

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI KLASA I**

Tygodniowy wymiar godzin: 2 jednostki lekcyjne

Program nauczania: M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska

Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej

Oxford University Press 2015

Podręczniki: Klasa I: Sarah M. Howell, Lisa Kester-Dodgson

Explore Treetops 1 wraz zeszytem ćwiczeń Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 786/1/2017

I. Zasady ogólne:

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:
 - a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
 - b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
 - c) umiejętność czynnego posługiwania się zasobem słownictwa na poziomie klasy pierwszej.
2. Gramatyka:
 - a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie pierwszej;
 - b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania.
3. Rozumienie ze słuchu:
 - a) zdolność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela, wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
 - b) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
 - c) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.
4. Mówienie:
 - a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
 - b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej zgodnie z poziomem nabywanych umiejętności;
 - c) właściwa reakcja na komunikaty innej osoby.
5. Inne umiejętności:
 - a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
 - b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:

- a) prace domowe;
- b) kartkówki;
- c) prace klasowe;
- d) odpowiedzi ustne;
- e) aktywność
- f) zadania dodatkowe.

2. Częstotliwość oceniania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane.
kartkówki	wg potrzeb
prace klasowe	po zakończeniu każdego rozdziału
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność	raz w miesiącu
zadania dodatkowe	wg potrzeb

3. Sposób oceniania:

- a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym.
- b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasie I polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.
- c) W ocenianiu bieżącym w klasie I stosuje się znaki :
 - 1) * – uczeń bezbłędnie opanował daną umiejętność, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
 - 2) + – oznacza pełne opanowanie umiejętności i wiadomości;
 - 3) / – częściowo opanowane umiejętności i wiadomości;
 - 4) – - brak opanowania wiadomości i umiejętności;

- 5) symboliczno -obrazkowe, czyli stemple z odpowiednimi napisami: „Wyśmienicie”, „Gratuluję, brawo”, „Stać cię na więcej”, „Popracuj nad tym”, „Pomyśl i zrób jeszcze raz” – stosowane w zeszytach i ćwiczeniach uczniów,
- d) Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:
- 6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 3 - „zadowolająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

e) Prace klasowe są obowiązkowe.

f) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.

g) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.

h) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

i) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

6. W przypadku uczniów klas I - III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego.

7. Warunki otrzymania - :

- a) niesamodzielna praca podczas pracy klasowej (ściąganie, korzystanie z odpowiedzi);
- b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).
- c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi.

8. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów w klasie I stosuje się w dzienniku elektronicznym graficzne skróty opisów w postaci znaków:

- 1) * - oznacza wzorowe zachowanie ucznia;
- 2) + - oznacza przeważnie pozytywne zachowanie ucznia;
- 3) / - oznacza niepełne stosowanie obowiązujących zasad i norm;
- 4) - - negatywne przejawy zachowania ucznia;

Nauczyciel uczący w danym oddziale ma prawo ustalić odrębny sposób oceniania zachowania (naklejki motywacyjne, dyplomy itp.)

IV. Postanowienia końcowe:

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

2. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Ewaluacja:

1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.
3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.
4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
5. Zmiany PSO obowiązują od 2 września 2019 r.