**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Tony Halika w Warszawie w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Integrowanie zespołów klasowych w celu ograniczenia przypadków wykluczania.  Integrowanie zespołów klasowych w celu ograniczenia przypadków wykluczania. | Zabawy integrujące zespoły klasowe | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Filmy edukacyjne  Metody aktywizujące - Bibliodrama | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Integracja zespołu klasowego podczas przerw międzylekcyjnych | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Zajęcia integracyjne klas 1 | M. Niedolistek  E. Piwowońska | Wrzesień/październik 2022 |
| Uczenie uczniów umiejętności warunkujących pozytywne relacje z rówieśnikami. | wychowawcy  Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne z uczniami. | wychowawcy  Nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie relacji rówieśniczych w klasie (obserwacje, librus, ankiety) | wychowawcy  Nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Wykonywanie przez uczniów prac w grupach. Zlecanie uczniom wspólnych zadań do wykonania, projektów, | wychowawcy  Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie pogadanek i zajęć z wykorzystaniem różnorodnych technik, m.in.: dramy w celu kształtowania właściwych relacji międzyludzkich. | Wychowawcy  Nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć integrujących społeczność klasową (mikołajki, wigilia klasowa, wycieczki), | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Włączanie wszystkich uczniów do uczestniczenia w życiu klasy (dekoracja sal, wybory i kampanie SU), | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć „Jestem dobrym kolegą/koleżanką” | M. Bednarczuk, M. Zielińska | Cały rok szkolny |
| Wyjścia na zawody pływackie | Trenerzy pływania | Zgodnie z kalendarzem imprez przez Cały rok szkolny. |
| Udział w rozgrywkach międzyklasowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny szkolny. |
| Udział w zawodach międzyszkolnych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny szkolny |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów  Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów  Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Międzynarodowy Dzień Kropki | Edyta Karwowska  Bożena Dybowska  Justyna Szymańska | 15 września 2022 |
| Projekt etwinning “The little adventures of drygonfly” | Edyta Karwowska | Wrzesień 2022-maj 2023 |
| Stwarzanie uczniowi zdolnemu okazji do swobodnego wyboru zadań trudniejszych, swobodnej decyzji w podejmowaniu dodatkowych zadań. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Strażnicy Słowa - poszerzanie swojej wiedzy z zakresu biblijnym | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Dodatkowe karty pracy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Obserwacja ucznia | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami ucznia | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Konkurs wiedzy o Polsce dla kl. III | M. Jeżowska | Listopad 2022 |
| Konkurs Logopedyczno – Plastyczny | B. Gołębiowska  M. Kubica | Listopad 2022 |
| Konkurs „Postępów grafomotorycznych i kaligraficznych” | Nauczyciele wspomagający | Październik 2022- kwiecień 2023 |
| Konkurs kaligraficzny dla klas 1- 3 | logopedzi  M. Jeżowska | Kwiecień 2023 |
| Konkurs kaligraficzny dla klas 4 – 8 | E. Kacprzak  S. Malarska | Kwiecień 2023 |
| Konkurs przyrodniczy dla klasy 3 | M. Jeżowska | Kwiecień 2023 |
| Logopedyczny konkurs recytatorski | logopedzi | Maj 2023 |
| Przeprowadzenie testów diagnostycznych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Zadawanie prac dodatkowych dla osób chętnych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Organizowanie i zachęcanie do udziału w konkursach językowych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów,  Ciekawe lekcje z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, projektora i programów multimedialnych,  Ciekawe lekcje z wykorzystaniem metod aktywizujących, wykonywanie doświadczeń,  Dostrzeganie i podkreślanie sukcesów uczniów i włożonej pracy,  Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe,  Doświadczenia, obserwacje i eksperymenty,  wdrażanie uczniów do pracy zespołowej,  zachęcanie uczniów do stosowanie technik szybkiego ucznia się, robienia notatek, map myśl, | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Przygotowanie uczniów oraz ich udział w konkursach informatycznych,  Przygotowanie uczniów oraz ich udział w konkursach matematycznych, | Nauczyciele matematyki i informatyki | Cały rok szkolny |
| Konkursy organizowane przez KO w Warszawie (polonistyczny, historyczny)  Konkursy czytelniczo-literackie | G. Szymańska, M. Robak  M. Biedziak, E. Zadrożna | I półrocze  Cały rok szkolny |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Warsztaty “6 i 9 obrazów” ze stowarzyszeniem Fala Kultury | Bożena Dybowska | Cały rok szkolny |
| Warsztaty gier planszowych ze stowarzyszeniem Rozwiń się | Bożena Dybowska | Cały rok szkolny |
| Realizacja projektu z Uniwersytetu Dzieci | Aleksandra Benedyczuk  Edyta Karwowska | Cały rok szkolny |
| Jasełka | Anna Sieklucka | Grudzień 2022 |
| Prowadzenie grup przy parafii  Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p  organizacja konkursów dla uczniów | Zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie lekcji tematycznych.  Zachęcanie uczniów do prezentowania swoich zainteresowań podczas lekcji języka angielskiego.  Praca indywidualna w domu. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Promowanie udziału w konkursach i kołach zainteresowań | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Zajęcia z orientacji zawodowej | Doradcy zawodowi, wychowawcy, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Udział we współzawodnictwie sportowym (zgodnie z kalendarzem imprez) | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Test Coopera | Urszula Szokalska | Czerwiec 2023 |
| Festiwal Sprinterski | Trenerzy pływania | Maj/czerwice 2023 |
| Szkolny konkurs na plakat historyczny | M. Robak | I półrocze |
| Szkolny konkurs na prezentację historyczną | M. Robak | II półrocze |
| Liga Czytelnicza | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Spotkania autorskie | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Wystawy tematyczne | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Wystawy książkowe – promocja zbiorów bibliotecznych | E. Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień oraz kształtowanie postawy twórczej | Udział w konkursach  wycieczki  Projekt etwinning “I believe I can. Lekcje z długopisami 3D  Lekcje z Photonami  Wykorzystanie drukarki 3 D  Kulinarna Akademia 16-stki  Lekcje z GeniBot | Wychowawcy  Wychowawcy  E. Karwowska  Nauczyciele | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Wrzesień 2022- maj 2023  Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w konkursach katechetycznych. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Stosowanie środków audiowizualnych i portali chrześcijańskich oraz aplikacji | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Tworzenie samodzielnych kart pracy do danej przypowieści | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p  organizacja konkursów dla uczniów | Nauczyciele WRU | Cały rok szkolny |
| Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji. | Trenerzy pływania | Cały rok szkolny |
| Koncert kolęd i pastorałek | G. Oksiuta | Styczeń 2023 |
| Warszawska Syrenka – konkurs recytatorski | A. Szymańska | Marzec 2023 |
| Działalność Teatru Wiele Hałasu o Ciszę | E. Jamborska-Bielińska | Cały rok szkolny |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | Lekcje metodą :Debata Oxfordzka” | wychowawcy | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  IX-V  Cały rok szkolny |
| Dyskusje i pogadanki podczas zajęć – tematy problemowe | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie własnego zdania podczas pracy w parach oraz grupowej. | Nauczyciele angielskiego | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie własnego zdania podczas pracy w parach oraz grupowej. | Nauczyciele angielskiego | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe,  obserwacje, eksperymenty, pokazy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Umożliwienie dzieciom wypowiadania się podczas zajęć – burza mózgów, dyskusja | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Dyskusje na temat interpretacji przepisów gier zespołowych. Elementy sędziowania. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Ocena wydarzeń historycznych | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| Dyskusja na temat postaw bohaterów literackich, analiza tekstów literackich i publicystycznych | Nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Realizacja innowacji, projektów i programów autorskich z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;  Wspieranie i indywidualizowanie uczniów z problemami w nauce; | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Bieżąca analiza wyników nauczania;  w zależności od potrzeb modyfikowanie metod, środków i form nauczania w celu poprawy efektywności, | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki  Stosowanie metod aktywizujących - drama | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Analiza i omówienie wyników egzaminów próbnych z języka angielskiego.  Analiza i omówienie testów diagnostycznych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Współpraca z rodzicami, wyznaczanie kierunków pracy dziecka w domu | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Techniki uczenia się np. sketchnotki na lekcjach, mapy myśli | Nauczyciele, | Cały rok szkolny |
| Praca na lekcjach  Prowadzenie lekcji okolicznościowych przez uczniów | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się dla uczniów klas 4 | M. Niedolistek | I półrocze |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się dla uczniów klas 5-8 | E. Piwowońska | I półrocze |
| lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie rozgrzewki przez uczniów. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym także możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu. | Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły  Akcja Ogólnopolska Nauczyciele szyją maskotki giganty dla oddziałów psychiatrycznych dziecięcych  Akcja ogólnopolska “Emotkowe pożeracze smutków”  Mali Wolontariusze w akcji | Nauczyciele  E. Karwowska  wychowawcy | Cały rok szkolny  Wrzesień/październik 2022 |
| Zapoznanie uczniów z Wolontariatem Misyjnym Salwator | s. Agnieszka Kozioł | Maj/czerwiec 2023 |
| Zachęcania uczniów i pomoc im w pracy w Szkolnym Kole Wolontariatu  Zachęcanie do udziału uczniów w akcjach charytatywnych | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny szkolny. |
| Organizacja wolontariatu „Bank żywności’ | E. Piwowońska  M.Niedolistek | Grudzień 2022 |
| Pogadanki w czasie lekcji.  Praca w grupach.  Realizacja projektów z zakresu wolontariatu. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Działanie w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu,  działalność charytatywna, | Zespół wolontariatu | Cały rok szkolny |
| Aktywizowanie uczniów do dbania i porządkowania sprzętu sportowego. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | Ślubowanie klas 1 | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 11 listopada | Aleksandra Benedyczuk | Listopad 2022 |
| 3 maja | M. Sadowska - Jagiełło  I. Makuch | Maj 2023 |
| Nauka i śpiew piosenek związanych z historią naszego narodu | A. Wicik | Cały rok szkolny |
| Dzień Języków Obcych | A. Jadacka  I. Makuch | Wrzesień 2022 |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie życiorysów świętych  Prowadzenie zajęć o wyżej wymienionej tematyce  Motywowanie do życia według wartości chrześcijańskich, ich obrony oraz odważnego dawania świadectwa wiary. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Lekcje tematyczne związane z dziedzictwem narodowym.  Projekty uczniowskie na temat autorytetów i wzorców moralnych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
|  | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Cykle zajęć o patriotyzmie, konkursy tematyczne | Nauczyciele | Cały rok szkolny szkolny |
|  | Prezentowanie pozytywnych postaw znanych sportowców oraz drużyn sportowych poprzez rozmowy i gazetki ścienne. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
|  | Stosowanie zasady „fair-play” w trakcie lekcji WF oraz zawodów sportowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny szkolny. |
|  | Prezentowanie właściwych postaw na podstawie tekstów literackich | Nauczyciele języka polskiego | cały rok |
|  | Przeprowadzenie godziny wychowawczej związanej z rocznicą odzyskania niepodległości lub przygotowanie uroczystości szkolnej połączonej ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych. | M. Robak, G. Oksiuta | maj |
|  | Przeprowadzenie godziny wychowawczej związanej z rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja lub przygotowanie uroczystości szkolnej połączonej ze wspólnym śpiewaniem pieśni powstańczych. | G. Oksiuta, M. Robak | listopad |
|  | Lekcje historii | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| **MORALNA** | Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | Wycieczki | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Tradycje świąteczne – Jasełka. | wychowawcy | Grudzień 2022 |
| Spotkanie z klubem seniora | M. Sadowska - Jagiełło | Cały rok szkolny |
| Spotkanie z klubem gospodyń wiejskich | M. Własowolska | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć o tej tematyce w poszczególnych klasach  Katechezy okolicznościowe o znaczeniu i symboli Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy  Konkursy rodzinne | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Lekcje tematyczne z zakresu kultury rodzimej.  Projekty uczniowskie na temat kultury regionu. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,  lekcje geografii, przyrody | Wychowawcy, Nauczyciele geografii, przyrody | Cały rok szkolny |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | Realizacja programu “Wędrówki muzyczne po świecie” | M. Własowolska | Cały rok szkolny |
| Poznanie podobieństw i różnic chrześcijańskich wyznań.  Kształtowanie otwartej (i krytycznej) postawy wobec wartości obecnych w pozachrześcijańskich kręgach kulturowych - podczas wybranych zajęć  Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Lekcje kulturowe.  Pogadanki w czasie lekcji.  Praca grupowa oraz indywidualna (projekty uczniowskie na temat kultury europejskiej).  Zachęcanie i udział w konkursach językowych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Lekcje geografii– projekty edukacyjne, np.”, Podróże po Europie Południowej ; Sąsiedzi Polski – lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki | Wychowawcy, Nauczyciele geografii, przyrody | Cały rok szkolny |
| - cykle zajęć o podróżach oraz konkursy związane z tematyką  a) podróże małe i duże  b) Moja podróż z Tonym Halikiem | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie tekstów literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Rozwój kultury europejskiej na przestrzeni wieków | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| VII Przerwa na czytanie | M. Biedziak, E. Zadrożna | Październik 2022 |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | Klasowy kontrakt  Rozmowy w kręgu, na bieżąco omawianie trudnych wychowawczo zachowań | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Pogadanki podczas zajęć  Prezentacje multimedialne | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Lekcje profilaktyczne w klasach 4-8 dotyczące radzenia sobie z agresją, przemocą | M. Niedolistek  E. Piwowońska | Cały rok szkolny |
| Pogadanki w czasie lekcji. | Nauczyciele jezyka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Unikanie stosowania zasady odpowiedzialności zbiorowej i eliminowanie publicznego strofowania uczniów.  Indywidualne spotkania uczniów i zespołów klasowych z psychologiem szkolnym | Nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Promowanie zachowań pożądanych i negowanie agresywnych podczas gier zespołowych. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Wpajanie wzorców właściwego postępowania podczas dyskusji na temat omawianych utworów literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Gromadzenie i udostępnianie książek o tematyce antydyskryminacyjnej | M. Biedziak, E. Zadrożna | Cały rok szkolny |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Kulinarna Akademia Szesnastki MNIAM! + w klasach drugich “Wiem co jem” | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszaru. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| zajęcia profilaktyki logopedycznej dla uczniów klas pierwszych | logopedzi | Wrzesień- grudzień 2022 |
| Systematyczne prowadzenie ekspozycji wizualnej zachęcającej do zdrowego trybu życia (plakaty, gazetki).  Pogadanki, dyskusje o zdrowym stylu życia podczas przy temacie o aktywnych sposobach spędzania wolnego czasu.  Prowadzenie pogadanek i pokazów.  Rozmowy indywidualne | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Organizowanie wycieczek,  Dzień Czystego Powietrza, Dzień  Ziemi, Alternatywne źródła uzyskiwania energii | Zespół przyrodniczy | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć „Stawiam na zdrowe śniadanie” | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Promowanie aktywności sportowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Nagradzanie uczniów za wysiłek włożony w aktywności fizyczne | Nauczyciele WF | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć UKS | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie jak największej ilości zajęć na boisku szkolnym. | Nauczyciele wf |  |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji | kontrakty klasowe | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | H. Nowicka  J. Szymańska  E. Karwowska | Listopad 2022 |
| Praca w grupach i parach podczas zajęć lekcyjnych  Metody aktywizujące  Zasady Korczakowskie | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Wybory do SU  wybory do MRDU-kadencja  2022-2024 | Elżbieta Jamborska-Bielińska/Małgorzata Pazik | Wrzesień 2022 |
| Włączanie uczniów do uczestniczenia w życiu klasy | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z nadmiernego korzystania z mediów. | Program Asy Internetu  Projekt etwinning “Asy Internetu i przygoda z etwinning”  Dzień Bezpiecznego Internetu  Innowacja “I’m online” | Izabela Makuch    Edyta Karwowska  Edyta Karwowska Izabela Makuch  Izabela Makuch | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne  Lekcje dotyczące zjawiska FOMO dla uczniów klas 4  Lekcje profilaktyczne dla uczniów klas 4-8 (cyberprzemoc, FOMO, uzależnienie od cyberprzestrzeni) | Cały zespół WRU  M. Niedolistek  E. Piwowońska | Cały rok szkolny  Październik 2022  Cały rok szkolny |
| 1. Prowadzenie pogadanek i dyskusji podczas lekcji tematycznych.  2. Realizacja programów profilaktycznych.  3. Ograniczenie gier elektronicznych – propagowanie innych zabaw | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszaru  Filmy edukacyjne | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie lekcji kształtujących świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu.  Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,  Opracowanie i przeprowadzenie konkursów i projektów,  Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole,  E-kursy dla dzieci podczas zajęć  Opracowanie zasad bezpiecznego Internetu  Pogadanki podczas zajęć komputerowych,  Zwiększenie zadań wymagających od uczniów myślenia programistycznego (przyczyna - skutek)  Udział szkoły w akcjach związanych z programowaniem „Tydzień kodowania”. | J. Perkuszewska - Staniszewska | Cały rok szkolny |
| cykl zajęć o bezpieczeństwie w Internecie, pogadanki | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Dostarczanie rzetelnych informacji dotyczących promocji zdrowia i przedłużania życia człowieka,  Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych,  Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych (obejmującej m.in.: styl życia, podejmowanie decyzji itd.);  Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole, kontrola podczas dyżurów, | Wychowawcy klas, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. | Dzień Przedsiębiorczości  Program “Myślę, decyduję, działam…” | Bożena Dybowska  Edyta Karwowska  Hanna Nowicka  Edyta Karwowska | Styczeń 2023  Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie kompetencji miękkich, projekty | doradcy zawodowi,  wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego i klimatu. | Odpowiedzialni za wodę  Lekcje w Izbie Leśnej  Filmy przyrodnicze | Bożena Dybowska  Aleksandra Benedyczuk | Cały rok szkolny |
| Promowanie na zajęciach Osoby św. Franciszka - patrona ekologów | Nauczyciele religii | Październik 2022 |
| Akcje: „Sprzątanie świata”, „Dzień czystego powietrza”, „Dzień Ziemi”, działania proekologicze – sprzątanie ogródka szkolnego, zbiórki surowców wtórnych, np. makulatury, plastikowych korków, zbiórki zużytych telefonów; | wychowawcy, Nauczyciele przyrodnicy | Cały rok szkolny |
| - cykl zajęć o segregacji odpadów  - cykl zajęć o dbaniu o środowisko – sprzątanie świata | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień-zagrożenia związane z nałogami. Profilaktyka i zagrożenia związane z COVID-19. | Przypomnienie i przestrzeganie zasad chroniących przed zarażeniem się - Covid. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Wyrwani z Niewoli  Pogadanki podczas tematów zajęć | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Lekcje biologii i przyrody, lekcje wychowawcze:   1. zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;   Motywowanie do wykorzystywania aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie  i kondycję psychiczną. | Nauczyciele biologii i przyrody  wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Pogadanki o dbaniu o zdrowie | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Motywowanie do wykorzystywania aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie i kondycję psychiczną. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| * Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| * Utrzymywanie dystansu społecznego w trakcie lekcji WF. Dbanie o higienę osobistą. Ograniczenia gier/ćwiczeń wymagających kontaktu. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno- komunikacyjnymi. Bezpieczeństwo w sieci. | Dzień Bezpiecznego Internetu  Asy Internetu  Innowacja “I’m online…” | Edyta Karwowska, Izabela Makuch  Izabela Makuch  Izabela Makuch | Luty 2023  Cały rok szkolny |
| Korzystanie z aplikacji mobilnych - Biblia, Modlitwa w drodze  Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania  i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania  z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów;  Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; | wychowawcy  Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie ze stronami sportowymi w celu uzyskania informacji na temat swoich postępów oraz zapoznania się z wybraną dyscypliną sportu. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas omawiania odpowiednich lektur na lekcjach języka polskiego | Nauczyciele j. polskiego | cały rok |
| Wspieranie dzieci i rodziców potrzebujących pomocy. W tym dzieci i rodziny przybyłe z Ukrainy. | Dzień Rodziny | Nauczyciele | Maj/czerwiec 2023 |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne, stały kontakt z rodzicami  Zajęcia rozwijające komunikację dzieci z Ukrainy  Organizacja wsparcia socjalnego dla dzieci potrzebujących pomocy | Cały zespół WRU  logopedzi  M. Niedolistek  E.Piwowońska | Cały rok szkolny |
| Praca z rodziną w środowisku lokalnym- efektywne wykorzystanie wywiadówek  Organizowanie zbiórek potrzebnych materiałów | wychowawcy, zespół wolontariatu | Cały rok szkolny |
|  | Udostępnianie książek w języku ukraińskim | M. Biedziak, E. Zadrożna | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | Dzień Przedsiębiorczości  Klasowe spotkania z rodzicami - prezentacja zawodów | Bożena Dybowska  Edyta Karwowska  Hanna Nowicka | Styczeń 2023  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Zajęcia doradztwa zawodowego, lekcje wychowawcze, nauka poszukiwania odpowiedniej szkoły, analizy ofert | doradcy zawodowi, wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych | Uzupełnianie dziennika Librus  Indywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami, psychologiem  Warsztaty rodzinne | Nauczyciele  wychowawcy | Cały rok szkolny |
| prowadzenie dokumentacji szkolnej,  stały kontakt z rodzicami uczniów | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania  z rodzicami, | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
| Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Udział w konkursach  Warsztaty z gier planszowych ze stowarzyszeniem Rozwiń się. | Nauczyciele  Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  Bibliodrama | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć, inspirowanie do rozwijania swoich talentów; | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi  indywidualizacja procesu nauczania poprzez dostosowanie wymagań, przygotowywanie zróżnicowanych kart pracy, wskazywanie w jaki sposób prawidłowo planować naukę | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności krytycznego  i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. | Warsztaty z gier planszowych ze stowarzyszeniem Rozwiń się. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  Metody aktywizujące | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe,  obserwacje, eksperymenty, pokazy | Nauczyciele wychowawcy  i przedmiotowi | Cały rok szkolny |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | Spotkania ze Strażnikiem Miejskim  Warsztaty z psychologiem | Nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w zajęciach rewalidacyjnych i pomocy p-p | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  Praca w parach  Praca w grupach | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Indywidualna praca z uczniami często podpadającymi w konflikty.  Uczenie sposobów konstruktywnego rozwiązywania sporów i radzenia sobie ze złością.  Przeprowadzenie zajęć uczących uczniów jak reagować nieagresywnie. | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | zajęcia integracyjne  w klasach,  lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu  Wycieczki, wyjścia integracyjne  rozmowy o emocjach | psycholog szkolny, wychowawcy  Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
|  | Promowanie zachowań pożądanych i negowanie agresywnych podczas gier zespołowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
|  |
|  | Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą | Innowacja”Emocje moja moc”  Program profilaktyczny”Spójrz inaczej” Andrzej Kołodziejczyk | Agata Wicik  M. Własnowolska | Cały rok szkolny |
| **EMOCJONALNA** | Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  Rozmowy indywidualne z uczniami | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne | Cały zespół WRU | Cały rok szkolny |
| Rozmowy z uczniami oraz ich opiekunami | psycholog, wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | Indywidualne spotkania z uczniami | Wychowawca, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami oraz uczniami | Wychowawcy, Nauczyciele, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
| Lekcje profilaktyczne dotyczące zaburzeń nastroju, trudnych emocji | M. Niedolistek  E. Piwowońska | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie zachowania uczniów z objawami depresji, zachęcanie ich do różnych aktywności, zapewnienie dobrej atmosfery, poczucia bezpieczeństwa, pozostawanie w kontakcie z rodzicami, uwrażliwienie całych zespołów klasowych na problem. | Wychowawcy, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny szkolny |
|  | Gromadzenie młodzieżowej literatury psychologicznej. | E.Zadrożna, M. Biedziak | Cały rok szkolny |