

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja, Námestie A. Hlinku 5, 034 01 Ružomberok
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	STEM – Matematicko- informatický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa P3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Truchan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

Manažérske zhrnutie

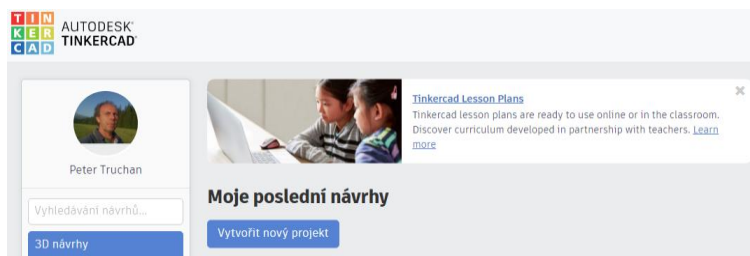
Stretnutie členov klubu za mimoriadnej situácie COVID-19. Stretnutie sa uskutočnilo prezenčne a materiály s témou klubového stretnutia boli sprístupnené prostredníctvom aplikácie TEAMS.

Program stretnutia:

- Privítanie účastníkov stretnutia
- Návrh programu stretnutia
- Predstavenia jednotlivých členov a ich očakávaní
- Skúsenosti s Hybridným vzdelávaním
- Výmena skúseností s aplikáciou STEM a 3D vyučovania a zostavovanie tlačiarne
- OnLine zdroje v oblasti 3D tlače a vzdelávania metódou STEM
- Návrh foriem a obsahu ďalších stretnutí klubu
- Záver a neformálne rozhovory

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia bola aplikácia 3D tlačiarne do, vyučovania, výmena skúsenosti s aplikáciou rôznych foriem spolupráce pri aplikácii STEM princípov vo vyučovaní.



V priebehu stretnutia bola použitá aj dodaná stavebnica 3D tlačiarne. Originál Prusa i3 MK3S+



Aktivity pre žiakov :

Modelovanie kocky s príbehom



Aktivita pre žiakov - vymodelovanie si kocky pre tvorbu vlastných príbehov pomocou náhodných kombinácií kociek: Podmetu, prísudku, príslovkového určenia, ..

Solárny pohon : STEM aktivita



Študenti vytvoria návrh na solárny pohon. Najprv dostanú stručný prehľad procesu návrhu vrátane dvoch kľúčových atribútov návrhu: Proces návrhu nemusí byť lineárny a každý je vynaliezavý! Hoci je tu opísaný proces lineárny, študenti môžu niekedy považovať za potrebné prehodnotiť každý krok v poradí alebo mimo neho.

Ciele výučby

- Identifikovanie krokov v procese návrhu.
- Používanie slov zo slovnjej zásoby z tejto lekcie,
- Rozvinutie počiatočných nápadov, ako by mohli vyriešiť definovaný problém.
- Syntetizovanie informácií a nápadov na základe výskumu.
- Vytvorenie 2D znázornenia návrhu na solárny pohon pomocou umeleckých materiálov alebo digitálnych zdrojov.
- Vytvorenie 3D reprezentácie solárneho návrhu v rámci Tinkercad.
- Použitie poskytnutých matematicko-výpočtových nástrojov a nástrojov na úpravu veľkosti objektov na riešenie skutočných problémov.
- Revízia svojich nápadov pomocou poskytnutých uľahčujúcich otázok a priamej spätnej väzby od ostatných.
- Hodnotenie návrhu na základe vstupu, ktorý považujeme za užitočný alebo platný.
- Prezentovanie svojho hotového návrhu a zdieľanie nápadov s ostatnými.

11. Závbery a odporúčania:

Účastníci klubu sa zhodli na cieľoch činností klubu, oboznámili sa s témami jednotlivých stretnutí, predniesli svoje podnety k činnosti klubu a na záver predbežne stanovili aj termín najbližšieho stretnutia klubu na 25.11.2021.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Truchan
13. Dátum	25.10.2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
16. Dátum	26.10.2021
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu