**Informacja dla uczniów i rodziców dotycząca organizacji pracy szkoły**

**okresie 26 października do 8 listopada 2020 r.**

**Informacje ogólne**

1.W związku z wprowadzeniem przez MEN nauki zdalnej w okresie od 26 października do 8 listopada 2020 r. dla uczniów klas 4-8, w szkole będzie odbywało się nauczanie zdalne, zgodnie z procedurą, która umieszczona jest na stronie internetowej szkoły.

2. Lekcje uczniów klas 1-3 oraz oddziałów przedszkolnych nie ulegają zmianie. Rygor sanitarny obowiązuje jak dla strefy czerwonej.

3. Jeśli uczeń nie dysponuje sprzętem komputerowym, szkoła może bezpłatnie wypożyczyć laptop, na okres zdalnego nauczania, w tym celu rodzic musi zgłosić się do szkoły i podpisać umowę wypożyczenia.

3. Tygodniowy zakres treści nauczania wynikający z ramowych planów nauczania dla poszczególnych klas zostanie opracowany z uwzględnieniem:

a) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w danym tygodniu;

b) zróżnicowania zajęć w danym dniu;

c) możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

4. Podczas zdalnego nauczania nie są prowadzone bezpłatne koła zainteresowań.

5. Prowadzone będą konsultacje z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, harmonogram od wtorku 27.10.2020 r. na stronie internetowej szkoły.

6. Zajęcia z wychowawcą odbywają się zawsze online. W każdy piątek o godz. 11.15.

7. Do lekcji z wychowawcami będzie dołączał Dyrektor lub wicedyrektor szkoły, aby uzyskiwać bezpośrednie informacje o sytuacji edukacyjnej i wychowawczej poszczególnych klasach.

**Sposób prowadzenia zajęć lekcyjnych**

1. Nauka zdalna w szkole odbywa się poprzez łączenie- naprzemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych, w szczególności:

- Librus „Planer lekcji”, który pozwala na udostępnianie uczniom różnych zasobów;

- Librus „Wiadomości” materiały przesyłane w tym module;

- Komunikatora Microsoft Teams do prowadzenia lekcji on line;

- Zintegrowanych platform edukacyjnych: <https://epodręczniki.pl/> oraz <https://khanakademy.org>, a także innych wg potrzeb nauczycieli

- programów telewizyjnych

oraz bez użycia monitorów ekranowych, w szczególności poprzez użycie przez ucznia:

- podręczników, zeszytów ćwiczeń;

- kontaktów z nauczycielami poprzez Messenger

- w indywidualnych przypadkach dla uczniów z niepełnosprawnościami, z wydrukowanych materiałów, pozostawionych w szkole do odbioru przez rodzica.

2. Harmonogram lekcji, zgodnie z obowiązujący planem, będzie dostępny na stronie internetowej szkoły od 25 października 2020 r.

**Zadania i obowiązki uczniów i rodziców**

1. Uczniowie i ich rodzice pozostają w stałym kontakcie z nauczycielami i wychowawcami.
2. Uczniowie zobowiązani są do logowania się w e-dzienniku **z konta ucznia**, a nie z konta rodzica.
3. W przypadku braku  dostępu do Internetu – uczeń lub rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest zawiadomić wychowawcę o problemie, bezpośrednio w trakcie danej lekcji.
4. Uczeń zobowiązany jest do:
5. realizacji treści nauczania, odrabiania i odsyłania terminowo zadań domowych, prac kontrolnych,
6. logowania się na lekcję do Librus lub Microsoft Teams zgodnie z tygodniowym planem lekcji oraz podanym harmonogramem o rodzaju lekcji (Librus czy Teams).

5.Rodzice zapewniają w szczególności uczniom:

1. odpowiednią przestrzeń w domu, umożliwiając efektywną naukę w spokoju oraz skupieniu;
2. dostosowane do wzrostu wysokości biurka oraz krzesła umożliwiające uczniowi wygodną pozycję pracy;
3. właściwy komfort podczas nauki w domu, np. poprzez systematyczne wietrzenie pomieszczenia, ograniczenie dostępu do oglądania telewizji lub używania telefonu komórkowego.

**Ocenianie w nauczaniu zdalnym**

1 .Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

2.W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

* 1. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
  2. wypracowanie,
  3. udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
  4. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
  5. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
  6. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
  7. odpowiedź ustną.

3.Jeżeli uczeń/rodzic nie przekaże wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje przypomnienie o konieczności wywiązania się z obowiązków.

4. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających  w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5.Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.

6.Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

7.Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwia mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

8.Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

9. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.

10.Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

11.Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

12.W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności aktywność fizyczną ucznia podczas zajęć online, bądź przygotowaną prezentację dotyczącą tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych. Uczeń może także na polecenie nauczyciela przygotować pisemny plan np. rozgrzewki lub opis zasad danej gry zespołowej.

**Frekwencja uczniów podczas zdalnego nauczania**

* 1. Podstawą do określenia frekwencji stanowi kontrola logowań do systemu ucznia. Obecność również określić można na podstawie przeprowadzonej wideolekcji, za wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń bądź rodzic wcześniej zgłosi brak możliwości technicznych do przystąpienia lub pedagog poinformuje nauczycieli o takim braku. W takiej sytuacji należy zaznaczyć nieobecność usprawiedliwioną.
  2. Odebrane wiadomości są widoczne dla nauczyciela (data i godzina odbioru wiadomości)- jest to jednoznaczne z obecnością ucznia na zajęciach. W sytuacji gdy w domu jest więcej niż jedno dziecko uczęszczające do szkoły i uczeń nie ma możliwości uczestniczyć w lekcji zgodnie z planem dopuszcza się możliwość odnotowania frekwencji pod warunkiem odebrania przez ucznia zamieszczonych materiałów do godziny 18 w dniu przeprowadzenia lekcji.
  3. Uczniowie, którzy nie wzięli udziału w wideo połączeniu lub nie odebrali wiadomości (lekcji) z danego przedmiotu będą mieli zaznaczoną nieobecność.