

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. OLOFA PALMEGO
W JÓZEFOWIE**

Józefów, rok szkolny 2020/2021

Szkolny Program pozostaje w zgodzie z :

- 1) Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
- 2) Powszechną Deklaracją Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- 3) Konwencją Praw Dziecka (Dz.U. Nr 120, poz. 526, 1991r).
- 4) Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59), z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2019 r. poz. 1148.
- 5) Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U 2019, poz. 2215).
- 6) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- 7) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591) wraz ze zmianami w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- 8) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).

MISJA SZKOŁY

„ Szkoła – miejsce, w którym dziecko jest pełnowartościowym, równym nam człowiekiem. Bowiem w duszy dziecka są zadatki wszystkich myśli i uczuć, które my posiadamy.” (J. Korczak)

MOTTO SZKOŁY:

„Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznawać, by radzić sobie pojutrze.”

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Model /sylwetka/ absolwenta.
5. Cele ogólne programu.
6. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
7. Ustalenie planu działań. wychowawczo - profilaktycznych
8. Oczekiwane efekty.
9. Sposoby ewaluacji.

I Wstęp

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie powstał w oparciu o obserwacje, konsultacje i ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i kierunki polityki oświatowej państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

3. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- 1) wyników ewaluacji wewnętrznej,
- 2) wyników i rekomendacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 3) wyników ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
- 4) analizy stanu praw ucznia,
- 5) wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowo-problemowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- 6) uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.
- 7) Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

4. Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie liczy 23 oddziały, do których uczęszcza 457 uczniów (w tym 42 dzieci w oddziałach przedszkolnych). Sytuacja materialna większości rodzin znajduje się na dobrym poziomie, niewielka część uczniów objęta jest opieką MOPS i Stowarzyszenia Forum Chrześcijańskie. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej.

W odległości kilkuset metrów od szkoły zlokalizowane są ośrodki kulturalne takie jak Miejski Ośrodek Kultury i biblioteki publiczne. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć

pozalekcyjnych wspierających rozwój dzieci, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze technologii informacyjno-komunikacyjnej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "Małej Ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

III Wartości uznawane przez społeczność szkolną.

1. Zadaniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialności ucznia w oparciu o:
 - 1) empatię i tolerancję wobec drugiego człowieka;
 - 2) dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
 - 3) współdziałanie;
 - 4) wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów i konfliktów
 - 5) samodzielność i odpowiedzialność za siebie i innych;
 - 6) dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
 - 7) kierowanie się prawdą jako nadrzędną wartością moralną.

IV Sylwetka absolwenta

1. Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:
 - 1) wrażliwość społeczna, umiejętność odróżniania dobra od zła;
 - 2) odpowiedzialność i rzetelność;
 - 3) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
 - 4) ciekawość świata;
 - 5) umiejętność uczenia się;
 - 6) twórcze podchodzenie do życia;
 - 7) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
 - 8) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
 - 9) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
 - 10) asertywność;
 - 11) tolerancja;
 - 12) dbałość o zdrowie własne i innych;
 - 13) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

V Cel ogólny programu

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

VI Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

1. kształtowanie systemu wartości (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości),

2. profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego (kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, nabywanie umiejętności asertywnego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia swojego i innych, dojrzałość społeczna i fizyczna oraz dbanie o zdrowie własne i innych),
3. kształtowanie potencjału intelektualnego (dążenie do prawdy, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywności i przedsiębiorczości),
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej i lokalnej,
5. kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji,
6. kształtowanie postawy odpowiedzialności, szacunku i tolerancji wobec innych,
7. rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu,
8. przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
9. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców.

VII Ustalenie planu działań wychowawczo – profilaktycznych

1. Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
 - 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
 - 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
 - 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
2. Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

1.Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.	Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.
2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.	Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.
4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Opieka nad uczniami w czasie wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, dyskotek, itp.,
5. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania podczas alarmu przeciwpożarowego oraz

6. Zapoznavanie z prawami i obowiazkami dziecka, ucznia, czlowieka. 7. Wdrazanie do respektowania zasad, regulaminow, poszanowania prawa. 8. Integrowanie dzialan szkolnej spolecznosci - w tym zespolow klasowych. 9. Wspieranie samorzadnosci uczniow. 10. Kształtowanie nawykow przestrzegania zasad bezpieczenstwa.	w innych sytuacjach zagrazajacych zdrowiu i zyciu, Zajecia na godzinach wychowawczych na temat cyberprzemocy, kultury slowa, wspolpracy rowniešniczej, konstruktywnego rozwiazywania problemow i podnoszenia samooceny uczniow. Spotkania z Policja, Straza Miejska, Zapoznanie uczniow z zasadami bezpiecznego poruszania sie po drogach, w tym zajecia w Miasteczku Ruchu Drogowego (w zaleznosci od sytuacji epidemiologicznej), pogadanki, itp., Bezpieczenstwo podczas ferii zimowych i letnich – tematyka realizowana podczas lekcji wychowawczych, Organizowanie zajec edukacyjnych na temat praw i obowiazkow dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencja Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Fragmentami Konstytucji RP, Podejmowanie dzialan grupowych i zespolowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i sredowiska lokalnego, Wdrazanie uczniow do samooceny i oceny kolezenskiej, Prezentowanie osiagniec uczniow na forum szkoły i w sredowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglady, wystepy w szkole i poza nia, Organizowanie wyborow do Samorządu Uczniowskiego i samorządow klasowych, Praca w samorządach klasowych - zachecanie do dzialalnosci na rzecz klasy i szkoły, Wlaczanie uczniow w realizacje zadani i przedsiwziec Samorządu Uczniowskiego, Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiazujacych w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw,
--	--

11. Organizowanie czasu wolnego. 12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. 13. Dbłość o kulturę osobistą i kulturę języka. 14. Kształtowanie pożądaných postaw wychowawczych, tolerancji wobec cudzoziemców. 15. Współpraca z rodzicami.	Zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, w tym współorganizowanie spotkań ze Strażą Miejską, Policją i Strażą Pożarną (w zależności od sytuacji epidemiologicznej). Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, przestrzeganie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych, Położenie większego nacisku na propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu, Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości (w zależności od sytuacji epidemiologicznej), Organizacja nauki języka polskiego dla cudzoziemców i dzieci powracających z zagranicy, w tym lekcje tematyczne, pogadanki, apele szkolne, Udział uczniów i rodziców w życiu kulturalnym szkoły oraz instytucji pozaszkolnych, Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły – Statut, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Współdział rodziców i uczniów w tworzeniu programów i planów pracy szkoły, Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych (w zależności od sytuacji epidemiologicznej). Zebrania rodziców z wychowawcami klas (czasowo w formie spotkań on-line ze względu na sytuację epidemiologiczną), indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, specjalistami szkolnymi (tylko w szczególnych przypadkach), Pedagogizacja rodziców poprzez uświadamianie w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych ich
--	---

	dzieci w tym: - rozmowy (głównie telefoniczne), - spotkania ze specjalistami szkolnymi (tylko w szczególnych przypadkach), - propagowanie wiedzy specjalistycznej z zakresu pedagogiki i psychologii dziecka, Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi – współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.
--	---

2.Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowaniem dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.	Organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna,
2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.	Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych,
3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	Udział w projektach gminnych, Udział w programach i projektach unijnych,
4. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską.	Udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, w tym organizowanie akademii szkolnych, podkreślanie strojem wagi uroczystości szkolnych i narodowych,
5. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	Przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, Organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych (w zależności od sytuacji epidemiologicznej), Udział w lekcjach muzealnych (w zależności od sytuacji epidemiologicznej),,
6. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.	Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, Integrowanie grupy poprzez uroczystości klasowe, wyjścia, wycieczki (w zależności od sytuacji epidemiologicznej), Organizowanie akcji charytatywnych.
7. Wychowanie w duchu tolerancji.	Kształtowanie empatii dla innych ludzi,

3.Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem, w tym kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, propagowanie ekologicznego stylu życia.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych. 2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych. 3. Przeciwdziałanie uzależnieniom. 4. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych. 5. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego. 6. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody. 7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym. 8. Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych – projektowanie.	Prowadzenie zajęć sportowych Spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym Wyrabianie nawyków związanych z potrzebą dbania o zdrowie, z higieną osobistą, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowania profilaktyczne w dobie pandemii, higieną pracy i odpoczynku, racjonalnym odżywianiem (w tym pogadanki i prelekcje, gazetki tematyczne, akcje szkolne przeprowadzane we współpracy z Samorządem Uczniowskim itp.) Opieka nad uczniami przewlekłe chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi, Wdrażanie programów profilaktycznych; Prowadzenie zajęć, pogadek dla uczniów dotyczących skutków sięgania po używki (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze), Przygotowywanie materiałów informacyjnych o tematyce profilaktycznej dla rodziców, Organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia, Promowanie zdrowego, czynnego wypoczynku (min. wycieczki, pikniki, zawody sportowe i inne zajęcia o charakterze sportowym), Prowadzenie działań w ramach Programu Szkoły Promującej Zdrowie. Udział w akcjach ekologicznych., Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Program dla Szkół - Warzywa i owoce”, „Mleko w szkole” itp. Udział uczniów w projektach edukacyjnych (wewnętrznych na poziomie klasy i szkoły oraz

9. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.	zewnątrznych).
10. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej.	Udział uczniów w projektach rozwijających kompetencje informatyczne z zastosowaniem nowych technologii (kodowanie, projektowanie i drukowanie w technologii 3D)
11. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.	Udział uczniów w międzynarodowych projektach edukacyjnych e-tweening, korespondencja z uczniami ze szkoły w Irlandii
14. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach.	Pogadanki prowadzone przez wychowawców i specjalistów szkolnych mających na celu wzmacnianie postaw asertywnych, rozwijania umiejętności dostrzegania i rozumienia własnych stanów emocjonalnych, profilaktykę zachowań ryzykownych. Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – w tym kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, Prowadzenie we współpracy ze specjalistami szkolnymi zajęć o charakterze prospołecznym (KUP) oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, przygotowanie go do odbioru dóbr kultury i sztuki, wpieranie w procesie nabywania wiedzy, upowszechnianie czytelnictwa.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	Indywidualizacja programu nauczania, Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, Oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających pasję i zainteresowania;
2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych.	Organizowanie konkursów , imprez i uroczystości szkolnych, Realizowanie projektów i programów edukacyjnych (w zależności od sytuacji epidemiologicznej), Nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp.

3. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej.	Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów, Ścisła współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczn Organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby, Współpraca ze specjalistami Prowadzenie zajęć przez organizacje współpracujące ze szkołą: Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna (w zależności od sytuacji epidemiologicznej),
4.Współpraca z rodzicami / opiekunami.	Udzielanie porad i konsultacji dla rodziców Prowadzenie zebrań i dni otwartych dla rodziców
5.Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	Współpraca z MOPS i Stowarzyszeniem Forum Chrześcijańskie, Realizowanie programu stypendium socjalnego we współpracy z Urzędem Miasta Józefów
6.Budowanie poczucia własnej wartości. i wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia.	Prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym w klasach i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla wybranych grup
7.Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami.	Prowadzenie przez wychowawców zajęć o prawach i obowiązkach uczniów, a także informowanie ich o aktualnych regulaminach i procedurach szkolnych
8.Rozwój czytelnictwa uczniów	Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, uczestnictwo w projektach edukacyjnych; Organizowanie spotkań z pisarzami, odwoływanie się do doświadczeń autorytetów.

VIII Oczekiwane efekty

1. Umiejętność dokonywania przez uczniów właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
2. Rozwijanie wśród uczniów ich pasji i zainteresowań, nauczanie ich współpracy w zespole i uwrażliwienie na potrzeby innych.
3. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
4. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
5. Zapewnienie różnorodnych form pomocy potrzebującym.
6. Usprawnienie komunikacji między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
7. Większa świadomość zagrożeń, z którymi można spotkać się w cyberprzestrzeni oraz wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy.
8. Wyształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
9. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.
10. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.

IX Sposoby ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego biorą udział:
 - 1) uczniowie (podczas ankiet ewaluacyjnych, rozmów z nauczycielami i wychowawcami),
 - 2) rodzice (podczas ankiet ewaluacyjnych, w czasie zebrań z rodzicami),
 - 3) nauczyciele (podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej i spotkań zespołów klasowych i zespołów wychowawczych).
2. Ewaluacja odbywać się będzie także w oparciu o analizy dzienników i dokumentów szkolnych.
3. Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczo- Profilaktycznego przeprowadza zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
4. Po każdym roku szkolnym następuje modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z wnioskami przedstawionymi przez osoby uprawnione.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 w Józefowie został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 14.09.2020 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 w Józefowie został przyjęty uchwałą Rady Rodziców dnia 23.09.2020 r.