

Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský polrok	01.02.2020-30.06.2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy bude vytvorený pedagogickými zamestnancami, ktorí zastupujú vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Matematika a práca s informáciami.

Aktivity klubu budú prebiehať od septembra 2019 do júna 2021 a jeho udržateľnosť po ukončení projektu bude zabezpečená vytvorením „pedagogického spolku pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov v príprave na život“.

Z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s COVID -19, prebehli zasadnutia pedagogických klubov nasledovne:

V mesiaci február 2020 – 2 stretnutia, každé v dĺžke trvania 3 hodiny,

V mesiaci marec 2020 – 1 stretnutie v dĺžke trvania 3 hodiny,

V mesiaci jún 2020 – 2 stretnutia, každé v dĺžke trvania 3 hodiny.

Spôsob organizácie: stretnutia 2-krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny

Varianta klubu: s výstupom (každý školský polrok).

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa bude zameriavať na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci každej zo vzdelávacích oblastí, ako prierezovej témy. Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov a zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom testovaní PISA, v Testovaní 9, Testovaní 5.

Činnosť pedagogického klubu sa sústreďí na to, ako zlepšiť výsledky medzinárodných meraní PISA a na možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, na implementovanie medzi-predmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, na identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmenu skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,

výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, na prevenciu závislostí, rasizmu, násillia a iných foriem/druhov extrémneho správania (aktivity na posilnenie formovania správnych životných postojov mladých ľudí).
 Systematickým rozvíjaním čitateľskej gramotnosti u žiakov dosiahneme elimináciu deficitných kognitívnych funkcií. Kognitívne funkcie sú v priamom vzťahu so schopnosťou žiaka byť úspešný v rôznych formách testovania a medzinárodného porovnávania vedomostí.

Kognitívne funkcie, ktoré sa rozvíjajú v úzkej spätosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti sú definované v 3 etapách rozvoja myslenia žiaka: na vstupe, v procese elaborácie a na výstupe. Realizáciou aktivít v rámci nášho klubu sa budeme zaoberať progresívnymi metódami a technikami v každej z uvedených etáp rozvoja myslenia žiaka.

K činnosti klubu budeme používať 10 ks elektronických čítačiek, a to k štúdiu odbornej literatúry. Ďalšie činnosti realizované v rámci pedagogického klubu:

- tvorba Best Practice,
- prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov,
- výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba inovatívnych materiálov za každú zo vzdelávacích oblastí,
- diskusné posedenia k preštudovanej odbornej literatúre.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2019/2020					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	február	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Zdieľanie skúseností – naratívna metóda, nezávislé učenie a jeho vplyv na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.	Predstavenie inovácií v oblasti pedagogickej diagnostiky, rozbor prípadových štúdií, práca s odbornou literatúrou.
2.	február	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Tvorba metodických odporúčaní k eliminácii nepriaznivých výsledkov na základe už získaných výstupov.	Tvorivá činnosť členov pedagogického klubu s využitím didaktickej techniky, spoločná tvorba metodických odporúčaní, diskusia.
3.	marec	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Zdieľanie skúseností z implementácie nových metód a foriem výučby –	Vystúpenie členov klubu za jednotlivé vzdelávacie oblasti, zdieľanie skúseností z progresívnych

				Nápadník čitateľskej gramotnosti I.	metód vzdelávania (napr. partnerský dialóg, metóda 365 a iné).
4.	jún	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Prezentácia Best Practice Brainstorming	Tvorba Best Practice za vzdelávacie oblasti, využitie didaktickej techniky, prezentácie účastníkov.
5.	jún	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Prezentácia inovatívnych materiálov za každú vzdelávaciu oblasť, výmena skúseností.	Tvorba inovatívnych materiálov s použitím didaktickej techniky, prezentácia materiálov, diskusia.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
12. Dátum	30.06.2020
13. Podpis	<i>Mária</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
15. Dátum	30.06.2020
16. Podpis	<i>Miroslav</i>