

Środa 13.05.2020r.

Witam wszystkich serdecznie, pozostał nam miesiąc wytężonej pracy, bo zbliżamy się do końca roku szkolnego. Poznaliśmy wszystkie cyfry i liczby, znaki matematyczne, figury geometryczne, określenia położenia przedmiotów w przestrzeni, nazwy pór roku i charakterystyczne ich cechy, dni tygodnia i nazwy miesięcy. Zapoznaliśmy się z literkami i ich znakami graficznymi, głoskowaliśmy, wyodrębnialiśmy głoski na początku, w środku i na końcu wyrazu, szukaliśmy wyrazów zaczynających się na daną głoskę, tworzyliśmy sylaby oraz wyrazy z sylab. Bawiliśmy się w różne zabawy: ruchowe, logopedyczne, dydaktyczne, muzyczno – ruchowe. Rozwijaliśmy wyobraźnię twórczą wykonując różnorodne prace płaskie jak i przestrzenne różnymi technikami plastycznymi. Ćwiczyliśmy sprawność rąk wykonując ćwiczenia graficzne zwracając uwagę na prawidłowe trzymanie narzędzia pisarskiego, oraz umiejętność poruszanie ręką tak, aby kartka leżała na stoliku w jednym miejscu. Zwracaliśmy uwagę na płynność ruchów ręki w kreśleniu znaków graficznych i literopodobnych. Pracowaliśmy doskonalić przez ten rok wiele innych sprawności.

Dzisiaj zaproponować chcę kilka ćwiczeń utrwalających:

1. „Kolekcja sześciolatka” cz. 4 ćw. str. 26
2. „Kolekcja sześciolatka” cz. 4 ćw. str. 27
3. **Posłuchaj uważnie i zapamiętaj opowiadanie Mateusza. Następnie pokoloruj tylko te obrazki, które są z nim związane.**

OPOWIADANIE.

Wczoraj był wspaniały dzień. Rano mama zrobiła kanapki i schłodziła napoje. Tata przygotował trzy rowery. Wyruszyliśmy nad jezioro. Spędziliśmy tam miło czas.

Największą atrakcją było łowienie ryb. To była bardzo udana wycieczka. Załącznik nr 1.

4. Popatrz uważnie na obrazki.

W pierwszym szeregu dokończ rysowanie drzewek.

W drugim i trzecim szeregu uzupełnij brakujące elementy. Załącznik nr 2.

DODATKOWO – możemy napisać poznane literki po śladzie „Kolekcja sześciolatka” cz.4 str. 68. Nie zapominajmy o czytaniu, teksty znajdują się na str. 71 – 75 „Kolekcja sześciolatka” cz. 4.