**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W**

**SZCZYTNIKACH DUCHOWNYCH**

**KLASY IV- VIII**

Nauczyciele realizujący: Elżbieta Ignaczak

Magdalena Pohl

Julita Zaworska

**I**. **Informacje ogólne:**

Przedmiotem oceniania są: wiedza, umiejętności i ogólna postawa ucznia.

Realizacja materiału nauczania odbywa się zgodnie z programem:

Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8

w szkole podstawowej. M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech

**II. Wymagania ogólne:**

Sprawności rachunkowa.

Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.

Rozumowanie i argumentacja.

**III. Ogólne zasady oceniania:**

* każdy uczeń na bieżąco otrzymuje informację o swoich osiągnięciach;
* ocenie podlegają różne obszary aktywności uczniów: trzy testy diagnozujące projektu edukacyjnego „Lepsza Szkoła”, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, praca na lekcji, aktywność, pozalekcyjna działalność matematyczna;
* prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe;
* prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności podawany jest uczniom wcześniej do wiadomości;
* uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
* każdy pracę klasową i sprawdzian można poprawić tylko raz; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach; każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika;
* kartkówki, obejmujące materiał ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie;
* po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo nie być oceniany do trzech dni od powrotu do szkoły;
* uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji);
* przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji;
* po wykorzystaniu limitu, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
* na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, a na koniec roku uczeń może starać się o podwyższenie oceny zgodnie z zasadami WZO;

**IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał przewidziany programem;
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę;
* na lekcjach jest bardzo aktywny, potrafi korelować wiedzę z różnych działów i wykorzystywać ją w życiu;
* odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach;
* potrafi biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie treści określonych programem nauczania;
* samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami;
* samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
* jest aktywny na lekcji;
* bierze udział w konkursach, zawodach, olimpiadach;
* potrafi zaplanować i zorganizować pracę;
* łączy wiedzę z różnych działów;
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w życiu.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
* potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji;
* jest aktywny w czasie lekcji;
* poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

* potrafi wykonywać zadania wg instrukcji, stosować algorytmy;
* potrafi rozwiązać proste zadania, a problemowe przy pomocy nauczyciela;
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z poznanych źródeł informacji;
* w czasie lekcji sporadycznie jest aktywny.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,   
  ale opanował wiadomości i umiejętności potrzebne w życiu i niezbędne do dalszego kształcenia ,
* odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste i typowe zadania;
* jest bierny na lekcji, ale wykazuje chęci do współpracy.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze kształcenie;
* nie rozumie podstawowych poleceń;
* nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet   
  z pomocą nauczyciela i nie podejmuje prób rozwiązywania zadań;
* wykazuje brak chęci do nauki.

**V. Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności:**

Ocenianie prac pisemnych:

0% - 35% punktów niedostateczny

36% - 50% punktów dopuszczający

51% - 70% punktów dostateczny

71% - 90% punktów dobry

91% - 99% punktów bardzo dobry

100% punktów celujący

Ocenianie innych form aktywności:

* praca w grupie : stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania;
* aktywność na lekcjach: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest znakiem „plus”, uczeń ma prawo zamienić plusy na ocenę, np. odpowiednio za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry itp.;
* aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki: za wyniki uzyskane w konkursach uczeń może otrzymać ocenę według kryteriów oceniania prac pisemnych, a za udział w dodatkowych zajęciach uzyskać plusy za aktywność;
* zadania domowe: na ocenę z pracy domowej wpływa procent wykonania zadań - takie same progi procentowe jak w przypadku prac pisemnych, jak również sposób rozwiązania i estetyka wykonania;
* karty pracy: ocena z karty ustalana jest według progów procentowych prac pisemnych, może być zamieniona na plusy – jako aktywność.

**VI. Sposób ustalania oceny półrocznej i rocznej:**

Ocenę semestralną i końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie semestru (roku szkolnego).  
Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych!

Największy wpływ na ocenę mają:

* sprawdziany,
* ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć,
* kartkówki,
* samodzielność, pilność,

**VII. Informacja zwrotna.**

* Nauczyciel - Uczeń

Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień do wystawionej oceny.

* Nauczyciel - Rodzic

Podczas indywidualnych konsultacji lub poprzez korespondencję na dzienniku elektronicznym nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom) informacje, jakie umiejętności uczeń już opanował, które wymagają nadal doskonaleniu, a których jeszcze nie opanował.

**VIII.** Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania – WZO.

**Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu**

1. Warunki otrzymania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższa niż przewidywana:

Uczeń:

- w ciągu roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny ze sprawdzianów, testów, prac klasowych,

- w terminie regulował wszystkie zaległości powstałe wskutek usprawiedliwionej nieobecności,

- posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami oraz wykonanymi zadaniami domowymi,

- prezentuje pozytywną postawę uczniowską i stosunek do obowiązków szkolnych.

2. Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej   
z przedmiotu:

- w terminie do 3 dni roboczych od daty wystawienia oceny przewidywanej uczeń lub rodzic mogą złożyć u dyrektora szkoły podanie z uzasadnieniem   
o umożliwienie podwyższenia oceny,

- nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i podpisem potwierdza, czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo do poprawy oceny przewidywanej,

- uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy oceny   
o jeden stopień,

- aby poprawić ocenę, uczeń musi niezwłocznie przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności obejmujące materiał z całego roku szkolnego,

- ocena z egzaminu sprawdzającego jest wystawiana zgodnie ze skalą procentową przyjętą w szkole,

- ocena klasyfikacyjna wystawiona w wyniku egzaminu sprawdzającego nie może być niższa niż ocena przewidywana,

- w komisji zasiadają: nauczyciel prowadzący i nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, przedstawiciel dyrekcji szkoły jako przewodniczący komisji

**Praca zdalna**

1. Uczniowie wysyłają zadane prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
2. Uczniowie komunikują się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny, platformę Google.
3. Oceniane metody pracy: wszystkie w/w.
4. Zasady pracy podczas zajęć zdalnych nie ulegają zmianie.

Szczytniki Duchowne, wrzesień 2022r.