia – 1 godzina** | 1. Uczeń potrafi nazywać części garderoby
2. Uczeń potrafi mówić o tym co się chętnie nosi
 |

**HARMONOGRAM PRACY Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW KLASY VIII-25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-uczeń potrafi:** |
| **Pole powierzchni** **i objętość graniastosłupa- 2godz.** | 1. opisać budowę prostopadłościanu i sześcianu
2. opisać budowę graniastosłupa prostego i prawidłowego
3. opisać budowę graniastosłupa pochyłego
4. podać wzory na obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupa
5. wymienić jednostki pola i objętości oraz zamieniać je
6. tworzyć nazw graniastosłupów
7. obliczyć pole powierzchni i objętość graniastosłupa
 |

**Harmonogram tematów z fizyki z wymaganiami edukacyjnymi dla klasy 8**

**Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach**

**Nauczanie zdalne 25.03. 2020 r.- 27.03. 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Realizacja.****Ilość godzin lekcyjnych** | **Temat** | **Wymagania edukacyjne.** **Uczeń:** |
| **2 godziny** **25.03. 2020, 27.03. 2020** | **Fale elektromagnetyczne** | * stwierdza, że źródłem fal elektromagnetycznych są drgające ładunki elektryczne oraz prąd, którego natężenie zmienia się w czasie
* wymienia rodzaje fal elektromagnetycznych: radiowe, mikrofale, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, promieniowanie nadfioletowe, rentgenowskie i gamma; podaje przykłady ich zastosowania
* wymienia cechy wspólne i różnice w rozchodzeniu się fal mechanicznych i elektromagnetycznych; porównuje wybrane fale (np. dźwiękowe i świetlne)
* podaje wartość prędkości fal elektromagnetycznych w próżni;
 |

**HARMONOGRAM PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VIII-25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE -:** |
| **Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat sztuki oraz doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem.****Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia i parafrazowania zdań, pisanie wiadomości do magazynu internetowego na temat recenzji wybranej książki lub filmu. (2h)**  | Uczeń:* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów
* uzupełnia luki w liście e-mail w języku polskim na podstawie przeczytanych tekstów
* **w ramach słuchania:** znajduje w wypowiedzi określone informacje
* **w ramach czytania:** rozpoznaje związkimiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje
* **w ramach przetwarzania tekstu:** przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym
* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
* Rozwiązuje zadania typu egzaminacyjnego
* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań sformułowane w języku polskim
* tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem
* identyfikuje, wyjaśnia i poprawia błędy interpunkcyjne w podanych zdaniach
* zapoznaje się z instrukcją polecenia w języku polskim i określa czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe
* znajduje w tekście błędy interpunkcyjne i je poprawia
* zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście
* pisze wiadomość do magazynu internetowego na temat recenzji książki
 |

**HARMONOGRAM PRACY Z GEOGRAFII DLA UCZNIÓW KLASY VIII-25.03.2020r.-27.03.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI:** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE-uczeń potrafi:** |
|  **25.03.2020r -W Amazonii.** | * określa położenie geograficzne Amazonii
* omawia florę i faunę lasów równikowych
* omawia cechy klimatu Amazonii
* opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii
 |