



**XII OGÓLNOPOLSKI KONKURS EKOLOGICZNY**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**KLASY IV-VIII**  
**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**  
**ETAP SZKOLNY**

**Miejsce na metryczkę ucznia**

***Drogi uczestniku Konkursu Ekologicznego!***

*Miło nam, że zdecydowałaś/eś się wziąć udział w XII Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym. Przed Tobą I etap konkursu.*

*Zanim rozpoczniesz rozwiązywanie zadań, wpisz na teście nadany Ci kod ucznia oraz zapoznaj się z poniższą **instrukcją**:*

- 1. Poprawnie uzupełnioną metryczkę wrzucić do zbiorczej koperty, którą posiada przewodniczący komisji konkursowej. Koperta zostanie zaklejona po wrzuceniu metryczek wszystkich uczestników etapu szkolnego.*
- 2. Masz przed sobą test składający się z **27 zadań** - ewentualny brak zgłoś członkom Komisji Etapu Szkolnego.*
- 3. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut** - 15 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązanie zadań zostaniesz o tym poinformowany przez członków Komisji Etapu Szkolnego.*
- 4. Przeczytaj uważnie polecenia do wszystkich zadań i rozwiąż je zgodnie z instrukcją.*
- 5. W odpowiednich miejscach czytelnie i starannie zapisuj rozwiązania długopisem - zapisy ołówkiem lub długopisem zmatywalnym nie będą oceniane.*
- 6. Rozwiązania zadań testowych zakreślaj kółkiem O - jeżeli się pomylisz, przekreśl błędna odpowiedź znakiem X, a poprawną otocz kółkiem O.*
- 7. W zadaniach zamkniętych jest tylko jedna poprawna odpowiedź. **Wyjątkiem są zadania 15-18.***
- 8. Nie używaj korektora.*
- 9. Podczas rozwiązywania zadań zabronione jest używanie kalkulatorów i telefonów komórkowych.*
- 10. Na końcu testu znajduje się brudnopis, zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.*
- 11. Pracuj samodzielnie i nie przeszkadzaj innym – w przeciwnym wypadku możesz zostać wykluczona/y z Konkursu.*

***Powodzenia!***

**Informacja do zadań 1-3.**

*Przebudową drzewostanów określamy zmianę składu gatunkowego w celu dostosowania do wymogów siedliska lub modyfikację jego struktury wiekowej.*

Wg Chromy Maciej, „*Wielkie leśne przemeblowanie*”

**Zadanie 1. [0-1]**

**Proces przebudowy drzewostanów dotyczy lasów:**

- A. o dobrej kondycji
- B. o zróżnicowanym składzie gatunkowym
- C. położonych na terenach górskich
- D. poddawanych długofalowym zanieczyszczeniom przemysłowym.

**Zadanie 2. [0-1]**

Wymień korzyść płynącą z przemeblowania lasów.

---

**Zadanie 3. [0-2]**

Wymień dwa czynniki, które bierze się pod uwagę, planując przebudowę lasu.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Zadanie 4. [0-1]**

**Światowy Dzień Ptaków Wędrownych** obchodzony jest w:

- A. Pierwszy weekend marca
- B. Drugi weekend marca
- C. Pierwszy weekend maja
- D. Drugi weekend maja

**Zadanie 5. [0-3]**

**Oceń prawdziwość informacji.** Wpisz słowo „*Prawda*”, jeśli zdanie jest prawdziwe lub „*Falsz*”, jeśli jest fałszywe.

- I. Samica żółwia błotnego opiekuje się jajami do czasu wylęgu młodych. \_\_\_\_\_
- II. Żółwie błotne składają jaja w środowisku wodnym. \_\_\_\_\_
- III. Jednym z zagrożeń dla populacji żółwia błotnego jest wzmożony ruch drogowy.  
\_\_\_\_\_
- IV. Żółw błotny na terenie Polski objęty jest ścisłą ochroną gatunkową. \_\_\_\_\_
- V. Żółw błotny w Polsce jest uznawany za gatunek endemiczny. \_\_\_\_\_
- VI. Na terenie Polski prowadzona jest introdukcja żółwia błotnego. \_\_\_\_\_

**Zadanie 6. [0-1]**

*Jak wynika z ostatniej Wielkoobszarowej Inwentaryzacji Stanu Lasu udział powierzchniowy drzew iglastych spadł, a w przypadku gatunków liściastych, takich jak dąb, buk, brzoza czy grab, znacząco wzrósł.*

Wg Chromy Maciej, „*Wielkie leśne przemeblowanie*”

**Ile procent zajmuje obecnie udział powierzchniowy sosny a ile lasów liściastych? Zaznacz prawidłową odpowiedź.**

- A. Sosna zajmuje 58% a lasy liściaste ok. 30%.
- B. Sosna zajmuje ok. 30% a lasy liściaste 58%.
- C. Sosna zajmuje 58% a lasy liściaste niewiele ponad 40%.
- D. Sosna zajmuje niewiele ponad 40% a lasy liściaste 58%.

**Zadanie 7. [0-1]**

Jakie zmiany zachodzące w organizmie ptaków umożliwiają im przetrwanie podróży w czasie migracji? Podaj jeden przykład.

---

**Zadanie 8. [0-2]**

Do jakiej gromady należą wymienione zwierzęta terenów podmokłych? Zapisz **nazwę gromady** przy podanym przykładzie.

- I. wążka \_\_\_\_\_
- II. bocian biały \_\_\_\_\_
- III. zaskroniec zwyczajny \_\_\_\_\_
- IV. żółw błotny \_\_\_\_\_

**Zadanie 9. [0-1]**

Wyjaśnij, co oznacza poniższy symbol.



---

---

**Zadanie 10. [0-3]**

Podaj nazwy **parków narodowych**, których loga przedstawiono poniżej.



A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_

**Zadanie 11. [0-4]**

Poniżej zamieszczono zdjęcia czterech gatunków ptaków występujących w Polsce.

Wpisz pod rysunkami nazwy gatunkowe rozpoznanych ptaków.

Na podstawie: <http://www.lasy.gov.pl/pl>



A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_



D. \_\_\_\_\_

**Zadanie 12. [0-1]**

Wyjaśnij, czym jest **mikoryza**.

---

---

**Zadanie 13. [0-1]**

**Podkreśl** poprawne dokończenie zdania.

Rozwój biocenozy na terenie, który został zniszczony przez pożar to przykład sukcesji *pierwotnej / wtórnej*.

**Zadanie 14. [0-3]**

Wśród zasobów przyrody wyróżniamy zasoby niewyczerpywalne oraz wyczerpywalne odnawialne i nieodnawialne. Dopasuj wymienione **przykłady zasobów** do odpowiednich kategorii (A-C), wpisując do tabeli cyfry 1-8. Każdą cyfrę można wykorzystać tylko raz, a do danej kategorii może pasować więcej niż jeden przykład.

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. energia słoneczna | 5. węgiel              |
| 2. powietrze         | 6. energia geotermalna |
| 3. gaz ziemny        | 7. rudy metali         |
| 4. gleba             | 8. energia wiatru      |

A. zasoby niewyczerpywalne	B. zasoby wyczerpywalne odnawialne	C. zasoby wyczerpywalne nieodnawialne

**Zadanie 15. [0-2]**

**Co to jest las?** Zaznacz **dwie** odpowiedzi.

- A. Grunt o zwartej powierzchni co najmniej 0,10 ha, pokryty roślinnością leśną, drzewami i krzewami.
- B. Grunt o zwartej powierzchni co najmniej 0,10 ha okresowo pozbawiony roślinności leśnej.
- C. Lasem możemy nazwać grunty tylko, gdy są pokryte drzewami leśnymi w wieku 100 lat i więcej.
- D. Jest to grunt pokryty drzewami i krzewami oraz runem leśnym z wyłączeniem polan, łąk i mokradeł śródleśnych.

**Zadanie 16. [0-3]**

Ekosystemy lub pojedyncze elementy przyrody mogą być obejmowane ochroną. Zaznacz **trzy działania**, które mogą być **zabiegami ochrony czynnej**:

- A. wypas owiec na murawach kserotermicznych
- B. zaniechanie gospodarki leśnej w rezerwach przyrody
- C. wycinanie zarośli zarastających torfowiska
- D. usuwanie gatunków obcych drzew w drzewostanach będących otuliną rezerwatu przyrody

**Zadanie 17. [0-2]**

Wśród poniższych stwierdzeń znajdują się **dwie nieprawdziwe**. Zaznacz je.

- A. Od 1945 roku lasów w Polsce przybywa.
- B. Gatunkiem zajmującym największą powierzchnię lasów w kraju jest sosna zwyczajna.
- C. Drzewa leśne to organizmy, które nie ulegają wpływowi zmian w środowisku, dlatego stanowią nienaruszalny składnik ekosystemów leśnych.
- D. Zrównoważona i wielofunkcyjna gospodarka leśna prowadzona w Polsce wywołuje negatywny wpływ na klimat, przyczyniając się do jego zmian.

**Zadanie 18. [0-3]**

Które ze **zwierząt leśnych** wyrządzają szkody w lasach, żywiąc się częściami młodych drzew oraz uszkadzając je, mogą stanowić zagrożenie dla udanego ich odnowienia i wzrostu młodych drzew (drzewostanów)? **Zaznacz trzy odpowiedzi**.

- A. jeleń
- B. lis
- C. łoś
- D. sarna



**Zadanie 19. [0-4]**

Poniżej w punktach A-D podano opisy czterech **Parków Narodowych**. Przypisz do każdego opisu jedną nazwę parku spośród podanych w ramce (Uwaga - nie wszystkie nazwy powinny zostać wykorzystane).

Babiogórski PN • Białowieski PN • Bieszczadzki PN • Kampinoski PN •  
Karkonoski PN • Poleski PN • Słowiński PN • Tatrzański PN

- A.** Park ten leży we wschodniej części Beskidu Żywieckiego. Powstał m.in. ze względu na charakterystyczny dla gór piętrowy układ roślinności i występowanie rzadkich gatunków roślin naskalnych.

**Odpowiedź:** \_\_\_\_\_

- B.** W parku tym znajdują się rozległe obszary bagienne, lasy, a także śródładowe wydmy. Na jego terenie żyje większość rodzimych gatunków ptaków oraz niemal połowa występujących w Polsce gatunków ryb. Park zajmuje obszar ponad 38 500 ha.

**Odpowiedź:** \_\_\_\_\_

- C.** W Parku tym występują torfowiska i rozległe rozlewiska, które stanowią ostoję ptaków wodno-błotnych i zapewniają im miejsce do gniazdowania.

**Odpowiedź:** \_\_\_\_\_

- D.** Park ten powstał, aby chronić ruchome wydmy, przybrzeżne jeziora, bagna, łąki wraz z żyjącymi tam organizmami.

**Odpowiedź:** \_\_\_\_\_

**Zadanie 20. [0-1]**

Podaj przyczynę **wylesiania**.

\_\_\_\_\_

**Zadanie 21. [0-4]**

Poniżej zamieszczono zdjęcia czterech **gatunków drzew występujących w Polsce**.

Do każdego zdjęcia dopasuj jedną nazwę spośród podanych w ramce (Uwaga - nie wszystkie nazwy powinny zostać wykorzystane).

dąb szypułkowy • sosna zwyczajna • modrzew europejski  
• jarząb pospolity • głóg • leszczyna

Na podstawie: <https://www.ekokalendarz.pl>



A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_



D. \_\_\_\_\_

**Zadanie 22. [0-3]**

Wymień trzy poziomy **różnorodności biologicznej**.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Zadanie 23. [0-1]**

**Co to znaczy, że lasy są wielofunkcyjne?**

- A. Różne rośliny w lesie pełnią różne funkcje, dają drewno, są pożywieniem dla roślin i zwierząt, mogą być wykorzystywane w lecznictwie.
- B. Różne drzewostany pełnią różne funkcje: jedne produkują drewno, drugie są miejscem wypoczynku, inne pełnią funkcje ochronne.
- C. Każdy fragment lasu pełni wiele funkcji równocześnie – zarówno ochronne, społeczne jak i produkcyjne.

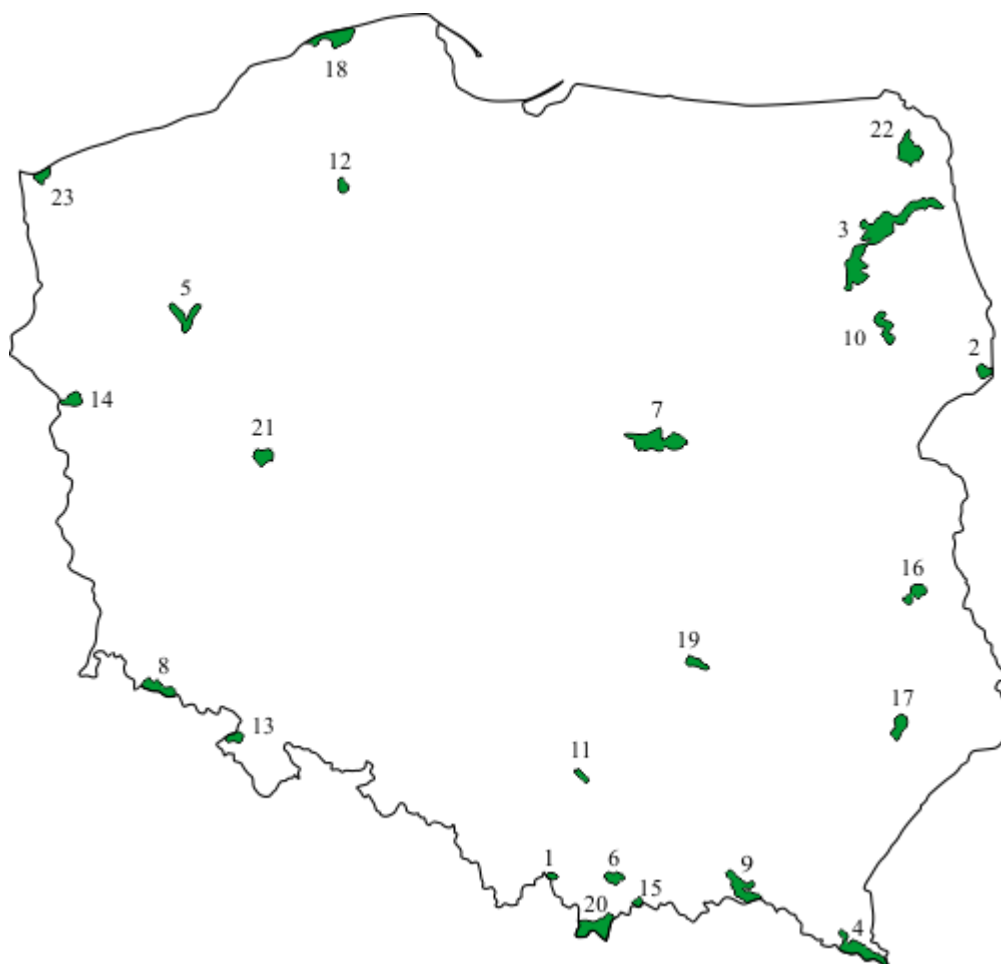
**Zadanie 24. [0-1]**

Drewno to wyjątkowy surowiec ekologiczny, wielofunkcyjny i niezastąpiony w życiu każdego z nas. Które ze stwierdzeń dotyczących drewna jest **falszywe**?

- A. Najważniejszą cechą, dla której mówimy, że drewno jest surowcem ekologicznym, jest jego odnawialność.
- B. Podczas produkcji drewna pochłaniany i wiązany jest CO<sub>2</sub>.
- C. Drewno ma ok. 30 tys. zastosowań i jest wykorzystywane codziennie w każdym gospodarstwie w postaci mebli, papieru, opakowań, instrumentów muzycznych, sprzętu sportowego, zabawek czy materiałów biurowych.
- D. Drewno jest surowcem, którego wykorzystanie należy ograniczać, ponieważ jego zasoby w Polsce maleją.

**Zadanie 25. [0-3]**

Zapisz **nazwy Parków Narodowych** oznaczonych na mapie cyframi: **13, 15, 17.**



13. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

**Zadanie 26. [0-2]**

**Oceń prawdziwość informacji.** Wpisz słowo „*Prawda*”, jeśli zdanie jest prawdziwe lub „*Falsz*”, jeśli jest fałszywe.

- I. Mokrałła zatrzymują wodę w środowisku. \_\_\_\_\_
- II. Zniszczenie torfowisk może wzmocnić eutrofizację środowiska. \_\_\_\_\_
- III. Obecność mokradeł uniemożliwia migrację zwierząt. \_\_\_\_\_
- IV. Badanie torfowisk umożliwia naukowcom określenie, jak zmieniał się klimat i zasięgi występowania roślin. \_\_\_\_\_

**Zadanie 27. [0-3]**

Dopasuj wymienione **przykłady par organizmów** do łączących ich zależności, wpisując do tabeli cyfry 1-7. Każdą cyfrę można wykorzystać tylko raz, a do danej kategorii pasuje jeden przykład.

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>podnawka i rekin</i></li> <li>2. <i>dwa samce jelenia szlachetnego</i></li> <li>3. <i>łoś i pędy drzew</i></li> <li>4. <i>mszyce i mrówki</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>groch i bakterie brodawkowe</i></li> <li>6. <i>wilk i sarna</i></li> <li>7. <i>kleszcz i człowiek</i></li> </ol> |
|---|---|

Rodzaj zależności	Przykład pary organizmów
Konkurencja	
Drapieżnictwo	
Pasożytnictwo	
Roślinożerność	
Symbioza	
Protokooperacja	
Komensalizm	

## **BRUDNOPIS**

