

Zajęcia na dzień 30.04.2020r. (czwartek).

Cel: W dniu dzisiejszym utrwalimy liczenie i przeliczanie w zakresie od 0 do 10, porównywanie ciężaru, poznamy znak odjąć (-). Wykonamy ćwiczenia utrwalające. Zapoznamy się z piosenką „Strażak” ponieważ 4.05.2020r. przypada Dzień Strażaka. Poznamy cechy charakteru niezbędne do wykonywania tego trudnego i odpowiedzialnego zawodu.

I. Zabawy matematyczne.

1. **„ Ile to waży” – określanie ciężaru.** Rozwiązywanie zadań z treścią a wykorzystaniem liczmanów. Rodzic pokazuje dziecku wybraną zabawkę pluszową i pyta, czy jest ciężka. Dziecko szacuje wagę zabawki „ na oko”. Następnie rodzic pokazuje dużo mniejszą ale wykonaną z ciężkiego materiału. Dziecko dotyka obu zabawek, określa, która jest cięższa, samo dochodzi do wniosku, że na wagę przedmiotu wpływa nie tylko wielkość, ale również to, z czego jest zrobiona zabawka. W drugim etapie rodzic pokazuje, że można ważyć kilka rzeczy naraz. Wówczas dodaje się wagę przedmiotów. Rodzic ilustruje zadania z treścią przy pomocy zabawek, a dziecko dodaje wagę przedmiotów, wykorzystując liczmany lub palce.

Przykład 1. Jeden samochód waży kilogram, stawiamy na wadze trzy takie same samochody. Ile kilogramów ważą wszystkie samochody razem?

Przykład 2. Stawiamy na wadze dwa takie same klocki. Klocki ważą razem dwa kilogramy. Ile waży jeden klocek?

Na koniec dziecko wykonuje zadanie na karcie pracy: ustalają ciężar przedmiotów ustawionych na wagach i wklejają lub wpisują w okienka odpowiednie liczby.

„ Kolekcja sześciolatka” cz. 4 str. 13

2. **„ Żabki w stawie” - zabawa dydaktyczna, wprowadzenie znaku odjąć „ - ”**, wyznaczanie wyniku odejmowania. Rodzic układa ze sznurka, lub włóczki pętlę. Będzie to staw. Następnie opowiada sytuację, które dziecko ilustruje.

Przykład: W stawie pływają 4 żabki (dziecko wkłada 4 żabki do pętli) . Nagle żabki wystraszyły się bociana. Dwie z nich wyskoczyły ze stawu na suchy ląd (dwie żabki dziecko odkłada poza pętlę). Ile żabek zostało w stawie? Dziecko podaje odpowiedź.

Rodzic podsumowuje zadanie: Były cztery żabki, wyskoczyły dwie, zostały w stawie dwie, pokazuje dziecku znak odjąć (-) i wyjaśnia, że oznacza on, że czegoś nam ubywa, staje się mniej. Nawiązuje ponownie do stawu z żabkami i układa zapis matematyczny $4 - 2 = 2$. Po kilku innych przykładach dziecko rozwiązuje zadanie na karcie pracy, ustalając wynik odejmowania. **„ Kolekcja sześciolatka” cz.4 str.14.**

Zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa „ Bocian i żaby” . W zabawie może wziąć udział cała rodzina. Spośród domowników wybieramy jedną osobę, która będzie „ bocianem”. Pozostali to żabki, które skaczą gdy nie ma „ bociana” w pobliżu . Z chwilą, gdy się pojawi i wypowie słowa „ Bocian idzie” żabki przykucają i pozostają chwilę w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy zmieniając role.

II. „Zawody dla odważnych” – burza mózgów.

Dziecko wypowiada się swobodnie wymieniając zawody, które wymagają odwagi, siły które są niebezpieczne ,osoby wykonujące dany zawód niosą pomoc ludziom. (POLICJANT, STRAŻAK, ŻOŁNIERZ). Omówienie zawodu strażaka – nawiązanie do święta, które przypada na dzień 4.05.2020r. (Można się odwołać do zeszłorocznej wycieczki do Muzeum pożarnictwa).

Zapoznanie ze słowami , melodią piosenki „STRAŻAK”

I. Jestem strażakiem, fajnym chłopakiem,
gdy jest potrzeba przyjeżdżam w mig. (bis)
Jestem strażakiem, fajnym chłopakiem
Pomagam wszystkim zawsze o tak.

Ref. Pomagamy, pomagamy
gdy jest pożar przyjeżdżamy.
Pomagamy, pomagamy
strażakiem warto być.

II. Jestem strażakiem, fajnym chłopakiem
w kasku czerwonym i w butach tych. (bis)
Jestem strażakiem fajnym chłopakiem
gdy jest potrzeba przyjeżdżam w mig.

Ref. Pomagamy, pomagamy

Piosenka jest bardzo wesoła i melodyjna oraz wpadająca,, w ucho”. Można przy niej potańczyć tak jak podpowiada muzyka oraz bardzo szybko nauczyć się słów na pamięć.
Zachęcam do zabawy i nauki i pozdrawiam gorąco.

Dla chętnych dzieci proponuję do wykonania ćwiczenia:

- Utrwalenie znaku „odjąć”(-) .
- Co jest cięższe?
- „Kolekcja sześciolatka” cz.4. str.15.

Linki do materiałów:

piosenka „Strażak” - https://www.youtube.com/watch?v=hV0_SL9FXsk