PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – RELIGIA

KLASY I-VIII

1. **Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.**
2. **Ocenianie bieżące z religii ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. W ocenianiu bieżącym nauczyciele religii mogą oceniać również dodatkowe osiągnięcia i prace ucznia prezentujące jego mocne strony.**
3. **Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnego oddziału**
Nauczyciel religii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
4. **Zasady oceniania z religii**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
b) odmawia wszelkiej współpracy,
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:
a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:
a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:
a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

5. **W oddziałach I-III** ocenianiu na lekcji religii podlega przyswojona wiedza oraz umiejętności jej zastosowania przez:
- odpowiedzi ustne
- pisemne prace kontrolne
- prace domowe
- aktywność na lekcjach
- udział w konkursach - nauczyciel może postawić ocenę celującą i wpisać punkty z zachowania.

Uczeń może otrzymać następujące oceny: 1,2,3,4,5,6, rozszerzone o + lub -
Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych: 2 tygodnie
Nauczyciel może stosować oprócz wymienionych ocen dodatkowe wzmocnienia w postaci np. pieczątek i naklejek

Uczeń ma obowiązek odrabiania zadanych przez nauczyciela prac domowych.
O braku pracy uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, a nauczyciel zaznacza to bz.
Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie cały semestr i rok szkolny.
6. **Klasyfikacja śródroczna i roczna w oddziałach I - III** polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub roczną powinien brać pod uwagę:
średnią ważoną ocen cząstkowych
postawę chrześcijańską i aktywność ucznia na lekcji
ocenę śródroczną w przypadku oceny rocznej
udział i osiągnięcia w konkursach
możliwości edukacyjne ucznia
aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.
7. **W oddziałach IV- VIII** oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii ustala się według następującej skali:
1) stopień celujący - 6;
2) stopień bardzo dobry - 5;
3) stopień dobry - 4;
4) stopień dopuszczający - 2;
5) stopień dostateczny - 3;
6) stopień niedostateczny - 1;
W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem: + i znakiem -
W ocenianiu bieżącym nauczyciel religii uwzględnia następujące formy aktywności:
sprawdziany - waga 5;
kartkówki - waga 3;
odpowiedzi ustne - waga 3;
prace domowe - waga 2;
prace długoterminowe - waga 3;
prace na lekcji - waga 3;
aktywność na lekcji - waga 2;
inne (prezentacje, plakaty, referaty) - waga 3;
zeszyt ćwiczeń - waga 3;
wyróżnienie w konkursach - waga 5.
akcje charytatywne - waga 3,
zaangażowanie w życie Kościoła - waga 3
W ocenianiu bieżącym stosuje + za aktywność na lekcji
W ocenianiu bieżącym nauczyciele religii mogą oceniać również dodatkowe osiągnięcia i prace ucznia, prezentujące jego mocne strony. W ramach bieżącego oceniania stosują elementy oceniania kształtującego wspierające rozwój ucznia i jego motywację do nauki
Stosuje się następujący zestaw narzędzi i form sprawdzania wiadomości i umiejętności:
testy lub sprawdziany pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z określonego działu zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (dla danego oddziału dwa sprawdziany lub test w tygodniu);
kartkówki - z trzech ostatnich tematów lub jednego zagadnienia (niezapowiadane);
odpowiedzi ustne;
prace domowe (ocena prac wybranych);
inne formy wynikające ze specyfiki danego etapu edukacyjnego;
sprawdziany wiadomości i umiejętności (półroczne lub roczne) wynikające z pomiaru jakości pracy szkoły zaplanowane w danym roku szkolnym.
8. **Nauczyciel religii stosuje jednolity system oceniania pisemnych prac klasowych, testów, sprawdzianów według następujących kryteriów:**
ocena celująca 100 %
ocena bardzo dobra 99% - 91 %
ocena dobra 90% 76 %
ocena dostateczna 75% - 57 %
ocena dopuszczająca 56% - 30 %
ocena niedostateczna 29% - 0 %
9. **Stosuje również jednolity system oceniania kartkówek według następujących kryteriów:**
ocena celująca 100%
ocena bardzo dobra 99% - 91 %
ocena dobra 90% - 76 %
ocena dostateczna 75% - 61 %
ocena dopuszczająca 60% - 50 %

ocena niedostateczna 49% - 0 %
Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się używanie + i -
10. **Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych:** 2 tygodnie
11. **Klasyfikacja roczna w oddziałach IV - VIII**
Roczna ocena z przedmiotu uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu roku szkolnego i wystawiana jest na podstawie średniej rocznej wyliczonej przez system Librus, wystawionej z zachowaniem zasad oceniania bieżącego.
Roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być identyczna ze śródroczną oceną klasyfikacyjną.
12. **Roczne oceny klasyfikacyjne** z religii w oddziałach IV - VIII ustala się w stopniach według następującej skali:
stopień celujący - 6;
stopień bardzo dobry - 5;
stopień dobry - 4;
stopień dostateczny - 3;
stopień dopuszczający - 2;
stopień niedostateczny - 1.
13. **W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej** ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP. Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.
14. **Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa nić ocena przewidywana.**
15. **Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**
16. **Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:**
1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne
17**. Oceny z religii są jawne** dla ucznia jego rodziców/prawnych opiekunów
Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o ocenach bieżących, postępach i trudnościach w nauce:
pisemnie - poprzez e-dziennik i zeszyt przedmiotowy;
ustnie - podczas zebrań z rodzicami w terminach ustalonych w kalendarzu szkoły na dany rok szkolny i podczas bieżących indywidualnych spotkań z rodzicami z inicjatywy rodzica lub nauczyciela.
18. **Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii** rodzice składają u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o którym mowa w par.1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dn. 14 IV 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.
W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, o którym mowa w ust.1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.
Uczniowie nie objęci nauką religii, których rodzice świadomie z niej rezygnują, mają zapewnioną opiekę na terenie szkoły lub przebywają pod opieką rodziców.