

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoavskalesna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bola analýza motivačných faktorov a posúdenie ich vplyvu na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov – čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Identifikovali sme motivačné faktory ako východiskové body vyvinutých inovatívnych vzdelávacích stratégií, metód a aktivít, z ktorých všetky stoja na troch pilieroch teórie sebaurčenia: samostatné riadenie (autonómia), autonómia a prepojenosť, aktívne zapojenie sa do učenia (prepojenosť), okamžitá využiteľnosť naučeného (kompetencia), uznanie dosiahnutého výsledku učiaceho sa (kompetencia, prepojenosť), emocionálne podporné prostredie (prepojenosť).

Kľúčové slová: kritické myslenie, motivačné faktory, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Motivačné faktory, analýza, práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Záver.

Témy:

Vnútoraná a autonómne typy externej motivácie vedú k dlhodobému zapojeniu sa do učenia sa vo všetkých vzdelávacích kontextoch. Učenie sa je celoživotný proces, prostredníctvom ktorého ľudia prichádzajú do kontaktu s okolím a prispôbujú sa mu. Učenie sa je jedným z najprirodzenejších procesov: tendencia skúmať a prispôbovať sa je nám vrodená. Jedna z najvýznamnejších teórií používaná na podporu motivačných štúdií – teória sebaurčenia (Deci a Ryan, 1985) – tiež predpokladá, že sklon k zvedavosti na okolie a náš záujem o učenie sa a rozvoj vedomostí je ľudskej povahe daný. Ale do väčšiny organizovaných, najmä skupinových vzdelávacích prostredí sú zavádzané formy vonkajšej kontroly, ktoré môžu podkopávať psychologické procesy učenia sa vysokej kvality. Dôkazy naznačujú, že podmienky poskytujúce žiakom skúsenosti s autonómiou, kompetenciou a prepojenosťou podporujú najvyššiu úroveň motivácie a zapojenia sa, vrátane samostatného riadenia učenia sa, podporujú zvýšený akademický výkon, vytrvalosť v učení, tvorivosť.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Prezentácia koordinátorky k uvedenej téme.
3. Diskusia, práca s odbornými zdrojmi.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Počas stretnutia sme analyzovali motivačné faktory, ako sú:

- využívanie interaktívnych metód,
 - praktické aktivity,
 - časté využívanie skupinovej práce,
 - dostatočné usmernenie žiakov a a/alebo mentoring najmä v prípade malých skupín
 - jasné budovanie na predchádzajúcich vedomostiach,
 - zdieľanie a reflexia účastníkov vzdelávania,

- reagovanie na vzdelávacie potreby
- orientácia na cieľ a zámer,
- pozitívne a konštruktívne vzdelávacie prostredie,
- využiteľnosť vedomostí – z hľadiska osobného a odborného významu,
- učenie riadené učiacim sa.

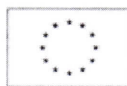
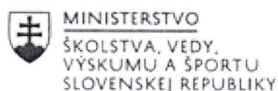
Na základe identifikovaných faktorov sme vytvorili sériu tvorivých stratégií podporujúcich kritické myslenie, ktoré môžu byť využité pedagógmi v oblasti edukácie pre úspešnejšie motivovanie žiakov k aktívnej účasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	11.5.2021
16. Podpis	<i>Mária</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	11.5.2021
19. Podpis	<i>Miroslav</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná (7.A)

Dátum konania stretnutia: **10.05.2021**

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Demková Eva		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Kakusová Jarmila		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Kojdová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Kozáková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Ing. Kvaková Mária		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Kvaková Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mičeková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Srogoňová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Mgr. Viatrová Margita		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Vrábľová Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná