**Informacja o działalności**

**Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II**

**w Starej Błotnicy**

**w pierwszym półroczu 2021/ 2022**

**Podstawa prawna:**

### Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) – art. 69 ust. 7.

### Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r., poz. 1618) - § 24.

**Informacje ogólne o szkole** (stan na 28. 01.2022 r.)

Liczba uczniów: 277

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych: 90

Liczba oddziałów: 10 i 4 oddziały przedszkolne

Liczebność oddziałów:

* oddziały przedszkolne – 90 dzieci
* kl. I – 18 uczniów
* kl. II – 12 uczniów
* kl. III – 18 uczniów
* kl. IV – 25 uczniów
* kl. V a – 18 uczniów
* kl. V b – 23 uczniów
* kl. VI – 20 uczniów
* kl. VII – 19 uczniów
* kl. VIII a – 15 uczniów
* kl. VIII b – 19 uczniów

**Liczba nauczycieli:** 30 (w tym w bieżącym roku szkolnym: 1 nauczyciel na urlopie macierzyńskim, 1 nauczyciel na urlopie dla poratowania zdrowia)

* **stopień awansu zawodowego:**
* stażyści: 6
* kontraktowych: 6
* mianowanych: 1
* dyplomowanych: 17

**INNOWACJE REALIZOWANE W SZKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIEL PROWADZĄCY** | **INNOWACJA** |
| Dominika Bąk | „ Kultura języka na co dzień” |
| Wioleta Korczak | Innowacja pedagogiczna „ Czytam z emocją”, klasa 2 |
| Jolanta Szotowicz | „ Klub młodego szachisty”, klasa 1 |
| Elżbieta Malczewska | „ Klub szachowy HETMAN”, klasa 2 |
| Agnieszka Kucharczyk | „ Lektura nie musi być nudna”, klasa 4 i 5 b |
| Agata Szatan | „Domowi detektywi. Jaś i Małgosia na tropie” , klasa 4, A. Szatan |
| Aneta Mizera  Robert Kierzkowski | Innowacja pedagogiczna „ Lekcje z emocjami” Jak dbać o swój nastrój?” |
| Aneta Krawczyk | „Kodujemy z Uczymy dzieci programować” |

**PROGRAMY REALIZOWANE W SZKOLE**

|  |
| --- |
| Program: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2,0 dla uczniów oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych- cała szkoła, wniosek sporządzony przez Dyrektora i wicedyrektora szkoły, z podaniem listy lektur oraz pozostałych książek przez wychowawców klas 1-3, oddziałów przedszkolnych oraz polonistów. |
| Program: „Laboratoria przyszłości” wniosek sporządzony przez Dyrektora i wicedyrektora szkoły, przy podaniu wybranych przez siebie pomocy Pani A. Strzelczyk, R. Kierzkowski, E. Drapała |
| Program: „WF z AWF” – aktywny powrót do szkoły:  klasa III R. Kierzkowski (1 godz./ tyg.)  klasa I, II, IV, V a (1 godz. tyg.) A. Szatan |
|  |
| Program ministerialny SKS – zajęcia sportowe:  dla klasy VI ( 2 godz. /tyg. R. Kierzkowski),  dla klasy VIII a i VIII b, (2 godz/ tyg.) A. Szatan |
| Udział w programie dla szkół (Owoce, warzywa, mleko), koordynator wicedyrektor |
| Program profilaktyczny: „Domowi detektywi. Jaś i Małgosia na tropie” (klasa IV), Pani Agata Szatan |
|  |
| Udział w programie: „Poznaj Polskę” A. Strzelczyk, E. Malczewska |
| Program: „Poranek z czytaniem” |
| Program edukacyjno – społeczny: „Psia lekcja” klasa 2, Pani Elżbieta Malczewska |
| Program: „Lepsza szkoła” Pani Agnieszka Kucharczyk |
| Program: „Lekcja w kinie” Pani Agnieszka Kucharczyk |
| Program: „Ekologiczna szkoła” Ewa Drapała |
| Program profilaktyczno- edukacyjny „Znamię! Znam je?” Ewa Drapała |
| Program „Klub Bezpiecznego Puchatka”- klasa 1, Pani Jolanta Szotowicz |
| Program edukacyjny „ Czytanie ma moc”- klasa 2, Pani Elżbieta Malczewska |
| Program edukacyjny „ Mamy kota na punkcie mleka”- klasa 3, Pani Elżbieta Kozyra |
| Program edukacyjny „ Kubusiowi przyjaciele natury” ”- klasa 3, Pani Elżbieta Kozyra |
| Program edukacyjny „ Nie pal przy mnie proszę” ”- klasa 3, Pani Elżbieta Kozyra |

**UDZIAŁ UCZNIÓW W PROJERKTACH EDUKACYJNCYH I AKCJACH SPOŁECZNYCH**

|  |
| --- |
| Akcja klubu wolontariatu- organizacja zbiórki karmy, kocy dla bezdomnych zwierząt, wsparcie schroniska „Kocham psisko” w Mąkosach Starych, Dyrektor, Ewa Drapała |
| Akcja wolontariatu: „Szlachetna paczka”, Agnieszka Kucharczyk, o. Marcin Osmulski |
| Projekt edukacyjny „ Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?” klasa 6, Aneta Mizera, Robert Kierzkowski |
| Projekt edukacyjny, międzynarodowy: „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?” klasa 7, Agnieszka Kucharczyk |
| Akcja ekologiczna: Sprzątanie Świata – „Myślę, więc nie śmiecę”, Ewa Drapała |
|  |
| Projekt edukacyjny „ Uniwersytet Dzieci w Klasie”- klasa 8 a, Agnieszka Strzelczyk |

**UDZIAŁ UCZNIÓW W AKADEMICH/ UROCZYSTOSCIACH SZKOLNYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Temat** |
| 01. 09. 2021 | Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego |
| 13. 10. 2021 | Dzień Edukacji Narodowej „Gala Oskarów” |
| 20. 10. 2021 | Święto Patrona Szkoły ORAZ Ślubowanie uczniów klasy 1 |
| 27. 10. 2021 | Udział w akcji: „Szkoła pamięta” |
| 10. 11. 2021 | Akcja „Szkoła do hymnu” |

**KONKURSY ZORGANIZOWANE W SZKOLE**

1. Konkurs plastyczny: „Portret Babci i Dziadka”

2. Konkurs szkolny Samorządu Uczniowskiego: „Najładniejszy wieniec na 1 listopada”

3. Konkurs z j. angielskiego: „A letter to Santa Claus” (List do świętego Mikołaja), n-le języka angielskiego

4. Konkurs: „Moja ulubiona książka - plakat”

5. Konkurs Tatrzańskiego Parku Narodowego – „Sprzątaj śmieci i wygrywaj! Kto to widział?!” E. Drapała

6. Konkurs szkolny - „Warto czytać”

7. Szkolny konkurs plastyczny: „Jesień na wsi”

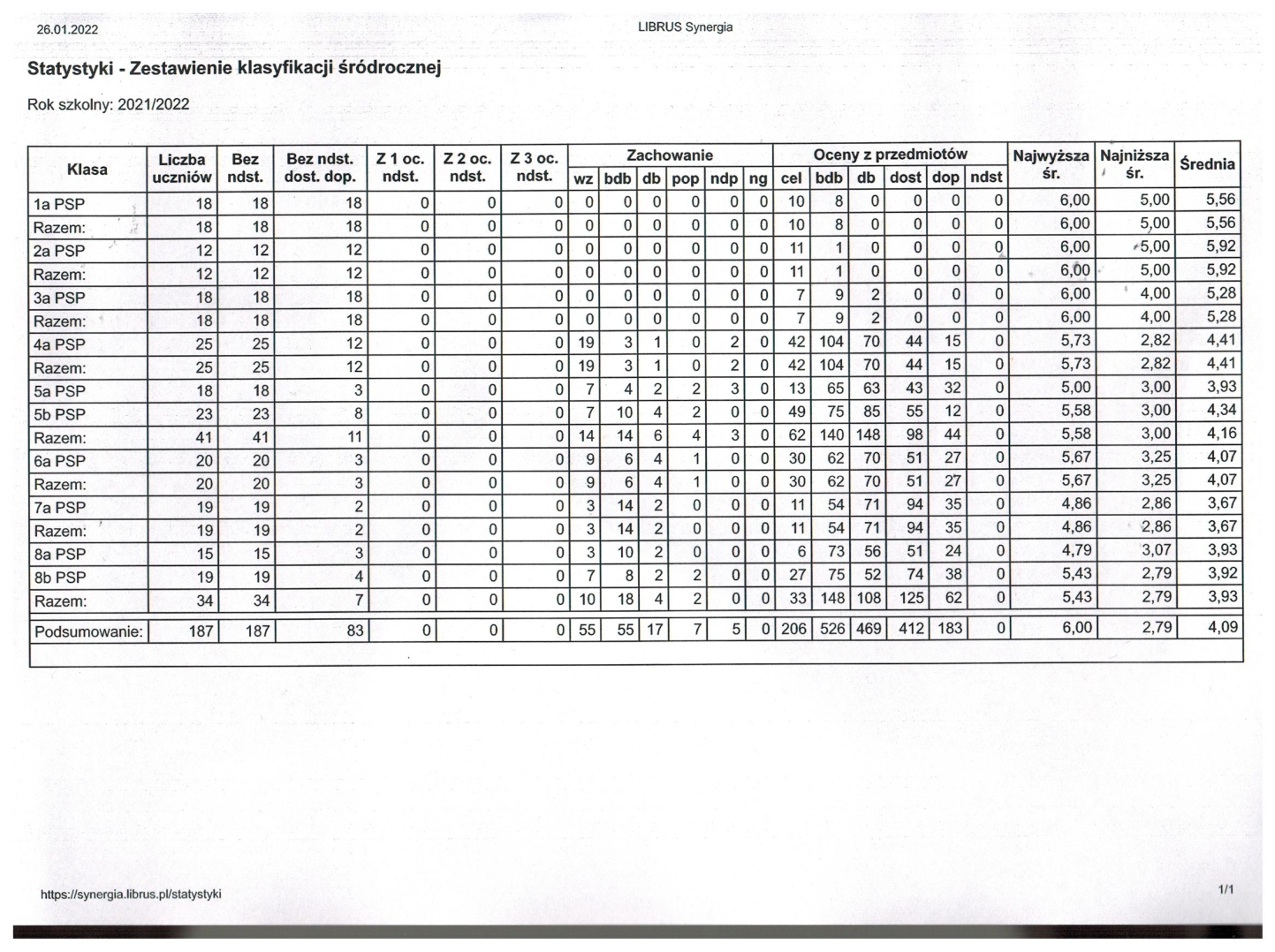
8. Czwartki Lekkoatletyczne Radom, nauczyciele wychowania fizycznego

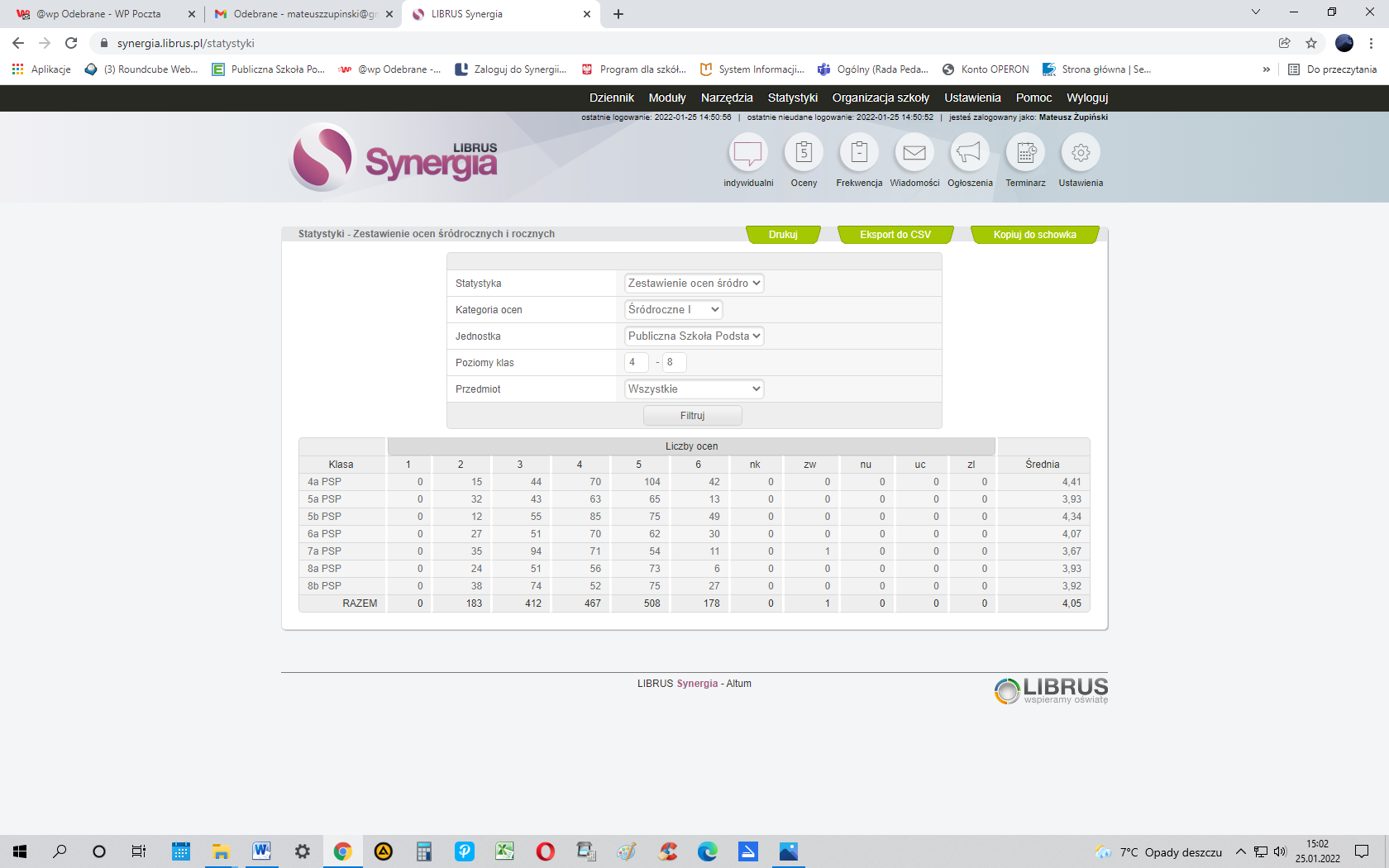
9. „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa”

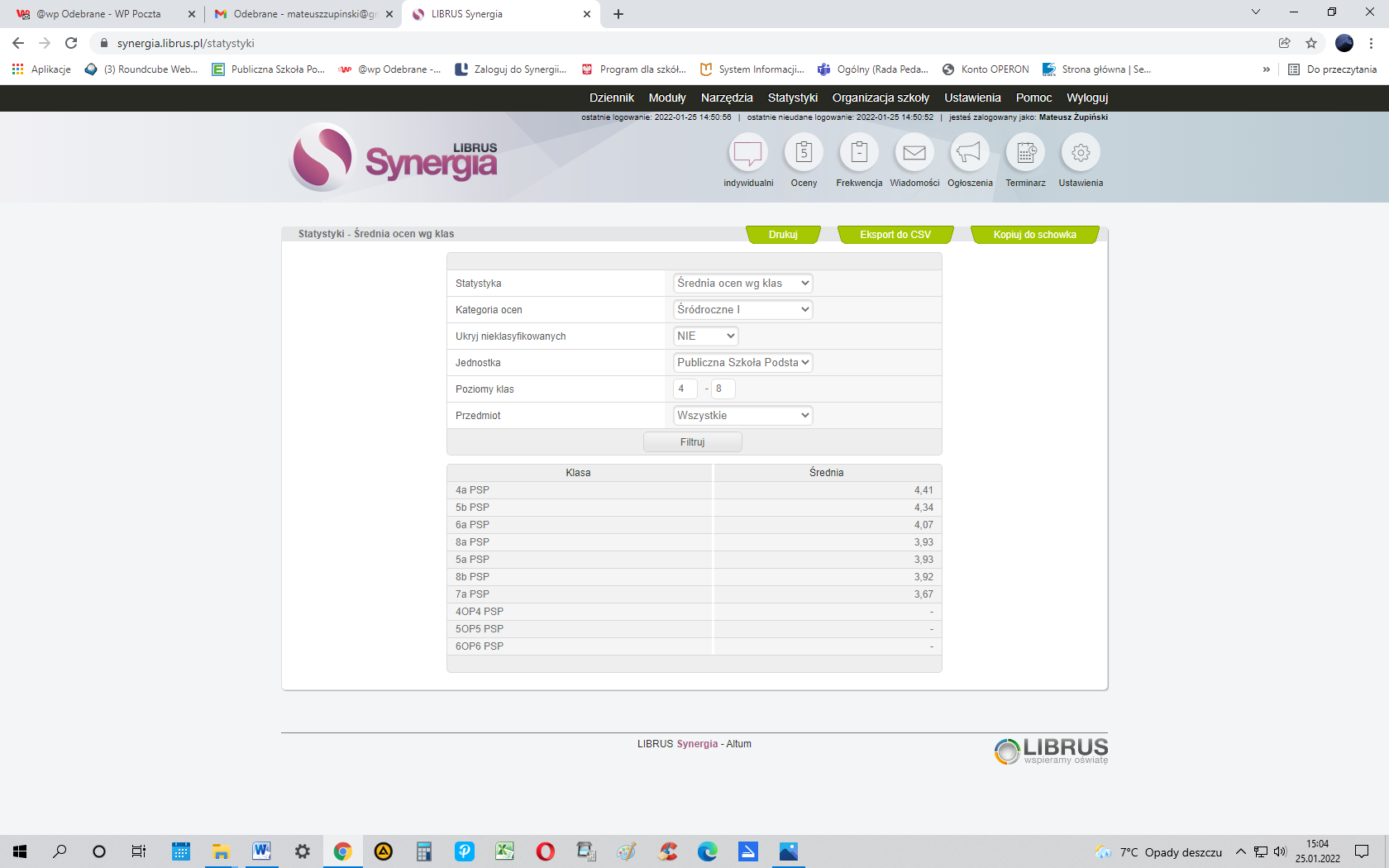
10. Konkurs matematyczny „Kangur”- A. Strzelczyk

11. Szkolny konkurs czytelniczo-plastyczny z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, A. Mizera, W. Korczak

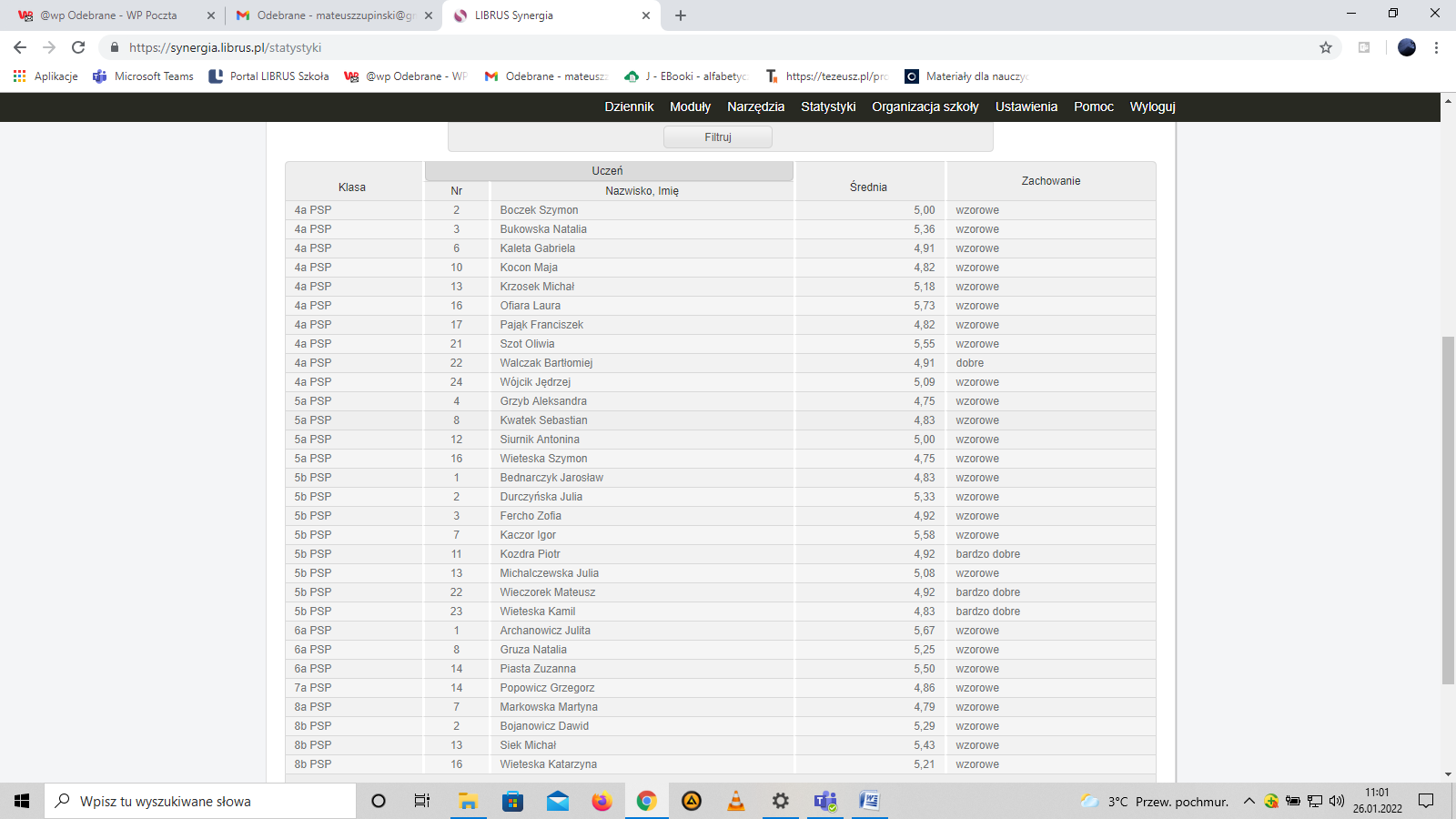
**WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2021/2022**

****





**Średnia śródroczna dla szkoły: 4,05**



**Uczniowie z najwyższą średnią w szkole:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miejsce** | **Nazwisko i imię** | **Klasa** | **Średnia** | **Zachowanie** |
| I | Ofiara Laura | IV | 5,73 | wzorowe |
| II | Archanowicz Julita | VI | 5,67 | wzorowe |
| III | Kaczor Igor | Vb | 5,58 | wzorowe |
| IV | Szot Oliwia | IV | 5,55 | wzorowe |
| V | Piasta Zuzanna | VI | 5,50 | wzorowe |

**Ocena podejmowanych w szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.**

Po przeprowadzonych badaniach ankietowych większość uczniów uważa, że są w szkole bezpieczni 87,5%, ich zdaniem rzadko dzieje się coś, co zagraża ich bezpieczeństwu. Wpływa na to fakt, że w szkole jest „dobry klimat” i nauczyciele dyżurują na przerwach. 16 osób wskazało, iż nie czuje się w szkole bezpiecznie .

Poważny niepokój nadal wzbudza fakt, iż uczniowie widzieli, że w szkole ktoś posiada papierosy (46) i aż (69) e-papierosy (Jest to znacznie więcej niż w poprzednim badaniu). Jest to problem do rozwiązania.

Na szczęście uczniowie dość rzadko spotykają się z przejawami cyberprzemocy (17) ankietowanych.

Z sytuacji niebezpiecznych zdarza się, że: uczniowie obawiają się - przezywania – 31, popychanie, potrącanie, szarpanie – 38, wyśmiewanie - 35, schowanie rzeczy – 35, obmawianie, plotkowanie – 34

Niepokój budzi fakt, iż o niebezpiecznych sytuacjach uczniowie nadal nie informują nikogo, a jeżeli już to uczynią to najczęściej są to ich rodzice.

Za miejsca niebezpieczne w szkole uczniowie uważają: schody (47), przystanek autobusowy (24) , toalety (25), autobus szkolny (23), szatnia przy sali gimnastycznej (22) i szatnia na dole szkoły (20)

Uczniowie wskazali, że najbardziej obawiają się nauczycieli (23), pracownicy obsługi (15 ) i starszych kolegów i koleżanek (14)

Potwierdzają się też przypadki, że uczniowie spotkali się z agresją ze strony nauczycieli (17 przypadków). Uczniowie sami też wskazują, że w ich klasie są osoby, które dokuczają nauczycielom (48 wskazań).

Niepokój budzi fakt że w każdej klasie są osoby stojące na uboczu i doznające różnych przykrości od swoich kolegów (60) .

Uczniowie nie mają ciekawych pomysłów na zwiększenie bezpieczeństwa w szkole. Nie uważają telefonów komórkowych za zagrożenie, najczęściej proponują uważniejsze dyżury i wpisywanie punktów ujemnych .

**Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.**

1. Realizacja procedur bezpieczeństwa, w tym, także wynikających z przeciwdziałania rozprzestrzeniania się SARS-CoV-2, przebiegała zgodnie z opracowanymi procedurami i regulaminami.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie, rady pedagogicznej oraz zespołów zadaniowych.
3. Treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach, w tym podczas pracy zdalnej.
4. Programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów
5. Kształtowanie postaw wychowawczych odbywało się zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, który został opracowany i uchwalony zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
6. Współpraca z rodzicami przebiegała zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami oraz zapisami statutu szkoły. Była ona systematyczna i odpowiadała potrzebom zaistniałej sytuacji pandemicznej.
7. Dokumentacja pracy była prowadzona systematycznie, chociaż zdarzały się opóźnienia w zakresie wpisów do dziennika elektronicznego i braki w dziennikach świetlicy szkolnej.
8. Prawidłowo wdrożono zasady planowania zdalnej pracy w aplikacji Microsoft Teams.
9. W ramach realizacji planu wspomagania nauczycieli zwiększono efekty korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i przygotowania do sprawnego przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne w przypadku takiej konieczności.
10. Podczas doskonalenia własnej pracy nauczyciele:
11. nabyli wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi narzędzi i aplikacji TIK;
12. wykorzystywali nabyte umiejętności w procesie edukacyjnym w celu realizacji podstawy programowej;
13. nabyli umiejętność wykorzystania narzędzi pakietu Microsoft Office 365 umożliwiających prowadzenie edukacji na odległość i przygotowania ciekawych materiałów dydaktycznych;
14. promowali w radzie pedagogicznej oraz wśród rodziców ciekawe rozwiązania dydaktyczne z wykorzystaniem TIK;
15. stworzyli zespół ukierunkowany na realizację celów.
16. Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość tych działań. Na tej podstawie stwierdzam, że:
17. tematyka obserwowanych lekcji była zgodna z nową podstawą programową;
18. metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów, zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji nauki na odległość;
19. praca zdalna przyczyniła się zdecydowanie (niejako wymusiła na uczniach i nauczycielach) do rozwoju kompetencji cyfrowych;
20. Podczas pracy zdalnej nauczyciele i wychowawcy starali się wprowadzać elementy integracji miedzy uczniami np.: wspólne wirtualne wycieczki;
21. podczas zdalnych obserwacji zauważyłem, że uczniowie mieli możliwość wykazać się samodzielnością;
22. w szkole istnieją procedury systematycznego informowania rodziców, co było szczególnie ważne podczas dynamicznie zmieniającej się sytuacji pandemicznej i w związku z tym zmiany organizacji zajęć.
23. Staż na stopień nauczyciela mianowanego oraz kontraktowego, w omawianym okresie, przebiegał zgodnie z przyjętym planem.
24. Oceny pracy nauczycieli są planowane.
25. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez: zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli; powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych; monitorowanie pracy zespołów; przyznanie dodatków motywacyjnych; przyznanie nagród dyrektora szkoły; podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.

**Zalecenia do pracy w drugim półroczu 2021/ 2022**

1. Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, zwłaszcza w przypadku pracy zdalnej, a także aby poprawić relacje w zespołach klasowych.
2. Analizować problemy i potrzeby rodziców i uczniów, szczególnie w czasie nauczania zdalnego.
3. Zwiększyć liczbę szkoleń dla nauczycieli ze sfery psychologii dziecka, radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym, motywowaniem uczniów.
4. Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, zwłaszcza zdalnych.
5. W razie potrzeby kontynuować i udoskonalać ciekawe formy obchodów uroczystości w formie zdalnej, tym samym zaktywizować działalność Samorządu Uczniowskiego.
6. Kontynuować projekt Narodowego Programu Czytelnictwa oraz wdrażać nauczycieli do programu Laboratoria Przyszłości.
7. Przeprowadzić projekt z zakresu historii oraz ochrony przyrody przez nauczycieli uczących tych przedmiotów, zaprezentować efekty na forum szkoły.
8. Wyposażenie budynku przedszkola w Starym Kadłubie w tablice interaktywne oraz dostęp do Internetu.
9. Przeprowadzenie pogłębionej ankiety bezpieczeństwa w maja 2022 r. zgodnie z wynikami uzyskanymi w pierwszym półroczu.

*Zapoznano Radę Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Starej Błotnicy na zebraniu w dniu 16.02.2022 roku, a rodziców poprzez zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej.*

*Stara Błotnica, 2022.02.16*   ***Opracowanie: Anna Siwiec***