

Język polski

**Przedmiotowy system oceniania
w klasach IV–VIII**

**Szkoła Podstawowa nr 1
im. Olofa Palmego
w Józefowie**

Rok szkolny 2020/2021

§1

~~Celem ogólnym nauczania języka polskiego w kl. IV-VIII jest „wspomaganie umiejętności komunikowania się uczniów i wprowadzanie ich w świat kultury” / „Podstawa programowa”/.~~

„Język polski jest kluczowym przedmiotem nauczania – poznawanie wybitnych utworów literackich sprzyja rozwojowi osobowemu ucznia, wprowadza go w świat kultury polskiej i europejskiej. Zakres znajomości języka ojczystego i sprawność w posługiwaniu się nim ułatwia przyswajanie wiedzy z innych dziedzin (przedmiotów) i jest dla każdego ucznia podstawą sukcesu szkolnego.” (Podstawa programowa)

§2

Cele szczegółowe nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII:

- kształcenie umiejętności posługiwania się mówioną i pisaną odmianą języka,
- motywowanie do czytania i krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury,
- rozbudzanie dociekliwości intelektualnej, samodzielności, niezależności w myśleniu i działaniu w celu twórczego reagowania na rzeczywistość,
- wyposażenie uczniów w niezbędne wiadomości o budowie i funkcjonowaniu języka jako narzędzia porozumiewania się i tworzywa literatury,
- kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy, dostrzegającego wartości artystyczne, humanistyczne, patriotyczne, społeczne zawarte w utworach literackich, przedstawieniach teatralnych, filmach, słuchowiskach radiowych i audycjach telewizyjnych,
- wyrabianie nawyku samokształcenia,
- wdrażanie uczniów do rozpoznawania trwałych i uniwersalnych wartości i wzorców postępowania,
- wyrabianie szacunku dla języka ojczystego i tradycji narodowych, tworzenie więzi uczuciowych z tradycją,
- rozwijanie wrażliwości, wyobraźni i poczucia estetyki,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i twórczego działania w zespole,
- przygotowanie do nauki w szkole ponadpodstawowej.

§ 3

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- słuchanie,
- mówienie / wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje/,
- pisanie /prace domowe, prace klasowe, kartkówki, prowadzenie zeszytu/,
- czytanie / czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem; dotyczy zarówno rozumienia, jak i techniki czytania/,
- nauka o języku / odpowiedzi, kartkówki, testy, sprawdziany/,
- inne prace / projekty, praca w grupach, inscenizacje, itp./,
- aktywność na lekcjach.

§ 4

Kryteria oceniania

1. Wymagania programowe oraz kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych i ustnych dołączone są do programów nauczania języka polskiego realizowanych w szkole przez poszczególnych nauczycieli /przekazywane do dokumentacji szkoły na początku etapu kształcenia danego oddziału klasowego/.
2. Ogólne kryteria oceniania dłuższych form wypowiedzi / „wypracowań”/:
 - temat /zgodność z tematem, bogactwo treści/ - 0-3 p.,
 - kompozycja /zachowanie trójdzielnej kompozycji, spójność tekstu, logiczne uporządkowanie/ - 0-2 p.,
 - język i styl /słownictwo poprawne znaczeniowo, poprawna odmiana wyrazów, budowa zdań, trafny dobór słownictwa, funkcjonalność stylu/ - 0-2 p.,
 - zapis / ortografia, interpunkcja, estetyka, układ graficzny (akapity, zapis dialogów) – 0-3 p.

Uwaga:

- za wypowiedź nie na temat nie przyznaje się żadnych punktów,
- jeśli wypowiedź zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za język, styl oraz zapis.

Ocenę za wypowiedź ustala się w zależności od ilości uzyskanych punktów, stosując zasady przeliczania opisane w ust. 3. A.

3. Kryteria oceniania

A. sprawdzianów i testów:

0% - 30% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna

31% - 56% - ocena dopuszczająca

57% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

B. kartkówek i testów z lektur:

0% - 49% - ocena niedostateczna

50% - 60% - ocena dopuszczająca

61% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

C. sprawdzianów ortograficznych:

praca bezbłędna – ocena celująca

1 błąd – ocena bardzo dobra

2 – 3 błędy – ocena dobra

4 – 5 błędów – ocena dostateczna

6 – 7 błędów – ocena dopuszczająca

8 i więcej błędów – ocena niedostateczna

Uwaga: Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami:

„+”, „-” oraz znaków „np”, „+”. „-” dla oceny zadań wykonywanych przez uczniów / nieprzygotowanie, aktywność, brak pracy domowej/.

5. W edukacji zdalnej stosuje się oznaczenie „bz”, kiedy uczeń nie wykonał zadania na czas. Jeżeli zaległość zostanie uzupełniona, obok „bz” pojawia się ocena (w kwadratowym nawiasie). Jeżeli praca nie zostanie uzupełniona – uczeń obok „bz” otrzymuje ocenę ndst.

6. Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „-” (minus) lub „np.”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.
7. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:
- sprawdziany, wypracowania klasowe,
 - kartkówki,
 - recytacja,
 - odpowiedź ustna,
 - prace domowe,
 - praca na lekcji, praca w grupie,
 - wyróżnienie w konkursach,
 - prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty),
 - prace długoterminowe/projekty,
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

§ 5

1. Stosuje się następujące narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:
- kartkówki,
 - testy,
 - sprawdziany gramatyczne,
 - ortograficzne,
 - wypracowania klasowe,
 - sprawdziany techniki czytania,
 - sprawdzian diagnozujący dla kl. IV,
 - sprawdzian roczny po klasie IV, V, VI, VII.
2. Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:
- wypowiedź pisemna /kartkówka, sprawdzian, test z lektury, wypracowanie klasowe, praca domowa/,

- wypowiedź ustna /odpowiedź na lekcji, recytacja, technika czytania, praca domowa/,
 - projekty /prace długoterminowe/,
 - praca na lekcji, praca w grupie,
 - inne /np. inscenizacja, aktywność/.
3. W dzienniku elektronicznym podaje się pisemną informację dotyczącą formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów / za co uczeń otrzymał ocenę/.

§ 6

1. Ustala się, że w ciągu półrocza należy ocenić co najmniej:
- jedną recytację,
 - dwa sprawdziany,
 - trzy prace domowe,
 - jeden sprawdzian ortograficzny,
 - trzy kartkówki.
2. W ciągu półrocza uczeń powinien otrzymać co najmniej dziesięć ocen cząstkowych.

§ 7

1. Przed sprawdzianami z nauki o języku i testami obejmującymi większą partię treści programowych przeprowadza się lekcje powtórzeniowe.

§ 8

Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,
- b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

§ 9

1. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego drugą ocenę pisząc w komentarzu „poprawa...”. Nie przewiduje się poprawiania ocen z wypracowania klasowego i testów ze znajomości lektur.

§ 10

1. Testy i kartkówki są sprawdzane i oceniane w ciągu dwóch tygodni.
2. Prace klasowe, sprawdziany są sprawdzane i oceniane w ciągu trzech tygodni.

§ 11

1. Raz w półroczu dokonywany jest przegląd zeszytu przedmiotowego ucznia. Przegląd jest zakończony recenzją.
2. Stosuje się doraźne przeglądy wybranych prac w zeszytach, co oznacza się ustalonym znakiem.

§ 12

1. Ustala się następujące sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wynikach nauczania:
 - wgląd do pracy pisemnej,
 - informacja pod pracą pisemną,
 - wpis do dziennika elektronicznego.

§ 13

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

Nauczyciele języka polskiego

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIA W KLASIE IV**

1. **Nauczyciel:** Katarzyna Stachelska, Agnieszka Wojdowicz
2. **Tygodniowy wymiar godzin:** 5 godzin
3. **Program nauczania:** „Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII”, J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska
4. **Podręczniki obowiązkowe:** „Język polski 4. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa”, A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemieniewska-Kleban, GWO.
nr w wykazie MEN: 867/1/2017
5. **Zeszyty:** w jedną linię z marginesami
6. **Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
7. **Lektury, które będą omawiane w klasie IV:**
 - Jan Brzechwa „Akademia Pana Kleksa”,
 - C.S. Lewis „Opowieści z Narnii: Lew, czarownica i stara szafa”,
 - Andrzej Maleszka, „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”,
 - René Goscinny, Jean-Jacques Sempé „Mikołajek”
 - Janusz Christa „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”.
8. Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy IV.
9. **Nieprzygotowania:**

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku skrótem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.
10. **Planowane sprawdziany:**
 - gramatyczne,
 - ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
 - sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
 - sprawdzian roczny po kl. IV,
 - testy ze znajomości lektur.
11. **Za co uczeń otrzymuje oceny cząstkowe:**
 - sprawdziany, wypracowania klasowe,
 - kartkówki,
 - recytacja, odpowiedź ustna,
 - prace domowe /4- 5 w półroczu/,
 - praca na lekcji, praca w grupie,
 - wyróżnienie w konkursach,
 - prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty),
 - prace długoterminowe/projekty,
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

12. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca.

Nie przewiduje się poprawiania ocen z testów ze znajomości lektur.

13. Kryteria oceniania:

a) sprawdziany i testy:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 56% - dopuszczający

57% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

b) kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny

50% - 60% - dopuszczający

61% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

c) sprawdziany ortograficzne:

0 błędów - celujący

1 błąd – bardzo dobry

2-3 błędy – dobry

4-5 błędów – dostateczny

6-7 błędów – dopuszczający

8 i więcej błędów – niedostateczny

Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) Przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość.

e) Kryteria oceny recytacji:

- zgodność z tekstem;
- płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź);
- przestrzeganie znaków przestankowych;

- dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu;
- gesty i mimika.

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,
- b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną,
- wpis do dziennika elektronicznego.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIA W KLASIE V**

1. Nauczyciel: Agnieszka Wojdowicz

2. Tygodniowy wymiar godzin: 5 godzin

3. Program nauczania: „Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII”, J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska

4. Podręczniki obowiązkowe: Język polski 5. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa, A. Łuczak, A. Murdzek, nr w wykazie MEN: 867/2/2018, GWO.

5. Zeszyty: w jedną linię z marginesami

6. Inne pomoce: (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny

7. Lektury, które będą omawiane w klasie V:

- Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”,
- Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”,
- Ferenc Molnar „Chłopcy z Placu Broni”,
- Brandon Mull „Baśniobór”,
- Bolesław Prus „Katarynka”,
- inne lektury: Biblia i Mitologia (w całości lub fragmentach) znajdujące się w podręczniku. Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.

8. Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy V.

9. Nieprzygotowania:

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku skrótem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

10. Planowane sprawdziany:

- gramatyczne,
- ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
- sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
- sprawdzian roczny po kl. V,
- testy ze znajomości lektur.

11. Za co uczeń otrzymuje oceny cząstkowe:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- recytacja, odpowiedź ustna,
- prace domowe /4- 5 w półroczu/,
- praca na lekcji, praca w grupie,
- wyróżnienie w konkursach,
- prace dodatkowe -prezentacje, plakaty, referaty,
- prace długoterminowe/projekty,
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

12. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca.

Nie przewiduje się poprawiania ocen z testów ze znajomości lektur.

13. Kryteria oceniania:

a) Sprawdziany i testy:

0% - 30% - niedostateczny
31% - 56% - dopuszczający
57% - 75% - dostateczny
76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

b) Kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny
50% - 60% - dopuszczający
61% - 75% - dostateczny
76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

c) sprawdziany ortograficzne:

0 błędów - celujący
1 błąd – bardzo dobry
2-3 błędy – dobry
4-5 błędów – dostateczny
6-7 błędów – dopuszczający
8 i więcej błędów – niedostateczny

Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) Przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość.

e) Kryteria oceny recytacji:

- zgodność z tekstem,
- płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź),
- przestrzeganie znaków przestankowych,

- dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
- gesty i mimika.

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,
- b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną,
- wpis do dziennika elektronicznego.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.

INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIĄ W KLASIE VI

- 1. Nauczyciel:** Magdalena Jedlińska, Agnieszka Wojdowicz
- 2. Tygodniowy wymiar godzin:** 5 godzin
- 3. Program nauczania języka polskiego:** „Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII”, J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska
- 4. Podręczniki obowiązkowe:** Język polski 6. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa, Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek, GWO, nr w wykazie MEN: 867/3/2019.
- 5. Zeszyty:** w jedną linię z marginesami (60 kartek).
- 6. Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
- 7. Lektury, które będą omawiane w klasie VI:**
 - R. Kosik, „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”,
 - K. Makuszyński „Szatan z siódmej klasy”,
 - L. M. Montgomery „Ania z Zielonego Wzgórza”,
 - E. Niziurski „Sposób na Alcybiadesa”,
 - J.R.R. Tolkien „Hobbit, czyli tam i z powrotem”,
 - Inne lektury /w całości lub fragmentach/ znajdujące się w podręczniku.

Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.

- 8. Zakres wiadomości:** Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy VI.

9. Nieprzygotowania:

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku skrótem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

10. Planowane sprawdziany:

- gramatyczne,
- wypracowania w klasie,
- ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
- sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
- sprawdzian roczny dla kl. VI,
- testy ze znajomości lektur.

11. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:

- sprawdziany, wypracowania klasowe,
- kartkówki,
- recytacja, odpowiedź ustna,
- prace domowe /4- 5 w półroczu/,
- praca na lekcji, praca w grupie,
- wyróżnienie w konkursach,

- prace dodatkowe - prezentacje, plakaty, referaty,
- prace długoterminowe/projekty,
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

12. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny.

W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. **Nie przewiduje się poprawiania ocen z testów ze znajomości lektur.**

13. Kryteria oceniania:

a) sprawdziany i testy:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 56% - dopuszczający

57% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

b) kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny

50% - 60% - dopuszczający

61% - 75% - dostateczny

76% - 99% - dobry

91% - 100% - bardzo dobry

100% - celujący

c) sprawdziany ortograficzne:

0 błędów - celujący

1 błąd – bardzo dobry

2-3 błędy – dobry

4-5 błędów – dostateczny

6-7 błędów – dopuszczający

8 i więcej błędów – niedostateczny

Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,

- oryginalność, dojrzałość;

e) kryteria oceny recytacji:

- zgodność z tekstem,

- płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź),

- przestrzeganie znaków przestankowych,

-dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,

- gesty i mimika.

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP. Średnia ocen wyliczona stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,

b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną w zeszycie ucznia,
- wpis do dziennika elektronicznego.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.

**INFORMACJA O WYMAGANIACH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIA W KLASIE VII**

1. Nauczyciel: Magdalena Jedlińska, Katarzyna Stachelska

2. Tygodniowy wymiar godzin: 5 godzin

3. Program nauczania języka polskiego: *Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII*, J. Piasta-Siechowicz,

A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska

4. Podręczniki obowiązkowe:

Język polski 7. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa, A. Łuczak, E. Prylińska, A. Suchowierska, R. Maszka, GWO.

nr w wykazie MEN: 867/4/2017

5. Zeszyty: w jedną linię z marginesami (min. 60 kartek).

6. Inne pomoce: (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny

7. Lektury, które będą omawiane w klasie VII:

- Adam Mickiewicz, *Dziady* cz. II,
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*,
- Aleksander Fredro, *Zemsta*,
- Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*,
- Stefan Żeromski, *Syzyfowe prace*,
- Henryk Sienkiewicz, *Latarnik*,
- Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*,
- Inne lektury /w całości lub fragmentach/ znajdujące się w podręczniku.

Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.

8. Zakres wiadomości: Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy VII.

9. Nieprzygotowania:

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku skrótem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

10. Planowane sprawdziany:

- gramatyczne,
- wypracowania w klasie,
- ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
- sprawdzian roczny dla kl. VII,
- testy ze znajomości lektur.

11. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:

- sprawdziany, wypracowania klasowe,
- kartkówki,
- recytacja, odpowiedź ustna,
- prace domowe /4- 5 w półroczu/,

- praca na lekcji, praca w grupie,
- wyróżnienie w konkursach,
- prace dodatkowe - prezentacje, plakaty, referaty,
- prace długoterminowe/projekty,
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

12. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. **Nie przewiduje się poprawiania ocen z testów ze znajomości lektur.**

13. Kryteria oceniania:

a) sprawdziany i testy:

0% - 30% - niedostateczny
31% - 56% - dopuszczający
57% - 75% - dostateczny
76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

b) kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny
50% - 60% - dopuszczający
61% - 75% - dostateczny
76% - 99% - dobry
91% - 100% - bardzo dobry
100% - celujący

c) sprawdziany ortograficzne:

0 błędów - celujący
1 błąd – bardzo dobry
2-3 błędy – dobry
4-5 błędów – dostateczny
6-7 błędów – dopuszczający
8 i więcej błędów – niedostateczny

Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji, czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,

- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość;

e) kryteria oceny recytacji:

- zgodność z tekstem,
- płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź),
- przestrzeganie znaków przestankowych,
- dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
- gesty i mimika.

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów, i zalecenia PPP. Średnia ocen stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,
- b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną w zeszycie ucznia,
- wpis do dziennika elektronicznego.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.

**INFORMACJA O WYMAGANIACH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIA W KLASIE VIII**

1. Nauczyciel: Katarzyna Stachelska

2. Tygodniowy wymiar godzin: 5 godzin

3. Program nauczania języka polskiego: *Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII*, J. Piasta-Siechowicz,

A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska

4. Podręczniki obowiązkowe:

Język polski 8. Między nami. Podręcznik A. Łuczak, E. Prylińska, K. Krzemieniewska-Kleban, A. Suchowierska, GWO.

nr w wykazie MEN: 867/5/2018

5. Zeszyty: w jedną linię z marginesami (min. 60 kartek).

6. Lektury, które będą omawiane w klasie VII:

- Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz*,
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*,
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Księżę*,
- Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*,
- Sławomir Mrożek, *Artysta*,
- Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze* (fragmenty), *Tędy i owędy* (fragmenty),
- Eric-Emmanuel Schmitt, *Oskar i pani Róża*,
- Nancy H. Kleinbaum, *Stowarzyszenie umarłych poetów*,
- Inne lektury /w całości lub fragmentach/ znajdujące się w podręczniku.

Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.

7. Zakres wiadomości: Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy VII.

8. Nieprzygotowania:

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku skrótem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

9. Planowane sprawdziany:

- gramatyczne,
- wypracowania w klasie,
- ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
- sprawdzian roczny dla kl. VII,
- testy ze znajomości lektur.

10. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:

- sprawdziany, wypracowania klasowe,
- kartkówki,
- recytacja, odpowiedź ustna,
- prace domowe /4- 5 w półroczu/,

- praca na lekcji, praca w grupie,
- wyróżnienie w konkursach,
- prace dodatkowe - prezentacje, plakaty, referaty,
- prace długoterminowe/projekty,
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

11. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. **Nie przewiduje się poprawiania ocen z testów ze znajomości lektur.**

12. Kryteria oceniania:

a) sprawdziany i testy:

0% - 30% - niedostateczny
31% - 56% - dopuszczający
57% - 75% - dostateczny
76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

b) kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny
50% - 60% - dopuszczający
61% - 75% - dostateczny
76% - 99% - dobry
91% - 100% - bardzo dobry
100% - celujący

c) sprawdziany ortograficzne:

0 błędów - celujący
1 błąd – bardzo dobry
2-3 błędy – dobry
4-5 błędów – dostateczny
6-7 błędów – dopuszczający
8 i więcej błędów – niedostateczny

Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji, czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,

- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość;

e) kryteria oceny recytacji:

- zgodność z tekstem,
- płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź),
- przestrzeganie znaków przestankowych,
- dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
- gesty i mimika.

13. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów, i zalecenia PPP. Średnia ocen stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,
- b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

14. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną w zeszycie ucznia,
- wpis do dziennika elektronicznego.

15. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.

Nauczyciele języka polskiego