

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI - KLASY III

Tygodniowy wymiar godzin: 2 jednostki lekcyjne

Program nauczania: M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska

Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej
Oxford University Press 2015

Podręczniki: Sarah M.Howell, Lisa Kester-Dodgson *Young Treetops 3* wraz zeszytem ćwiczeń

Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 728/3/2016

I. Zasady ogólne:

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć (na poziomie danej klasy) oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:
 - a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
 - b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
 - c) umiejętność swobodnego posługiwania się zasobem słownictwa objętego programem nauczania w danej klasie.
2. Gramatyka:
 - a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie trzeciej;
 - b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania;
 - c) umiejętność rozróżniania podstawowych znamion fleksyjnych (osoba, liczba).
3. Rozumienie ze słuchu:
 - a) umiejętność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela oraz reagowania na nie w odpowiedni sposób,
 - b) umiejętność rozumienia wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
 - c) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
 - d) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.
4. Mówienie:
 - a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
 - b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
 - c) umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy;
 - d) umiejętność wypowiadania się na różne tematy.
5. Czytanie:
 - a) rozumienie tekstu;
 - b) rozpoznawanie istotnych informacji;
 - c) używanie informacji z tekstu.
6. Inne umiejętności:
 - a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
 - b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:
 - a) prace domowe; karty pracy
 - b) sprawdziany;
 - c) kartkówki;
 - d) odpowiedzi ustne;
 - e) aktywność na lekcji;
 - f) sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
 - g) systematyczność wykonywania zadań na platformach.

2. Częstotliwość oceniania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane
sprawdziany	po zrealizowaniu działu z podręcznika
kartkówki	wg potrzeb
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność na lekcji	wg potrzeb
zeszyt przedmiotowy	minimum raz w roku
systematyczność wykonywania zadań na platformie	raz na dwa tygodnie

3. Sposób oceniania:

- a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym. Ustala się ocenę punktową w skali 1- 6, określającą poziom osiągnięć ucznia.
- b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.

c) Bieżące oceny postępów w nauce w klasie III wyrażane są w formie symboli cyfrowych: 1,2,3,4,5,6 oddające stopień przyswojenia wiadomości i opanowania umiejętności:

- 1) symbol – 6 (wymagania rozszerzające) ;
- 2) symbol – 5 (wymagania pełne);
- 3) symbol – 4 (wymagania dopełniające);
- 4) symbol – 3 (wymagania podstawowe);
- 5) symbol – 2 (wymagania konieczne);
- 6) symbol – 1 (nie spełnia żadnych wymagań);

d) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie symboli ze znakiem: „+” i znakiem „-”;

e) Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:

- 6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności materiał z jęz. angielskiego”
4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
3 - „zadowolająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z jęz. angielskiego”
2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

f) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

4. Sposób zapisu ocen: wszystkie oceny zapisuje się w dzienniku elektronicznym

5. Zasady oceniania i poprawiania prac klasowych:

a) Sprawdziany są obowiązkowe.

b) Ustala się następujące procentowe wartości ocen:

celujący	100% maks. liczby punktów,
bardzo dobry	91-99% maks. liczby punktów,
dobry	76 - 90 % maks. liczby punktów,
dostateczny	57 – 75 % maks. liczby punktów,
dopuszczający	30 – 56 % maks. liczby punktów,
niedostateczny	0 - 29 % maks. liczby punktów.

b) Wprowadza się jednolity system oceniania kartkówek według następujących kryteriów:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	99% - 91 %
ocena dobra	90% - 76 %
ocena dostateczna	75% - 61 %
ocena dopuszczająca	60% - 50 %
ocena niedostateczna	49% - 0 %

c) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.

d) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.

e) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

f) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

6. W przypadku uczniów klas III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a

jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego.

7. Warunki otrzymania oceny niedostatecznej:

- a) niesamodzielna praca podczas pracy klasowej (ściąganie, korzystanie z podpowiedzi);
- b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).
- c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu

8. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów oddziałów III stosuje się w dzienniku elektronicznym graficzne skróty opisów w postaci znaków:

- 1) * - oznacza wzorowe zachowanie ucznia;
- 2) + - oznacza przeważnie pozytywne zachowanie ucznia;
- 3) / - oznacza niepełne stosowanie obowiązujących zasad i norm;
- 4) - - negatywne przejawy zachowania ucznia;

IV. Postanowienia końcowe:

- 1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.
- 2. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Ewaluacja:

- 1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
- 2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.
- 3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.
- 4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
- 5. Zmiany PSO obowiązują od 2 września 2019 r.