

## **Przedmiotowe zasady oceniania – Technika klasa V**

Na lekcji wymagany jest zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zestaw przyborów, materiałów i narzędzi stosownie do realizowanego wytworu technicznego (wcześniej zapowiedzianego).

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, brak musi być zgłoszony na początku lekcji.

### ***Zasady oceniania***

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

b/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji,

- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,

- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,

- Współpraca w zespole,

- Samodzielne uzupełnianie kart pracy,

- Terminowość wykonania prac.

c/ prace wytwórcze

d/ kartkówki

f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2. Uczeń może raz poprawić nie satysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia.

3. Kartkówki mogą być niezapowiedziane trwają 10 – 20 minut i zakresem obejmują, co najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne.

4. Uczeń ma obowiązek zaliczenia kartkówki w przypadku swojej nieobecności, nie przewiduje się poprawy kartówek.

Prace pisemne poprawiane są poza lekcjami.

## **TECHNIKA KL. V - Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

### **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:**

- nie opanował większości podstawowych treści określonych programem nauczania
- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych nie wykazuje chęci do pracy pomimo nakłaniania i mobilizowania przez nauczyciela, nie potrafi organizować pracy
- odmawia wykonywania prostych prac wytwórczych
- najczęściej bywa nieprzygotowany do zajęć (nie posiada podstawowych wcześniej zapowiedzianych materiałów i narzędzi)
- nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy

### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który:**

- ma niewielkie braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania w zakresie surowców do produkcji papieru; rodzaju, właściwości i zastosowania papieru i wyrobów papierniczych; budowy i właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych; zasad sporządzania dokumentacji technicznej; rodzajów włókien; funkcji i konserwacji odzieży
- wykonuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, ale nie dąży do samodzielności, musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- podejmuje próby tworzenia projektów, wykonuje prace wytwórcze, ale niedbale i mało starannie
- rzadko bywa przygotowany do zajęć (posiada podstawowe wcześniej zapowiedziane materiały i narzędzia)
- niechętnie pracuje w grupie
- ma trudności z poprawną organizacją pracy
- stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń , który:**

- opanował podstawowe zagadnienia określone programem nauczania w zakresie surowców do produkcji papieru; rodzaju, właściwości i zastosowania papieru i wyrobów papierniczych; budowy i właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych; zasad sporządzania dokumentacji technicznej; rodzajów włókien; funkcji i konserwacji odzieży
- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje niewielkie zaangażowanie, bywa staranny, ale pracuje raczej niesystematycznie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela
- ma problem z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości
- korzystając z pomocy tworzy proste projekty, wykonuje prace wytwórcze charakteryzujące się małą starannością i estetyką
- jest zwykle przygotowany do zajęć (posiada podstawowe wcześniej zapowiedziane materiały i narzędzia)
- pracuje w grupie raczej mało efektywnie, nie zawsze właściwie wykorzystuje czas pracy
- stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

**Stopień dobry otrzymuje uczeń , który:**

- opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie surowców do produkcji papieru; rodzaju, właściwości i zastosowania papieru i wyrobów papierniczych; budowy i właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych; zasad sporządzania dokumentacji technicznej; rodzajów włókien; funkcji i konserwacji odzieży
- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje duże zaangażowanie, jest staranny i systematyczny, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań
- tworzy proste projekty, jego prace są estetyczne, ale zawierają drobne niedociągnięcia
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- jest prawie zawsze przygotowany do zajęć (posiada podstawowe wcześniej zapowiedziane materiały i narzędzia)
- aktywnie pracuje w grupie

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w zakresie surowców do produkcji papieru; rodzaju, właściwości i zastosowania papieru i wyrobów papierniczych; budowy i właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych; zasad sporządzania dokumentacji technicznej; rodzajów włókien; funkcji i konserwacji odzieży
- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości
- tworzy poprawne projekty, prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, starannie i estetycznie
- zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny;
- jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada podstawowe wcześniej zapowiedziane materiały i narzędzia)
- aktywnie pracuje w grupie, bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w zakresie surowców do produkcji papieru; rodzaju, właściwości i zastosowania papieru i wyrobów papierniczych; budowy i właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych; zasad sporządzania dokumentacji technicznej; rodzajów włókien; funkcji i konserwacji odzieży
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe;
- jest zaangażowany emocjonalnie i dąży do samodoskonalenia oraz poszerzania zakresu swojej wiedzy
- tworzy oryginalne projekty i prace wytwórcze, wykonuje je zgodnie z projektem starannie i estetycznie
- racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp;
- bierze udział w zaproponowanych przez nauczyciela konkursach

- jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada podstawowe wcześniej zapowiedziane materiały i narzędzia)

- aktywnie pracuje w grupie, pełni funkcję lidera grupy

**Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych - powyższe reguluje odrębny dokument.**