**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**PRZEPROWADZONEJ W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY**

**rok szkolny 2020 / 2021**

**Organizacja zdalnego nauczania w PSP im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Starej Błotnicy**

Badanie przeprowadzono w okresie listopad – grudzień 2020r. w formie ankiet dla rodziców i uczniów PSP im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Starej Błotnicy. Ankieta zamieszczona była w dzienniku elektronicznym „Librus”.

**Analiza wyników ankiety dla uczniów**

Ankietę wypełniło 42 uczniów. Wyniki prezentują się następująco:

**Pytanie 1: Gdy nauczyciele przesyłają mi materiały do samodzielnej pracy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi:** | **Liczba** |
| a) zawsze wiem, gdzie mogę je znaleźć | 17 |
| b) mam małe problemy z ich znalezieniem i pobraniem | 19 |
| c) często mam problemy z ich znalezieniem i pobraniem | 5 |
| d) zawsze mam problemy z ich znalezieniem i pobraniem | 1 |

Znaczna większość ankietowanych uczniów nie ma problemów ze znalezieniem materiałów. Wiedzą gdzie ich szukać i skąd je pobrać. Wyniki ilustruje wykres.

**Pytanie 2: Materiały są tak przygotowane, że:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi:** | **Liczba** |
| a) zawsze wiem, co mam zrobić i jak pracować | 23 |
| b) czasami wiem, co mam zrobić i jak pracować | 15 |
| c) mam problemy ze zrozumieniem tego, co i jak mam zrobić | 4 |
| d) nie potrafię sobie poradzić | 0 |

Zdecydowana większość uczniów wie, co mają robić z podanym przez nauczycieli materiałem, bądź czasami wie. Mała liczba ma problemy ze zrozumieniem opublikowanych treści. Cieszy fakt, że nie wskazano o niemożności poradzenia sobie z zamieszczonymi treściami.

**Pytanie 3: Samodzielnej pracy z materiałami jest:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi:** | **Liczba** |
| a) za dużo, zajmuje mi bardzo dużo czasu | 5 |
| b) dużo, zajmuje mi sporo czasu | 10 |
| c) ani dużo, ani mało, radzę sobie | 27 |
| d) mało, mam dużo wolnego czasu | 0 |

Zdecydowana większość ankietowanych uważa, że materiału do samodzielnej pracy jest w sam raz. 10 osób odpowiedziało, że materiału jest dużo, a 5 ankietowanych stwierdziło że treści jest za dużo i zajmuje im to za dużo czasu. Nikt nie odpowiedział, że zadanego materiału jest mało.

**Pytanie 4: Najbardziej lubię pracować z materiałami z (napisz przedmiot), ponieważ (uzasadnij odpowiedź).** Pytanie otwarte. Odpowiedzi prezentują się następująco:

- z techniki

- z przyrody, ponieważ bardzo ją lubię.

- religii, ponieważ nie jest ich dużo i są łatwe

- historii i geografii ponieważ wszystko jest tak ładnie popisane że wiadomo co i jak

- dla mnie z każdym przedmiotem pracuje się dobrze

- chemia, matematyka, fizyka

- z matematyki ponieważ są łatwe w odebraniu i w wysłaniu.

- język niemiecki

- nie wiem

- najbardziej lubię matematykę

- najbardziej lubię pracować z materiałami z religii, ponieważ jest najwięcej informacji i nie mam problemu z rozwiązaniem ich.

- j. angielski, ponieważ jest wszystko zrozumiale napisane. Biologia, ponieważ są przesyłane prezentacje na temat lekcji.

- matematyka i fizyka zawsze pani wysyła pliki z każdym zadaniem omówionym na lekcji wszystko jest fajnie wytłumaczone. Chemia pani wysyła zawsze przed lekcja nacobezu i można sobie zobaczyć co jest przed lekcja i można się przygotować do lekcji.

- angielski, ponieważ pan Żupiński bardzo dobrze wszystko podaje.

- z chemii ponieważ robimy wszystko na lekcjach i nie muszę robić prawie nic poza lekcjami.

- angielskiego

- lubię pracować z materiałami z historii, polskiego, geografii, angielskiego, ponieważ lubię te przedmioty

- przyroda ponieważ wszystko jest jasno przedstawione

- nie wiem, zależy od tematu

- historia ponieważ Pan dobrze opisuje temat

- historię, geografie, angielski i fizykę ponieważ nauczyciele dobrze opisują temat.

- polski

- geografia, bo jest bardzo łatwa i fajny nauczyciel

- matematyki ponieważ są dość łatwe ale pojawiają się trudne

- chciałbym aby prace domowe były w jednym miejscu żebym ich nie musiał szukać w różnych miejscach no łatwo się pogubić lubię materiały od Pani Strzelczyk bo najpierw tłumaczy lekcje a potem ją wysyła więc mogę jeszcze raz ja powtórzyć

- lubię pracować na lekcjach z ćwiczeniami

- najbardziej lubię pracować z materiałami z polskiego. Jest ich dużo w różnej formie dlatego lepiej rozumiem lekcję.

- historia

- na wszystkich przedmiotach

- matematyki - ponieważ bardzo dobrze, czytelnie i jasno pani rozpisuje temat

- najbardziej lubię pracować z materiałami z polskiego bo to mój ulubiony przedmiot

- z informatyki, ponieważ jest ich bardzo mało.

- z plastyki ponieważ lubię robić różne rzeczy

- najbardziej lubię pracować z materiałami z angielskiego, ponieważ materiały są ciekawe.

- najbardziej lubię pracować z materiałami z biologii, ponieważ pani zawsze jest przygotowana.

- matematyka ponieważ pani dodaje zwykłą lekcję i pod spodem pisze różne przykłady

- matematyki i fizyki ponieważ, wysyła nam Pani materiały z lekcji by lepiej nam było zapamiętać.

- matematyki - ponieważ pani tłumaczy aż zrozumiemy, na lekcji nie piszemy tylko rozwiązujemy zadania a rozwiązane zadania pani nam przysyła.

- z w-f

|  |  |
| --- | --- |
| **Najwięcej wskazań** | **Liczba** |
| matematyka | 10 |
| j. angielski | 5 |
| historia | 5 |
| geografia | 4 |
| fizyka | 4 |
| j. polski | 4 |
| przyroda | 2 |
| religia | 2 |
| chemia | 2 |
| biologia | 2 |
| wszystkie przedmioty | 2 |
| nie wiem | 2 |
| technika | 1 |
| j. niemiecki | 1 |
| informatyka | 1 |
| plastyka | 1 |
| w-f | 1 |

Według ankietowanych uczniów najbardziej lubią pracować z materiałami z matematyki, j. angielskiego, historii, geografii, fizyki, j. polskiego. Przyczyny są różne, mogą być to albo ich ulubione przedmioty, zainteresowania uczniów, przejrzystość bądź dobre wytłumaczenie.

**Pytanie 5: Udział w lekcjach online:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi:** | **Liczba** |
| Nie jest dla mnie problemem, mam odpowiedni sprzęt w domu | 38 |
| Jest dla mnie kłopotliwy, nie zawsze mogę korzystać z potrzebnego sprzętu  | 4 |

Zdecydowana większość ankietowanych (90%) nie ma problemów z uczestniczeniem w lekcjach prowadzonych online.

**Pytanie 6: Najbardziej lubię lekcje online z (napisz przedmiot), ponieważ (uzasadnij odpowiedź)**. Pytanie otwarte. Wyniki prezentują się następująco:

- z polskiego

- z polskiego z matematyki z reszty przedmiotów też, ponieważ nauczyciele więcej nam wytłumaczą, można o coś zapytać jak się czegoś nie rozumie.

- matematyki, ponieważ te lekcje są dla mnie dużo bardziej zrozumiałe niż w szkole

- polskiego ponieważ pani od polskiego prowadzi zajęcia zrozumiale i zgodnie z tematem

- nie mam takiej lekcji której najbardziej lubię

- matematyka, fizyka

- matematyki ponieważ po wysłaniu pani nigdy nie przedłuża lekcji.

- język niemiecki

- z fizyki ponieważ dowiaduje się wielu ciekawych rzeczy

- wychowawczą

- każdą lekcję on-line lubię

- historia ponieważ pan nam opowiada. Religia, ponieważ Ojciec ma wszystko naszykowane. Biologia, ponieważ też jest wszystko zapięte na ostatni guzik.

- matematyka, fizyka i chemia panie wszystko fajnie tłumaczą i lekcja bardzo dobrze i miło przebiega

- angielski, historie

- zchemii a uzasadnienie jest powyżej, lubię też fizykę bo przydaje się pracowanie z materiałem z nauczycielem a samodzielnie jest to kłopotliwe. Myślę też że gdyby Religia była na teams to też by było o wiele lepiej ale jeszcze nie było takiej lekcji

- matematyki

- z polskiego

- historia dlatego, że lekcje są bardzo ciekawe i lubię tego słuchać

- w-f ponieważ jest na librusie

- matematyka bo jest fajna atmosfera

- z matematyki i polskiego ponieważ więcej rozumiem i pani stara nam ułatwiać prace i w-f ponieważ można się trochę porozciągać i wstać od komputera.

- polskiego

- wszystkie

- geografia, bo jest bardzo łatwa i fajny nauczyciel

- nie mam ulubionego przedmiotu podczas lekcji online

- lubię lekcje z Panią Strzelczyk bo jasno tłumaczy, pyta wszystkich czy zrozumieli i nie pozwala tym gadatliwym uczniom zagłuszać innych tylko pyta czy zrozumieli też tych którzy nic nie mówią

- z historii, w-f i geografii ponieważ nie trzeba tam dużo pisać

- informatykę i w-f. Lubię pracować z komputerem i lubię sport

- historii

- wszystkie przedmioty

- geografii- pan jest miły, dobrze tłumaczy, zawsze staje za uczniem i chce dla niego dobrze

- najbardziej lubię lekcje online z polskiego ponieważ są najciekawsze lekcje

- z angielskiego, ponieważ w miarę rozumiem ten przedmiot.

- matematykę, religię, angielski, polski ponieważ lubię te przedmioty

- najbardziej lubię lekcje online z angielskiego, ponieważ Pan ciekawie prowadzi lekcję.

- najbardziej lubię lekcje online z chemii, ponieważ pani zawsze jest przygotowana na lekcje.

- chemia ponieważ pani prowadzi ciekawe zajęcia matematyka bo pani wszystko dobrze i dokładnie tłumaczy w dodatku wszystko rozrysowuje

- matematyki, fizyki , biologii,w-f ponieważ są bardzo fajnie prowadzone.

- Panią Strzelczyk-fajnym sposobem tłumaczy, długo aż każdy zrozumie, dodaje lekcje jak potrzebujemy bo czegoś jeszcze nie rozumiemy. ZPanią Dyrektor-fajnie tłumaczy w taki sposób, że rozumiem. A gdy jest na librusie to do końca nie rozumiem.

- historia bo jest fajnie

|  |  |
| --- | --- |
| **Najwięcej wskazań** | **Liczba** |
| matematyka | 12 |
| j. polski | 8 |
| historia | 6 |
| fizyka | 5 |
| chemia | 4 |
| j. angielski | 4 |
| w-f | 4 |
| geografia | 3 |
| biologia | 3 |
| każdy przedmiot | 3 |
| religia | 2 |
| nie mam ulubionego | 2 |
| j. niemiecki | 1 |
| informatyka | 1 |
| godz. wychowawcza | 1 |

Najbardziej ulubionym przedmiotem według ankietowanych uczniów jest matematyka (20%), j. polski (14%), historia (10%), chemia, j. angielski, w-f (po 7%), biologia, geografia, każdy przedmiot (po 5%). Przyczyny są różne. Może to być dobre tłumaczenie, przygotowanie nauczyciela, prowadzenie zajęć, lepsze zrozumienie tematów, atmosfera na lekcji.

**Pytanie 7: Wiem, na jakich zasadach będę oceniany w czasie nauki na odległość:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi:** | **Liczba** |
| a) na każdym przedmiocie | 12 |
| b) na większości przedmiotów | 23 |
| c) na części przedmiotów | 1 |
| d) prawie na żadnym przedmiocie | 3 |
| e) nie znam zasad oceniania | 3 |

Ankietowanie przyznali, że na większości bądź na każdym przedmiocie znają zasady oceniania. Po 3 uczniów przyznało, że albo nie znają w ogóle zasad oceniania lub mnie znają ich prawie na każdym przedmiocie, co budzi niepokój i zdumienie.

**Analiza wyników ankiety dla rodziców:**

Ankietę wypełniło 41 rodziców. Wyniki prezentują się następująco:

**Pytanie 1: Gdy nauczyciel przesyła zadania do samodzielnej pracy widzę, że moje dziecko:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba** |
| Zawsze wie, gdzie może je znaleźć | 15 |
| Ma małe problemy z ich znalezieniem i pobraniem | 22 |
| Często ma problemy z ich znalezieniem i pobraniem | 2 |
| Zawsze ma problemy z ich znalezieniem i pobraniem | 2 |

Większość ankietowanych nie ma problemów ze znalezieniem materiałów do pracy, lub ma małe trudności z ich znalezieniem. 2 osoby uważa, że dziecko ma częste problemy i tyle samo ankietowanych twierdzi, że dzieci zawsze mają kłopoty ze znalezieniem materiałów.

**Pytanie 2: Samodzielnej pracy z materiałami jest:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba** |
| Za dużo, zajmuje bardzo dużo czasu | 2 |
| Dużo, zajmuje sporo czasu | 12 |
| Ani dużo, ani mało, dziecko radzi sobie | 27 |
| Mało, dziecko ma dużo czasu wolnego | 0 |

Najwięcej wskazań było przy odpowiedzi 3. Czyli praca z samodzielnym materiałem jest optymalna. 12 ankietowanych uważa iż jest jej dużo i zajmuje sporo czasu. 2 ankietowanych uznało iż jest jej za dużo. Nikt nie wskazał odpowiedzi ostatniej. Badani nie stwierdzili, że dzieci mają mało zadawanej pracy samodzielnej.

**Pytanie 3: Udział w lekcjach/konsultacjach online:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba** |
| Nie jest problemem, dziecko ma odpowiedni sprzęt w domu | 32 |
| Jest utrudniony, nie zawsze dziecko może korzystać z potrzebnego sprzętu | 9 |
| Jest niemożliwy, dziecko nie ma sprzętu | 0 |

Zdecydowana większość udzielonych odpowiedzi (78%) – nie ma problemów w udziale dziecka w lekcji online. Pozostała część – 22% uważa, że udział jest utrudniony gdyż dziecko nie zawsze może korzystać z potrzebnego sprzętu. Nie padła żadna odpowiedź na pytanie 3, co jest budującym wynikiem.

**Pytanie 4: Wiem, na jakich zasadach dziecko będzie oceniane w czasie nauki na odległość**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba** |
| Na każdym przedmiocie | 19 |
| Na większości przedmiotów | 17 |
| Na części przedmiotów | 2 |
| Prawie na żadnym przedmiocie | 0 |
| Nie znam zasad oceniania | 3 |

Rodzice w większości znają zasady oceniania na odległość ma każdym lub na większości przedmiotów. Niepokój może budzić fakt, iż 3 osoby nie znają wcale zasad oceniania. Nie padła odpowiedź – prawie na żadnym przedmiocie.

**Pytanie 5: Wiem, w jaki sposób mogę skontaktować się z nauczycielami**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba** |
| Tak | 40 |
| Nie | 1 |

Zdumienie budzi fakt, iż tylko jedna osoba nie wie, w jaki sposób może skontaktować się z nauczycielem. Pozostali ankietowani (98%) taką wiedzę posiadają.

**Pytanie 6: Wiem, w jaki sposób mogę uzyskać pomoc pedagoga szkolnego**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba** |
| Tak | 39 |
| Nie | 2 |

2 osoby (5% badanych) nie wiedzą w jaki sposób mogą uzyskać pomoc szkolnego pedagoga. Pozostali (95%) są doskonale poinformowani.

**Pytanie 7: Wiem, w jaki sposób mogę uzyskać materiały potrzebne do realizacji zajęć mojego dziecka**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Odpowiedzi** | **Liczba** |
| Tak | 38 |
| Nie | 3 |

3 osoby nie wiedzą w jaki sposób mogą uzyskać materiały potrzebne do zajęć dla dziecka. Pozostali (93% ) dobrze sobie z tym radzą.

**Pytanie 8 (otwarte):Jeśli chce Pan/Pani podzielić się opinią na temat organizacji i przebiegu nauczania na odległość – tutaj jest na to miejsce:**

- nie, dziękuję.

- nie

- nie

- nie

- nie

- lekcje są dobrze zorganizowane

- wg mnie nauczanie na odległość w tym roku szkolnym jest dużo lepiej zorganizowane.

- nie mam

- za mało tłumaczenia za dużo wymagania

- nie mam pytań

- materiały od nauczycieli są w różnych miejscach, co jest bardzo uciążliwe. Proszę o zamieszczanie ich na librusie, gdzie dostęp ma rodzic a prace domowe w zadaniach domowych.

- w tym roku szkolnym nauka online jest lepiej zorganizowana.

- nie

- nie chcę

- jest sprawna a wiele zależy od sprzętu i prędkości łącza

- uważam, że wszyscy nauczyciele powinni zaznaczać na librusie czy lekcja będzie online oraz zaplanowane sprawdziany. Zdarza się niestety, że dzieci mają niezaplanowane wcześniej sprawdziany A wchodząc na lekcje nauczyciel oznajmia, że piszą dziś.

- proszę aby nauczyciele zaznaczyli zaplanowane sprawdziany ponieważ dzieci piszą sprawdzian z całych działów w jednym dniu lekcja po lekcji A okazuję się, że jeden zapowiedziany a drugi nie bo nauczyciel zapomniał zaznaczyć

- wszystko jest dobrze.

- brak

- dziecko wysyła pracę domowe, w librusie jest zaznaczone że wysłane a nauczyciel twierdzi że nie ma i stawia ocenę za brak pracy domowej

- nie

- nie chcę

- nie

- dużo materiału do samodzielnego opracowania.

- nie

- nie mam żadnych zastrzeżeń

- nie mam żadnych zastrzeżeń

- podoba mi się nauczanie poprzez aplikacje Teams.

- nie mam zastrzeżeń, lecz zdecydowanie lepiej wypada nauka w szkole niż na zdalnym.

- brak

- nauczanie zdalne w tej szkole wygląda ok ale to nie zmienia faktu że dzieci powinny uczyć się w szkole, spotykać się z rówieśnikami

- mimo że w naszej szkole nauczanie zdalne wygląda ok to dziecko i tak powinno uczyć się w szkole i spotykać z rówieśnikami, umieć radzić sobie ze stresem i usamodzielniać się

- wszystko jest jak w najlepszym porządku

|  |  |
| --- | --- |
| **Najwięcej odpowiedzi** | **Liczba** |
| Nie, brak uwag | 17 |
| Dobrze zorganizowane, wszystko w porządku | 6 |
| Brak zastrzeżeń, ale zdecydowanie wolę lekcje w szkole | 3 |
| Wszyscy nauczyciele powinni zaznaczać czy lekcja jst na librusie czy online / Zdarzają się niezaplanowane sprawdziany (lub n-l zapomniał zaznaczyć je na librusie) | 2 |
| Za mało tłumaczenia, za duże wymagania | 1 |
| Materiały są w różnych miejscach | 1 |
| Za dużo materiałów | 1 |
| Najbardziej podobają mi się lekcje na platformie MS Teams | 1 |

Rodzice w większości wypadków nie zgłaszali żadnych uwag (53%). 19% ankietowanych uważa, że nauczanie zdalne w tym roku szkolnym zorganizowane jest dobrze. 9% rodziców nie zgłasza żadnych uwag do nauczania online, jednak preferują tradycyjną formę nauki dziecka. Drobny odsetek uważa, że zadawanego materiału jest za dużo i jest w różnych miejscach umieszczany, a dodatkowo jednostki uważają, że wszyscy nauczyciele powinni zaznaczać czy lekcja jest na librusie czy online – co jest oczywiście uwagą bezzasadną, gdyż wszelkie informacje o sposobie prowadzenia zajęć są zamieszczane regularnie na stronie szkoły. Należy jednak zwrócić uwagę na zaznaczanie sprawdzianów w librusie, aby nie dochodziło w przyszłości do sytuacji niejasnych dla rodziców i samych uczniów.

**Wnioski:**

**Ankieta dla uczniów:**

1. Znaczna większość ankietowanych uczniów nie ma problemów ze znalezieniem materiałów. Wiedzą gdzie ich szukać i skąd je pobrać.
2. Zdecydowana większość uczniów wie, co mają robić z podanym przez nauczycieli materiałem. Nieliczni mają problemy ze zrozumieniem opublikowanych treści. Wszyscy uczniowie radzą sobie z opracowanymi przez nauczycieli materiałami.
3. Zdecydowana większość uważa, że materiału do samodzielnej pracy jest w sam raz (64%). 23% osób odpowiedziało, że materiału jest dużo, a 12% ankietowanych stwierdziło że treści jest za dużo i zajmuje im to za dużo czasu. Nikt nie uważa, że zadanego materiału jest mało.
4. Uczniowie najbardziej lubią pracować z materiałami z matematyki, j. angielskiego, historii, geografii, fizyki, j. polskiego. Najczęściej wymieniają iż są to albo ich ulubione przedmioty, albo interesują się tymi przedmiotami, materiały uważają za przejrzyste bądź po prostu są dobrze wytłumaczone i opisane.
5. Zdecydowana większość ankietowanych (90%) nie ma problemów z uczestniczeniem w lekcjach prowadzonych online. Jeżeli mają kłopoty zazwyczaj związane one są ze sprzętem.
6. Najbardziej ulubionym przedmiotem według ankietowanych uczniów jest matematyka (20%), j. polski (14%), historia (10%), chemia, j. angielski, w-f (po 7%), biologia, geografia, każdy przedmiot (po 5%). Wpływa na to adekwatne tłumaczenie, przygotowanie nauczyciela, prowadzenie zajęć, lepsze zrozumienie tematów, atmosfera na lekcji.
7. Ankietowanie przyznali, że na większości bądź na każdym przedmiocie znają zasady oceniania. Po 3 uczniów przyznało, że albo nie znają w ogóle zasad oceniania lub mnie znają ich prawie na każdym przedmiocie, co budzi niepokój i zdumienie. Mimo iż wszystkie Zasady Oceniania znajdują się na stronie szkoły.

**Ankieta dla rodziców:**

1. Większość ankietowanych nie ma problemów ze znalezieniem materiałów do pracy lub ma małe trudności z ich znalezieniem. 2 osoby uważa, że dziecko ma częste problemy i tyle samo ankietowanych twierdzi, że dzieci zawsze mają kłopoty ze znalezieniem materiałów.
2. Większość rodziców uważa, iż praca dziecka z samodzielnym materiałem jest optymalna. 12 ankietowanych uważa iż jest jej dużo i zajmuje sporo czasu ich podopiecznym. 2 ankietowanych uznało iż jest jej za dużo. Badani nie stwierdzili, że dzieci mają mało zadawanej pracy samodzielnej.
3. Zdecydowana większość udzielonych odpowiedzi (78%) – nie ma problemów w udziale dziecka w lekcji online. Pozostała część – 22% uważa, że udział jest utrudniony gdyż dziecko nie zawsze może korzystać z potrzebnego sprzętu. Nie było wskazań dotyczących braku sprzętu w do pracy dla dziecka.
4. Rodzice w większości znają zasady oceniania na odległość ma każdym lub na większości przedmiotów. Zastanawiający jest fakt, iż 3 spośród ankietowanych osób nie zna wcale zasad oceniania. Nie padła odpowiedź – prawie na żadnym przedmiocie.
5. 98% ankietowanych doskonale wie, w jaki sposób mogą skontaktować się z nauczycielem. 1 osoba odpowiedziała negatywnie, ale mając do dyspozycji ogrom środków komunikacyjnych, prawdopodobnie można to potraktować jako błąd statystyczny.
6. 2 osoby (5% badanych) nie wiedzą w jaki sposób mogą uzyskać pomoc szkolnego pedagoga. Pozostali (95%) są doskonale poinformowani.

**Rekomendacje:**

1. Aby uniknąć w przyszłości nieporozumień związanych z dostępnością i przystępnością materiału, należy zawsze umieszczać go na librusie w organizacji lekcji lub w aplikacji MS Teams.
2. Należy w maksymalnie przystępny sposób opisać sposób pracy z zamieszczonym materiałem dla ucznia.
3. Przypomnieć uczniom o Przedmiotowych Zasadach Oceniania z poszczególnych przedmiotów obowiązujących w szkole.
4. Należy zwracać baczniejszą uwagę na zapowiadanie prac klasowych i zaznaczanie ich w Librusie. Prac klasowych nie powinno być więcej niż 3 w tygodniu i nie może być 1 tego samego dnia (tak jak mówi o tym statut).

Opracowali:

A. Siwiec

M. Żupiński