**Informator dla Rodziców uczniów, którzy chcą rozpocząć naukę w oddziale dwujęzycznym w klasie VII Szkoły Podstawowej im. Olofa Palmego w Józefowie w roku szkolnym 2021/2022.**

Przedstawione zasady postępowania rekrutacyjnego w Regulaminie oraz informacje o nauce uczniów w oddziale dwujęzycznym mają na celu wyłonić uczniów posiadających uzdolnienia językowe, a także osiągających wysokie wyniki w nauce.

Przed uczniem w klasie dwujęzycznej stawiane są wysokie wymagania, ponieważ będzie on realizował rozszerzony program języka angielskiego oraz będzie uczył się dwóch przedmiotów w systemie dwujęzycznym.

**Informacje ogólne**

Oddział dwujęzyczny to oddział, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania. Prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącej Polski i cześć geografii dotyczącej geografii Polski w tym, co najmniej jedne zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii ogólnej, część historii powszechnej lub matematykę.

**Informacje szczegółowe**

Oddział dwujęzyczny w Szkole Podstawowej nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie w roku szkolnym 2021/2022.

Zasady Rekrutacji i jej harmonogram do oddziału dwujęzycznego określa Regulamin oraz Zarządzenie Nr 7/2021 Burmistrza Miasta Józefowa z dnia 15 stycznia 2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022 będzie utworzony 1 oddział dwujęzyczny na poziomie klas siódmych, liczba uczniów nie może przekroczyć 24.

1. **Nauczanie dwujęzyczne będzie prowadzone z dwóch przedmiotów: geografia, chemia.**

Edukacja będzie odbywać się równolegle w dwóch językach – w j.polskim i w języku angielskim. Celem nauczania dwujęzycznego jest opanowanie języka obcego w takim zakresie, aby uczeń mógł nie tylko porozumiewać się w codziennych sytuacjach, ale przede wszystkim w tym języku uczyć się, a w przyszłości wykorzystywać swoje kompetencje językowe w szkole ponadpodstawowej. Nauka uczniów w klasie dwujęzycznej będzie ich także przygotowywać do biegłego posługiwania się w języku obcym – w języku angielskim w różnych dziedzinach nauki, w przyszłości do studiów w Polsce lub w innych krajach na świecie.

1. **Nauczanie języka obcego nowożytnego – języka angielskiego będzie odbywało się w wymiarze 5 godzin tygodniowo. Nauczanie drugiego języka nowożytnego dodatkowego – języka hiszpańskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo.**

Edukacja językowa dla uczniów będzie odbywać się bez podziału na grupy w pracowniach językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych, metod aktywizujących i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Nadrzędne cele kształcenia językowego uczniów to:

- skuteczne porozumiewanie się w języku obcym w mowie i w piśmie

- kształtowanie postaw ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur

- intensywność posługiwania się przez nauczyciela językiem obcym i organizacja procesu edukacyjnego dla uczniów w taki sposób, aby rozwijać język komunikacji, zainteresowania językowe wychowanków i promować samokształcenie w celu doskonalenia umiejętności językowych.

1. **Test predyspozycji językowych dla kandydatów do klasy dwujęzycznej.**

**- test z predyspozycji językowych dla uczniów przygotuje komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły;**

**- test będzie składać się z kilkunastu zadać/ćwiczeń i będzie trwać 90 minut;**

**- test przeprowadzony będzie w języku polskim.**

**Test sprawdzać będzie predyspozycje językowe:**

* logiczne myślenie, wyobraźnię i domysł językowy, umiejętność selekcji informacji, wyciąganie wniosków
* czytanie tekstu ze zrozumieniem
* uzupełnianie tekstu (zdań) właściwymi wyrazami
* grupowanie wyrazów w kategorie gramatyczne i znaczeniowe
* tworzenie odpowiednich (analogicznych) form gramatycznych
* wyszukiwanie podobieństw między językami.
1. **Wykwalifikowana kadra pedagogiczna**

Nauczyciele, którzy będą uczyć w klasie dwujęzycznej to pedagodzy z doświadczeniem zawodowym, wykonują swoją pracę z pasją i zaangażowaniem. Ich uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne i są nieustannie motywowani do brania udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, projektach edukacyjnych podnoszących jakość pracy szkoły. Potrafią rozwijać zainteresowania i uzdolnienia uczniów, kształtować u swoich wychowanków wiedzę w sposób kreatywny z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych w tym TIK.