***EWALUACJA WEWNĘTRZNA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021***

***WYMAGANIE:***

***„PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU”***

Ankieta ewaluacyjna została udostępniona poprzez aplikację Forms rodzicom oraz nauczycielom 28 kwietnia 2020 r. i była aktywna do 3 czerwca 2020 r. Liczba rodziców, którzy wypełnili ankietę: 16 rodzin.

Ankietę wypełniło też 4 nauczycieli – wychowawców oddziałów przedszkolnych.

Celem ewaluacji była ocena działań przedszkola w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym. Przeprowadzając ankietę, wzięto pod uwagę te działania przedszkola, które wskazywały na celowość współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego, możliwe do przeprowadzenia w sytuacji pandemii.

**WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI:**

* Najczęstszą formą współpracy rodziców z przedszkolem są w kolejności:
  + zebrania oddziałowe
  + imprezy okolicznościowe, konkursy i uroczystości w formie on - line i audio - wideo, takie jak: spotkania teatralne, spotkania z muzykami, Dzień Babci, Dzień Dziadka, konkursy plastyczne dla dzieci i rodziców
  + akcje charytatywne
  + spotkania indywidualne
* Rodzice mają wiedzę na temat współpracy przedszkola z podmiotami i instytucjami. Najczęściej zaznaczaną odpowiedzią była współpraca z:
  + Miejską Biblioteką Publiczną
  + Radą Rodziców
  + Urzędem Miasta Józefowa
* Rodzice przedszkolaków chęć udziału dzieci w imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem, jak i atrakcyjność oraz wartość tych działań określają dla swojego dziecka pozytywnie bądź nie posiadają zdania w tym temacie.
* Podejmowane przez przedszkole działania, zdaniem rodziców, korzystnie wpływają na:
  + rozwój intelektualny
  + umiejętność współpracy w grupie
  + zdobywanie nowych umiejętności
  + ciekawe spędzanie czasu
* Biorąc pod uwagę potrzeby społeczności lokalnej, według rodziców, przedszkole może zaspokajać :
  + wspieranie fundacji, np. bezdomnych zwierząt, osób z niepełnosprawnością
  + budowanie świadomej, zaangażowanej i odpowiedzialnej społecznie wspólnoty
  + kształtowanie postawy tolerancji, świadomości ekologicznej, integrację społeczności lokalnej
* Grono pedagogiczne oddziałów przedszkolnych jasno określiło, iż współpraca ze środowiskiem lokalnym w minionym roku była utrudniona poprzez pandemię. Jednoznacznie wskazało, że współpracuje z :
  + Miejską Biblioteką Publiczną
  + Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
  + Miejskim Ośrodkiem Kultury
  + Radą Rodziców
  + Muzeami (on - line)
* W praktyce szkolnej wychowawcy oddziałowi brali udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach oraz formach współpracy ze środowiskiem lokalnym. Należą do nich :
  + konkursy
  + imprezy i uroczystości przedszkolne
  + akcje charytatywne
  + imprezy z udziałem rodziców
  + spotkania z ciekawymi ludźmi (on - line)
  + zajęcia w MOK - u
  + prezentacje i prelekcje – on - line
* Nauczyciele dokonują analizy potrzeb i możliwości wychowanków na podstawie zainteresowań i oczekiwań dzieci, odpowiadając na ich apele oraz propozycje, jak również poprzez analizę prasy lokalnej, obserwację środowiska lokalnego czy rozmowy z rodzicami i mieszkańcami miasta Józefowa.
* Nauczyciele stwierdzili, że podjęte działania wynikały z realizacji podstawy programowej oraz z zainteresowań dzieci.
* Chcąc uwzględnić potrzeby i możliwości środowiska lokalnego, przedszkole podejmowało następujące działania:
  + wycieczka do Muzeum 2 Korpusu Polskiego w Józefowie - poznanie historii II wojny światowej
  + współpraca z Domem Opieki Józefina - kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych
  + współpraca z Komendą Główną Policji – „Bądź Superbohaterem" - zapoznanie z bezpiecznym zachowaniem na drodze
  + zajęcia i spotkania autorskie w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Józefowie - rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
* Dzięki współpracy przedszkola z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym uczniowie:
  + rozwijają swoją aktywność społeczną
  + pracują nad pozytywnym wizerunkiem szkoły
  + angażują się w pracę na rzecz innych
  + kształtują empatię oraz wzrastają w szacunku wobec drugiego człowieka
  + rozwijają swoje zainteresowania – np. czytelnicze.
* Oceniając korzyści, jakie odniosło przedszkole i środowisko w wyniku współpracy, w tym w szczególności korzyści dla rozwoju dzieci, odwołano się zwłaszcza do nowatorskiej formy współpracy z rodzicami. Nagrania on -line życzeń z okazji Dnia Dziecka czy też nagrywanie czytanych bajek dało możliwość budowania poczucia wartości samych rodziców, ale również satysfakcję dla przedszkolaków, których to rodzice przygotowali ciekawy film czy słuchowisko.
* Odpowiadając na pytanie dotyczące potrzeby lokalnego środowiska, jakie przedszkole i jego wychowankowie mogą zaspokoić, pedagodzy jasno określają, iż główną formą zaspokojenia potrzeb są kontakty bezpośrednie z przedszkolakami ( w przypadku np. seniorów z Domu Józefina) jak również udział wychowanków w lokalnych występach, konkursach, koncertach, plenerach, pogadankach, warsztatach, spotkaniach autorskich.
* Przedszkole w minionym roku – poprzez pandemię – ograniczyło współpracę do spotkań w Miejskiej Bibliotece Publicznej oraz w Muzeum 2 Korpusu Polskiego w Józefowie.

Ponadto brało udział w akcjach charytatywnych, koncertach plenerowych oraz współpracowało z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

* Przedszkole wykorzystało nowoczesną technologię multimedialną w celu przybliżenia dzieciom zasobów środowiska lokalnego.

**REKOMENDACJE:**

* Należy na początku roku na pierwszym zebraniu z rodzicami podjąć działania umożliwiające większą współpracę przedszkola z rodzicami – wspólne planowanie działań, określanie potrzeb rodziców.
* Należałoby zebrać informację od rodziców na temat ich możliwości, i tego, w czym mogą wesprzeć przedszkole – interesujące zawody, niezwykłe hobby itd..
* Należy zachęcać coraz większą grupę rodziców do systematycznej współpracy z przedszkolem. Motywować rodziców i dzieci do udziału w różnego rodzaju konkursach organizowanych w przedszkolu i poza placówką.
* By zwiększyć świadomość rodziców dotyczącą tego, co dzieje się w oddziałach przedszkolnych, należy podjąć kroki, umożliwiające rozwój komunikacji z rodzicami drogą elektroniczną – dziennik elektroniczny, gazetka przedszkolna.
* Należy zwrócić uwagę na rodziców, którzy nie wykazują zainteresowania placówką – uświadamiać ich o podejmowanych działaniach na rzecz dzieci i ich rozwoju mailowo lub bezpośrednio.
* Należałoby w sposób czytelny i regularny informować rodziców o podjętych działaniach.
* Należy w większym zakresie oferować udział przedszkola w różnego rodzaju przedsięwzięciach lokalnych oraz inicjować działania w zakresie współpracy współpracy