

**WYMAGANIA PROGRAMOWE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KL. IV – VIII
(WSZYSTKIE ODNOSZĄ SIĘ DO WYMAGAŃ UJĘTYCH
W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO):**

Gramatyka i słownictwo

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi poprawnie operować tylko niewielką liczbą struktur prostych i złożonych wymaganych w Podstawie Programowej na danym poziomie edukacyjnym,
- ☐ potrafi budować zdania, jednak są one przeważnie niespójne,
- ☐ dysponuje tylko ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
- ☐ czasami używa codziennego słownictwa w sposób niepoprawny.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi,
- ☐ potrafi budować zdania, które są niekiedy spójne,
- ☐ zazwyczaj stosuje ograniczony zakres słownictwa odpowiedniego do zadania,
- ☐ używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi poprawnie operować większością wymaganych struktur prostych i złożonych,
- ☐ potrafi budować zdania w większości przypadków spójne,
- ☐ zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedniego do zadania,
- ☐ używa poprawnie elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi,
- ☐ potrafi budować spójne zdania,
- ☐ stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedniego do zadania,
- ☐ poprawnie używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym.

Słuchanie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens i kilka kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów,
- ☐ potrafi wydobyć jedynie niedużą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- ☐ tylko czasami potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- ☐ potrafi rozróżnić tylko niektóre dźwięki,
- ☐ potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów,
- ☐ umie wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- ☐ zazwyczaj potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- ☐ umie rozróżnić większość dźwięków,
- ☐ zwykle potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów,
- ☐ umie wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- ☐ potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- ☐ umie rozróżnić dźwięki,
- ☐ potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje różnorodnych tekstów i rozmów,
- ☐ umie wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- ☐ potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- ☐ umie z łatwością rozróżnić dźwięki,
- ☐ potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

Mówienie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnością,
- ☐ czasem umie mówić spójnie, ale czyni to z częstym wahaniem,
- ☐ czasami posługuje się poprawnym językiem, jednak zasadniczo popełnia wiele zauważalnych błędów,
- ☐ dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- ☐ potrafi omawiać tematy codzienne, ale rzadko podejmuje tematy o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- ☐ rzadko próbuje w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- ☐ można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- ☐ potrafi mówić spójnie, jednak czyni to z wyraźnym wahaniem,
- ☐ posługuje się tylko częściowo poprawnym językiem, zasadniczo popełniając sporo zauważalnych błędów,
- ☐ dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- ☐ potrafi omawiać tematy codzienne, ale niewiele zagadnień o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- ☐ potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- ☐ można go zazwyczaj zrozumieć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- ☐ potrafi mówić spójnie, choć z lekkim wahaniem,
- ☐ posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- ☐ dysponuje zakresem słownictwa wystarczającym dla wyrażania myśli i idei,
- ☐ potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre zagadnienia o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- ☐ potrafi na ogół w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- ☐ można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- ☐ potrafi mówić spójnie bez wahań,
- ☐ posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- ☐ dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- ☐ potrafi omawiać tematy codzienne i zagadnienia o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- ☐ potrafi w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- ☐ można go z łatwością zrozumieć.

Pisanie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ przynajmniej próbuje pisać zadania zawierające proste struktury i słownictwo,
- ☐ tworzy tekst, który bywa spójny, ale brak mu organizacji,
- ☐ w zadaniu pisemnym zawiera przynajmniej niektóre istotne punkty,
- ☐ pisze teksty zdecydowanie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- ☐ używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi napisać zadania zawierające poprawne proste struktury i słownictwo,
- ☐ potrafi zorganizować tekst, który jednak mógłby być bardziej spójny,
- ☐ w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów,
- ☐ pisze teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- ☐ tylko czasem stosuje nieprawidłową pisownię i interpunkcję.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ pisze zadania zawierające zazwyczaj poprawne złożone struktury i słownictwo,
- ☐ zazwyczaj potrafi w spójny sposób zorganizować tekst,
- ☐ w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca,
- ☐ pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- ☐ używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi napisać zadania zawierające poprawne złożone struktury i słownictwo,
- ☐ potrafi w spójny sposób zorganizować tekst,
- ☐ w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty,
- ☐ pisze teksty odpowiedniej długości,
- ☐ używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe języka angielskiego znacznie wykraczające poza program nauczania obowiązujący na II etapie edukacyjnym.