**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Tony Halika w Warszawie w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Integrowanie zespołów klasowych w celu ograniczenia przypadków wykluczania.Integrowanie zespołów klasowych w celu ograniczenia przypadków wykluczania. | Zabawy integrujące zespoły klasowe | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Filmy edukacyjne Metody aktywizujące - Bibliodrama  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| Integracja zespołu klasowego podczas przerw międzylekcyjnych | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Zajęcia integracyjne klas 1 | M. NiedolistekE. Piwowońska | Wrzesień/październik 2022 |
| Uczenie uczniów umiejętności warunkujących pozytywne relacje z rówieśnikami.  | wychowawcy Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne z uczniami.  | wychowawcy Nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie relacji rówieśniczych w klasie (obserwacje, librus, ankiety) | wychowawcy Nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Wykonywanie przez uczniów prac w grupach. Zlecanie uczniom wspólnych zadań do wykonania, projektów,  | wychowawcy Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie pogadanek i zajęć z wykorzystaniem różnorodnych technik, m.in.: dramy w celu kształtowania właściwych relacji międzyludzkich.  | WychowawcyNauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć integrujących społeczność klasową (mikołajki, wigilia klasowa, wycieczki), | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Włączanie wszystkich uczniów do uczestniczenia w życiu klasy (dekoracja sal, wybory i kampanie SU), | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć „Jestem dobrym kolegą/koleżanką” | M. Bednarczuk, M. Zielińska | Cały rok szkolny |
| Wyjścia na zawody pływackie | Trenerzy pływania | Zgodnie z kalendarzem imprez przez Cały rok szkolny. |
| Udział w rozgrywkach międzyklasowych  | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny szkolny. |
| Udział w zawodach międzyszkolnych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny szkolny |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniówRozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniówRozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Międzynarodowy Dzień Kropki | Edyta KarwowskaBożena DybowskaJustyna Szymańska | 15 września 2022 |
| Projekt etwinning “The little adventures of drygonfly” | Edyta Karwowska | Wrzesień 2022-maj 2023 |
| Stwarzanie uczniowi zdolnemu okazji do swobodnego wyboru zadań trudniejszych, swobodnej decyzji w podejmowaniu dodatkowych zadań.  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| Strażnicy Słowa - poszerzanie swojej wiedzy z zakresu biblijnym | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Dodatkowe karty pracy  | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Obserwacja ucznia | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami ucznia | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Konkurs wiedzy o Polsce dla kl. III | M. Jeżowska | Listopad 2022 |
| Konkurs Logopedyczno – Plastyczny | B. GołębiowskaM. Kubica | Listopad 2022 |
| Konkurs „Postępów grafomotorycznych i kaligraficznych” | Nauczyciele wspomagający | Październik 2022- kwiecień 2023 |
| Konkurs kaligraficzny dla klas 1- 3 | logopedzi M. Jeżowska | Kwiecień 2023 |
| Konkurs kaligraficzny dla klas 4 – 8 | E. KacprzakS. Malarska | Kwiecień 2023 |
| Konkurs przyrodniczy dla klasy 3 | M. Jeżowska | Kwiecień 2023 |
| Logopedyczny konkurs recytatorski | logopedzi | Maj 2023 |
| Przeprowadzenie testów diagnostycznych. |  Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Zadawanie prac dodatkowych dla osób chętnych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Organizowanie i zachęcanie do udziału w konkursach językowych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów,Ciekawe lekcje z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, projektora i programów multimedialnych,Ciekawe lekcje z wykorzystaniem metod aktywizujących, wykonywanie doświadczeń,Dostrzeganie i podkreślanie sukcesów uczniów i włożonej pracy,Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe,Doświadczenia, obserwacje i eksperymenty, wdrażanie uczniów do pracy zespołowej, zachęcanie uczniów do stosowanie technik szybkiego ucznia się, robienia notatek, map myśl, | Nauczyciele przedmiotów  | Cały rok szkolny |
| Przygotowanie uczniów oraz ich udział w konkursach informatycznych,Przygotowanie uczniów oraz ich udział w konkursach matematycznych, | Nauczyciele matematyki i informatyki | Cały rok szkolny |
| Konkursy organizowane przez KO w Warszawie (polonistyczny, historyczny)Konkursy czytelniczo-literackie | G. Szymańska, M. RobakM. Biedziak, E. Zadrożna | I półroczeCały rok szkolny |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Warsztaty “6 i 9 obrazów” ze stowarzyszeniem Fala Kultury | Bożena Dybowska | Cały rok szkolny |
| Warsztaty gier planszowych ze stowarzyszeniem Rozwiń się | Bożena Dybowska | Cały rok szkolny |
| Realizacja projektu z Uniwersytetu Dzieci | Aleksandra BenedyczukEdyta Karwowska | Cały rok szkolny |
| Jasełka | Anna Sieklucka | Grudzień 2022 |
| Prowadzenie grup przy parafii Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p organizacja konkursów dla uczniów |  Zespół WRU | Cały rok szkolny  |
| Prowadzenie lekcji tematycznych.Zachęcanie uczniów do prezentowania swoich zainteresowań podczas lekcji języka angielskiego.Praca indywidualna w domu.  | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny  |
| Promowanie udziału w konkursach i kołach zainteresowań | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny  |
| Zajęcia z orientacji zawodowej | Doradcy zawodowi, wychowawcy, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Udział we współzawodnictwie sportowym (zgodnie z kalendarzem imprez) | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny  |
| Test Coopera | Urszula Szokalska | Czerwiec 2023 |
| Festiwal Sprinterski | Trenerzy pływania | Maj/czerwice 2023 |
| Szkolny konkurs na plakat historyczny | M. Robak | I półrocze |
| Szkolny konkurs na prezentację historyczną | M. Robak | II półrocze |
| Liga Czytelnicza | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Spotkania autorskie | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Wystawy tematyczne | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Wystawy książkowe – promocja zbiorów bibliotecznych | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień oraz kształtowanie postawy twórczej | Udział w konkursachwycieczkiProjekt etwinning “I believe I can. Lekcje z długopisami 3DLekcje z PhotonamiWykorzystanie drukarki 3 DKulinarna Akademia 16-stkiLekcje z GeniBot | WychowawcyWychowawcyE. KarwowskaNauczyciele  | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyWrzesień 2022- maj 2023Cały rok szkolny  |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w konkursach katechetycznych. | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| Stosowanie środków audiowizualnych i portali chrześcijańskich oraz aplikacji | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Tworzenie samodzielnych kart pracy do danej przypowieści | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-porganizacja konkursów dla uczniów | Nauczyciele WRU | Cały rok szkolny |
| Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, | Wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji. | Trenerzy pływania | Cały rok szkolny  |
| Koncert kolęd i pastorałek | G. Oksiuta | Styczeń 2023 |
| Warszawska Syrenka – konkurs recytatorski | A. Szymańska | Marzec 2023 |
| Działalność Teatru Wiele Hałasu o Ciszę | E. Jamborska-Bielińska | Cały rok szkolny  |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | Lekcje metodą :Debata Oxfordzka” | wychowawcy | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyIX-VCały rok szkolny |
| Dyskusje i pogadanki podczas zajęć – tematy problemowe | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie własnego zdania podczas pracy w parach oraz grupowej. | Nauczyciele angielskiego | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie własnego zdania podczas pracy w parach oraz grupowej. | Nauczyciele angielskiego | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe,obserwacje, eksperymenty, pokazy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Umożliwienie dzieciom wypowiadania się podczas zajęć – burza mózgów, dyskusja | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
|  Dyskusje na temat interpretacji przepisów gier zespołowych. Elementy sędziowania. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny  |
| Ocena wydarzeń historycznych | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny  |
| Dyskusja na temat postaw bohaterów literackich, analiza tekstów literackich i publicystycznych | Nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Realizacja innowacji, projektów i programów autorskich z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;Wspieranie i indywidualizowanie uczniów z problemami w nauce; | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Bieżąca analiza wyników nauczania;w zależności od potrzeb modyfikowanie metod, środków i form nauczania w celu poprawy efektywności, | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki Stosowanie metod aktywizujących - drama  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Analiza i omówienie wyników egzaminów próbnych z języka angielskiego.Analiza i omówienie testów diagnostycznych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami  | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Współpraca z rodzicami, wyznaczanie kierunków pracy dziecka w domu | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Techniki uczenia się np. sketchnotki na lekcjach, mapy myśli | Nauczyciele,  | Cały rok szkolny |
| Praca na lekcjachProwadzenie lekcji okolicznościowych przez uczniów  | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny  |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p  | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się dla uczniów klas 4 | M. Niedolistek | I półrocze |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się dla uczniów klas 5-8 | E. Piwowońska | I półrocze |
| lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem | Wychowawcy  | Cały rok szkolny  |
| Prowadzenie rozgrzewki przez uczniów. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym także możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu. | Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkołyAkcja Ogólnopolska Nauczyciele szyją maskotki giganty dla oddziałów psychiatrycznych dziecięcych Akcja ogólnopolska “Emotkowe pożeracze smutków”Mali Wolontariusze w akcji | NauczycieleE. Karwowskawychowawcy | Cały rok szkolnyWrzesień/październik 2022 |
| Zapoznanie uczniów z Wolontariatem Misyjnym Salwator  | s. Agnieszka Kozioł  | Maj/czerwiec 2023 |
| Zachęcania uczniów i pomoc im w pracy w Szkolnym Kole Wolontariatu Zachęcanie do udziału uczniów w akcjach charytatywnych | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny szkolny. |
| Organizacja wolontariatu „Bank żywności’ | E. PiwowońskaM.Niedolistek | Grudzień 2022 |
| Pogadanki w czasie lekcji.Praca w grupach.Realizacja projektów z zakresu wolontariatu. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Działanie w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu,działalność charytatywna, | Zespół wolontariatu  | Cały rok szkolny  |
|  Aktywizowanie uczniów do dbania i porządkowania sprzętu sportowego. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | Ślubowanie klas 1 | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 11 listopada | Aleksandra Benedyczuk | Listopad 2022 |
| 3 maja | M. Sadowska - Jagiełło I. Makuch  | Maj 2023 |
| Nauka i śpiew piosenek związanych z historią naszego narodu |  A. Wicik | Cały rok szkolny  |
| Dzień Języków Obcych | A. JadackaI. Makuch | Wrzesień 2022 |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie życiorysów świętych Prowadzenie zajęć o wyżej wymienionej tematyceMotywowanie do życia według wartości chrześcijańskich, ich obrony oraz odważnego dawania świadectwa wiary. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny  |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny  |
| Lekcje tematyczne związane z dziedzictwem narodowym.Projekty uczniowskie na temat autorytetów i wzorców moralnych. | Nauczyciele języka angielskiego  | Cały rok szkolny  |
|  | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Cykle zajęć o patriotyzmie, konkursy tematyczne | Nauczyciele | Cały rok szkolny szkolny |
|  | Prezentowanie pozytywnych postaw znanych sportowców oraz drużyn sportowych poprzez rozmowy i gazetki ścienne. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
|  | Stosowanie zasady „fair-play” w trakcie lekcji WF oraz zawodów sportowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny szkolny. |
|  | Prezentowanie właściwych postaw na podstawie tekstów literackich | Nauczyciele języka polskiego | cały rok |
|  | Przeprowadzenie godziny wychowawczej związanej z rocznicą odzyskania niepodległości lub przygotowanie uroczystości szkolnej połączonej ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych. | M. Robak, G. Oksiuta | maj |
|  | Przeprowadzenie godziny wychowawczej związanej z rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja lub przygotowanie uroczystości szkolnej połączonej ze wspólnym śpiewaniem pieśni powstańczych. | G. Oksiuta, M. Robak | listopad |
|  | Lekcje historii | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| **MORALNA** | Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | Wycieczki | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Tradycje świąteczne – Jasełka.  | wychowawcy | Grudzień 2022 |
| Spotkanie z klubem seniora | M. Sadowska - Jagiełło | Cały rok szkolny |
| Spotkanie z klubem gospodyń wiejskich | M. Własowolska | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć o tej tematyce w poszczególnych klasach Katechezy okolicznościowe o znaczeniu i symboli Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy Konkursy rodzinne  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| Lekcje tematyczne z zakresu kultury rodzimej.Projekty uczniowskie na temat kultury regionu. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,lekcje geografii, przyrody | Wychowawcy, Nauczyciele geografii, przyrody | Cały rok szkolny |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | Realizacja programu “Wędrówki muzyczne po świecie” | M. Własowolska | Cały rok szkolny |
| Poznanie podobieństw i różnic chrześcijańskich wyznań. Kształtowanie otwartej (i krytycznej) postawy wobec wartości obecnych w pozachrześcijańskich kręgach kulturowych - podczas wybranych zajęćPogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny  |
| Lekcje kulturowe.Pogadanki w czasie lekcji.Praca grupowa oraz indywidualna (projekty uczniowskie na temat kultury europejskiej).Zachęcanie i udział w konkursach językowych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny  |
| Lekcje geografii– projekty edukacyjne, np.”, Podróże po Europie Południowej ; Sąsiedzi Polski – lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki | Wychowawcy, Nauczyciele geografii, przyrody | Cały rok szkolny  |
| - cykle zajęć o podróżach oraz konkursy związane z tematykąa) podróże małe i dużeb) Moja podróż z Tonym Halikiem | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny  |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie tekstów literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny  |
| Rozwój kultury europejskiej na przestrzeni wieków | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| VII Przerwa na czytanie | M. Biedziak, E. Zadrożna | Październik 2022 |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję  | Klasowy kontraktRozmowy w kręgu, na bieżąco omawianie trudnych wychowawczo zachowań  | wychowawcy  |  Cały rok szkolny |
| Pogadanki podczas zajęć Prezentacje multimedialne  | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Lekcje profilaktyczne w klasach 4-8 dotyczące radzenia sobie z agresją, przemocą | M. NiedolistekE. Piwowońska | Cały rok szkolny |
| Pogadanki w czasie lekcji. | Nauczyciele jezyka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Unikanie stosowania zasady odpowiedzialności zbiorowej i eliminowanie publicznego strofowania uczniów.Indywidualne spotkania uczniów i zespołów klasowych z psychologiem szkolnym | Nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny  | Cały rok szkolny  |
| Promowanie zachowań pożądanych i negowanie agresywnych podczas gier zespołowych. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny  |
| Wpajanie wzorców właściwego postępowania podczas dyskusji na temat omawianych utworów literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Gromadzenie i udostępnianie książek o tematyce antydyskryminacyjnej | M. Biedziak, E. Zadrożna | Cały rok szkolny |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Kulinarna Akademia Szesnastki MNIAM! + w klasach drugich “Wiem co jem” | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszaru.  | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| zajęcia profilaktyki logopedycznej dla uczniów klas pierwszych | logopedzi | Wrzesień- grudzień 2022 |
| Systematyczne prowadzenie ekspozycji wizualnej zachęcającej do zdrowego trybu życia (plakaty, gazetki).  Pogadanki, dyskusje o zdrowym stylu życia podczas przy temacie o aktywnych sposobach spędzania wolnego czasu.Prowadzenie pogadanek i pokazów. Rozmowy indywidualne | Nauczyciele  | Cały rok szkolny  |
| Organizowanie wycieczek,Dzień Czystego Powietrza, Dzień Ziemi, Alternatywne źródła uzyskiwania energii | Zespół przyrodniczy | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć „Stawiam na zdrowe śniadanie” | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Promowanie aktywności sportowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny  |
| Nagradzanie uczniów za wysiłek włożony w aktywności fizyczne | Nauczyciele WF | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć UKS | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny  |
| Prowadzenie jak największej ilości zajęć na boisku szkolnym. | Nauczyciele wf |  |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji | kontrakty klasowe | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | H. NowickaJ. SzymańskaE. Karwowska | Listopad 2022 |
| Praca w grupach i parach podczas zajęć lekcyjnych Metody aktywizujące Zasady Korczakowskie | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Wybory do SUwybory do MRDU-kadencja 2022-2024 | Elżbieta Jamborska-Bielińska/Małgorzata Pazik | Wrzesień 2022 |
|  Włączanie uczniów do uczestniczenia w życiu klasy | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z nadmiernego korzystania z mediów. | Program Asy InternetuProjekt etwinning “Asy Internetu i przygoda z etwinning”Dzień Bezpiecznego InternetuInnowacja “I’m online” | Izabela Makuch Edyta KarwowskaEdyta Karwowska Izabela MakuchIzabela Makuch | Cały rok szkolny  |
| Rozmowy indywidualneLekcje dotyczące zjawiska FOMO dla uczniów klas 4Lekcje profilaktyczne dla uczniów klas 4-8 (cyberprzemoc, FOMO, uzależnienie od cyberprzestrzeni) | Cały zespół WRUM. NiedolistekE. Piwowońska | Cały rok szkolny Październik 2022Cały rok szkolny  |
| 1. Prowadzenie pogadanek i dyskusji podczas lekcji tematycznych. 2. Realizacja programów profilaktycznych.3. Ograniczenie gier elektronicznych – propagowanie innych zabaw  | Wychowawcy  | Cały rok szkolny  |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszaru Filmy edukacyjne  | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny  |
| Prowadzenie lekcji kształtujących świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu.Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,Opracowanie i przeprowadzenie konkursów i projektów, Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole,E-kursy dla dzieci podczas zajęć Opracowanie zasad bezpiecznego Internetu Pogadanki podczas zajęć komputerowych,Zwiększenie zadań wymagających od uczniów myślenia programistycznego (przyczyna - skutek)Udział szkoły w akcjach związanych z programowaniem „Tydzień kodowania”. | J. Perkuszewska - Staniszewska | Cały rok szkolny  |
| cykl zajęć o bezpieczeństwie w Internecie, pogadanki | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny  |
| Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny  |
| Dostarczanie rzetelnych informacji dotyczących promocji zdrowia i przedłużania życia człowieka,Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych,Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych (obejmującej m.in.: styl życia, podejmowanie decyzji itd.);Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole, kontrola podczas dyżurów, | Wychowawcy klas, psycholog szkolny | Cały rok szkolny  |
| Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. | Dzień PrzedsiębiorczościProgram “Myślę, decyduję, działam…” | Bożena DybowskaEdyta KarwowskaHanna NowickaEdyta Karwowska | Styczeń 2023Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| Rozwijanie kompetencji miękkich, projekty  | doradcy zawodowi,wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego i klimatu. | Odpowiedzialni za wodęLekcje w Izbie LeśnejFilmy przyrodnicze | Bożena DybowskaAleksandra Benedyczuk | Cały rok szkolny  |
| Promowanie na zajęciach Osoby św. Franciszka - patrona ekologów  | Nauczyciele religii  | Październik 2022 |
| Akcje: „Sprzątanie świata”, „Dzień czystego powietrza”, „Dzień Ziemi”, działania proekologicze – sprzątanie ogródka szkolnego, zbiórki surowców wtórnych, np. makulatury, plastikowych korków, zbiórki zużytych telefonów; | wychowawcy, Nauczyciele przyrodnicy | Cały rok szkolny  |
| - cykl zajęć o segregacji odpadów- cykl zajęć o dbaniu o środowisko – sprzątanie świata | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny  |
| Profilaktyka uzależnień-zagrożenia związane z nałogami. Profilaktyka i zagrożenia związane z COVID-19.  | Przypomnienie i przestrzeganie zasad chroniących przed zarażeniem się - Covid. | Nauczyciele | Cały rok szkolny  |
| Wyrwani z Niewoli Pogadanki podczas tematów zajęć  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny |
| Lekcje biologii i przyrody, lekcje wychowawcze:1. zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;

Motywowanie do wykorzystywania aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie i kondycję psychiczną. | Nauczyciele biologii i przyrodywychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Pogadanki o dbaniu o zdrowie | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny  |
| Motywowanie do wykorzystywania aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie i kondycję psychiczną. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| * Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych
 | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| * Utrzymywanie dystansu społecznego w trakcie lekcji WF. Dbanie o higienę osobistą. Ograniczenia gier/ćwiczeń wymagających kontaktu.
 | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno- komunikacyjnymi. Bezpieczeństwo w sieci.  | Dzień Bezpiecznego InternetuAsy InternetuInnowacja “I’m online…” | Edyta Karwowska, Izabela MakuchIzabela MakuchIzabela Makuch | Luty 2023Cały rok szkolny  |
| Korzystanie z aplikacji mobilnych - Biblia, Modlitwa w drodze Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów;Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; | wychowawcyNauczyciele informatyki | Cały rok szkolny  |
| Zapoznanie ze stronami sportowymi w celu uzyskania informacji na temat swoich postępów oraz zapoznania się z wybraną dyscypliną sportu. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas omawiania odpowiednich lektur na lekcjach języka polskiego | Nauczyciele j. polskiego | cały rok |
|  Wspieranie dzieci i rodziców potrzebujących pomocy. W tym dzieci i rodziny przybyłe z Ukrainy. | Dzień Rodziny | Nauczyciele | Maj/czerwiec 2023 |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| Rozmowy indywidualne, stały kontakt z rodzicamiZajęcia rozwijające komunikację dzieci z UkrainyOrganizacja wsparcia socjalnego dla dzieci potrzebujących pomocy | Cały zespół WRUlogopedziM. NiedolistekE.Piwowońska | Cały rok szkolny  |
| Praca z rodziną w środowisku lokalnym- efektywne wykorzystanie wywiadówekOrganizowanie zbiórek potrzebnych materiałów | wychowawcy, zespół wolontariatu | Cały rok szkolny  |
|  | Udostępnianie książek w języku ukraińskim | M. Biedziak, E. Zadrożna | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | Dzień PrzedsiębiorczościKlasowe spotkania z rodzicami - prezentacja zawodów | Bożena DybowskaEdyta KarwowskaHanna Nowicka | Styczeń 2023Cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| Zajęcia doradztwa zawodowego, lekcje wychowawcze, nauka poszukiwania odpowiedniej szkoły, analizy ofert | doradcy zawodowi, wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych | Uzupełnianie dziennika LibrusIndywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami, psychologiemWarsztaty rodzinne | Nauczycielewychowawcy | Cały rok szkolny  |
| prowadzenie dokumentacji szkolnej, stały kontakt z rodzicami uczniów | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny  |
| Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
| Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Udział w konkursachWarsztaty z gier planszowych ze stowarzyszeniem Rozwiń się. | NauczycieleNauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze Bibliodrama  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć, inspirowanie do rozwijania swoich talentów; | wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z opiniami psychologiczno-pedagogicznymiindywidualizacja procesu nauczania poprzez dostosowanie wymagań, przygotowywanie zróżnicowanych kart pracy, wskazywanie w jaki sposób prawidłowo planować naukę | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności krytycznegoi logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. | Warsztaty z gier planszowych ze stowarzyszeniem Rozwiń się. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze Metody aktywizujące  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny  |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe,obserwacje, eksperymenty, pokazy | Nauczyciele wychowawcy i przedmiotowi | Cały rok szkolny |
|  Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | Spotkania ze Strażnikiem MiejskimWarsztaty z psychologiem | Nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny | Cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny  |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze Praca w parach Praca w grupach  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami często podpadającymi w konflikty. Uczenie sposobów konstruktywnego rozwiązywania sporów i radzenia sobie ze złością. Przeprowadzenie zajęć uczących uczniów jak reagować nieagresywnie.  | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | zajęcia integracyjne w klasach,lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniuWycieczki, wyjścia integracyjnerozmowy o emocjach | psycholog szkolny, wychowawcyNauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
|  | Promowanie zachowań pożądanych i negowanie agresywnych podczas gier zespołowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny  |
|  |
|  | Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą | Innowacja”Emocje moja moc”Program profilaktyczny”Spójrz inaczej” Andrzej Kołodziejczyk | Agata WicikM. Własnowolska | Cały rok szkolny |
| **EMOCJONALNA** | Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze Rozmowy indywidualne z uczniami  | Nauczyciele religii  | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Rozmowy z uczniami oraz ich opiekunami | psycholog, wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | Indywidualne spotkania z uczniami | Wychowawca, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny  |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami oraz uczniami  | Wychowawcy, Nauczyciele, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
| Lekcje profilaktyczne dotyczące zaburzeń nastroju, trudnych emocji | M. NiedolistekE. Piwowońska | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie zachowania uczniów z objawami depresji, zachęcanie ich do różnych aktywności, zapewnienie dobrej atmosfery, poczucia bezpieczeństwa, pozostawanie w kontakcie z rodzicami, uwrażliwienie całych zespołów klasowych na problem.  | Wychowawcy, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny szkolny |
|  | Gromadzenie młodzieżowej literatury psychologicznej. | E.Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |