

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Biologický klub (prírodovedný klub)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GSA Ružomberok, učebňa č. 23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Anna Mrvová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Nové trendy vo vyučovaní biológie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Didaktické možnosti predchádzania miskoncepciám v predmete biológia

Mgr. Silvia Orolímová predstavila uvedenú problematiku:

- charakteristika problematiky, predstavenie problematiky miskoncepce miskoncepce ako alternatívne a mylné predstavy, nesprávne a formálne poznatky, pričom ide o chybné utvorené pojmy, nesprávne vysvetľovanie faktov,
- príklady praktických úloh v problematike bunka, baktérie a vírusy,.....:

2. Praktická časť práce

- **Návrh aktivity 1:** Bunka a vybrané mikroorganizmy / Bunka rastlín, živočíchov a húb



Práca vo dvojiciach pri aktivite Bunky rozlišiteľné voľným okom



Vypracovaná 1 časť pracovného listu pri aktivite Bunky rozlišiteľné voľným okom

- **Návrh aktivity 2:** Bunka a vybrané mikroorganizmy / Žijeme s baktériami

1. Baktérie, vírusy a huby

2. Bunka rastliny

3. Bunka živočicha

4. Prírodné baktérie

5. Bunka a vírusy

6. Bunka a vírusy

7. Bunka a vírusy

8. Bunka a vírusy

9. Bunka a vírusy

10. Bunka a vírusy

11. Bunka a vírusy

12. Bunka a vírusy

13. Bunka a vírusy

14. Bunka a vírusy

15. Bunka a vírusy

16. Bunka a vírusy

17. Bunka a vírusy

18. Bunka a vírusy

19. Bunka a vírusy

20. Bunka a vírusy

21. Bunka a vírusy

22. Bunka a vírusy

23. Bunka a vírusy

24. Bunka a vírusy

25. Bunka a vírusy

26. Bunka a vírusy

27. Bunka a vírusy

28. Bunka a vírusy

29. Bunka a vírusy

30. Bunka a vírusy

31. Bunka a vírusy

32. Bunka a vírusy

33. Bunka a vírusy

34. Bunka a vírusy

35. Bunka a vírusy

36. Bunka a vírusy

37. Bunka a vírusy

38. Bunka a vírusy

39. Bunka a vírusy

40. Bunka a vírusy

41. Bunka a vírusy

42. Bunka a vírusy

43. Bunka a vírusy

44. Bunka a vírusy

45. Bunka a vírusy

46. Bunka a vírusy

47. Bunka a vírusy

48. Bunka a vírusy

49. Bunka a vírusy

50. Bunka a vírusy

51. Bunka a vírusy

52. Bunka a vírusy

53. Bunka a vírusy

54. Bunka a vírusy

55. Bunka a vírusy

56. Bunka a vírusy

57. Bunka a vírusy

58. Bunka a vírusy

59. Bunka a vírusy

60. Bunka a vírusy

61. Bunka a vírusy

62. Bunka a vírusy

63. Bunka a vírusy

64. Bunka a vírusy

65. Bunka a vírusy

66. Bunka a vírusy

67. Bunka a vírusy

68. Bunka a vírusy

69. Bunka a vírusy

70. Bunka a vírusy

71. Bunka a vírusy

72. Bunka a vírusy

73. Bunka a vírusy

74. Bunka a vírusy

75. Bunka a vírusy

76. Bunka a vírusy

77. Bunka a vírusy

78. Bunka a vírusy

79. Bunka a vírusy

80. Bunka a vírusy

81. Bunka a vírusy

82. Bunka a vírusy

83. Bunka a vírusy

84. Bunka a vírusy

85. Bunka a vírusy

86. Bunka a vírusy

87. Bunka a vírusy

88. Bunka a vírusy

89. Bunka a vírusy

90. Bunka a vírusy

91. Bunka a vírusy

92. Bunka a vírusy

93. Bunka a vírusy

94. Bunka a vírusy

95. Bunka a vírusy

96. Bunka a vírusy

97. Bunka a vírusy

98. Bunka a vírusy

99. Bunka a vírusy

100. Bunka a vírusy

- využitie aktivizujúcich metód s cieľom eliminovať miskoncepce:

• **Aktivizujúce metódy (didaktické možnosti)**

- ✓ Projektové vyučovanie,
- ✓ Bádateľsky orientované vyučovanie,
- ✓ Aktivizujúce metódy,
- ✓ Rámec EUR,
- ✓ Pojmové mapovanie,
- ✓ Exkurzia,
- ✓ Kooperatívne učenie

13. Závbery a odporúčania:

- rozvíjať kritické myslenie žiakov,
- zamerať sa na overenie správneho pochopenia a interpretovania poznatkov žiakov získaných na hodinách biológie,
- vytvoriť databázu problémových úloh pre žiakov na rozvoj schopnosti pozorovať, popisovať a analyzovať sledované javy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Šedeková
15. Dátum	13.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Helena Drobúlová
18. Dátum	21.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu