

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.9. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoravskalesna.edupage.org/">https://zsoravskalesna.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola téma didaktického prístupu OMČ (obsah, myšlienky, činnosti). Uvedený prístup spája tri základne pojmy – obsah (obsahový štandard predmetu), hlavné myšlienky – čo chcem naučiť, a ako to chcem naučiť – činnosti. Prístup podporuje aktivitu žiaka a prepájanie poznatkov z rôznych predmetov, čím výrazne podporuje rozvoj gramotností.

12. Kľúčové slová: OMČ, didaktické prístupy.

### 13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Didaktické prístupy.
2. Práca s odbornou literatúrou.
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: didaktické prístupy, didaktické zásady

*Program stretnutia:*

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Spoločné východiská pre implementáciu – vypracovanie princípov.
3. Zdieľanie skúseností.
4. Diskusia.
5. Záver

### 14. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a práce s odbornými zdrojmi odporúčame implementovať nasledujúce princípy OMČ:

Princípy týkajúce sa obsahu vyučovania.

Táto skupina je zameraná na obsah a jeho sprostredkovanie žiakom:

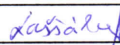

- čo sa má žiak naučiť je treba zosúladiť s tým, čo už vie,
- usporiadanie – štruktúrované učivo si žiak osvojí rýchlejšie ako neusporiadané,
- optimálny stupeň usporiadania štruktúrovaného učiva je individuálnou vlastnosťou žiakov, - pripraviť „nápady na hodinu“, ktoré integrujú činnosti žiakov s obsahom vyučovania.

Princípy motivujúcej myšlienky:

- motivácia je tým účinnejšia čím má žiak väčší pocit, že výsledok závisí od neho,
- kladný vzťah k úlohám zvyšuje motiváciu k ich riešeniu,
- úlohy vzbudzujúce zvedavosť žiaka a umožňujúce jej uspokojenie prebúdajú motiváciu do ich splnenia,
- sú žiaci, pre ktorých je hlavnou motiváciou potreba akceptácie inými,
- ak žiak splnenie úlohy považuje za úspech, vzrastá jeho motivácia,
- motivácia do splnenia školskej úlohy závisí od času trvania a sily napätia, ktoré vyvolávajú úlohu alebo okolnosti.

Princípy týkajúce sa činnosti žiaka:

- učenie sa žiaka treba chápať ako jeho prirodzenú činnosť realizovanú v špecifických podmienkach, ktoré majú túto činnosť uľahčiť,
- učenie je systematický proces, dlhšie prerušenie v učení znižuje jeho efektívnosť.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
16. Dátum	28.9.2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
19. Dátum	28.9.2021
20. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

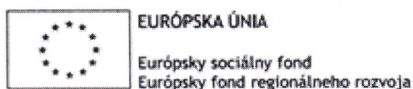
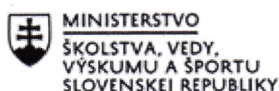
### **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala

15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 27. 9. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Mikušová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia