

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoravskalesna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola prezentácia metodických odporúčaní k implementácii inovatívnych edukačných postupov, tzv. Veľtrh nápadov.

Kľúčové slová: implementácia, metodické odporúčanie, inovácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia inovácií
2. Diskusia, výmena názorov, zdieľanie skúseností, Veľtrh nápadov
3. Tvorba záveru.

Témy:

Inovácie vo vzdelávaní, zdieľanie skúseností.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom,
2. Prezentácia inovácií,
3. Diskusia, veľtrh nápadov,
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Prezentácia nápadov:

1. vystúpenie:

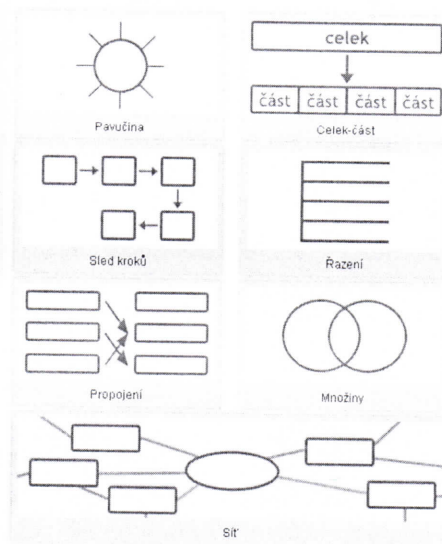
Metodické odporúčanie pre výučbu spoločensko-vedných predmetov s cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti prebiehalo prostredníctvom handout:



Pani učiteľka vysvetlila moderný spôsob práce s textom.

2. vystúpenie:

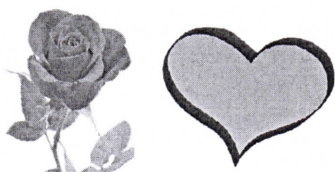
V druhom príspevku sa pani učiteľka zaoberala grafickým zhrnutím učiva, pričom čerpala z odbornej literatúry (R. Fisher: Učíme deti myslieť a učiť sa, Portál, 2011)



Na základe vlastných skúseností odporúča za vzdelávaciu oblasť prírodovedných predmetov aplikovať grafické zhrnutie učiva, pričom ide o inovatívnu formu práce s textom.

V tretom príspevku sme sa dozvedeli o využití metafory (prenesenie významu na základe vonkajšej podoby), ktorá zjednodušuje porozumenie, a to v prípade kognitívneho reťazca: konkrétne-abstraktné-konkrétne.

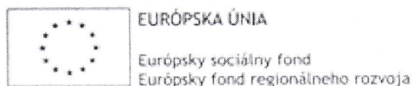
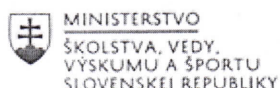
Pani učiteľka použila 2 obrázky, na ktorých demonštrovala aplikáciu metafory pri práci s textom v rámci spoločenskovedných predmetov.



Stretnutie pokračovalo diskúziou a výmenou názorov a skúseností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	<i>Maria</i>
16. Podpis	<i>22.9.2020</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	<i>Miroslav</i> 22.9.2020

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná (7.A)

Dátum konania stretnutia: 21.9.2020

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Demková Eva		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Kakusová Jarmila		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Kojdová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Kozáková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Ing. Kvaková Mária		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Kvaková Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mičeková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Srogoňová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Mgr. Viatrová Margita		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Vrábľová Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná