

Zajęcia na dzień 07.05.2020r.(czwartek)

Krąg tematyczny „Łąka pełna życia”

Cel:

- Pogłębianie wiedzy przyrodniczej o życiu pszczoł, dostrzeganie ich pozytywnej roli w środowisku.
- Poznanie etapów powstawania miodu.
- Dostrzeganie harmonii i współzależności w świecie przyrody.
- Utrwalenie nazwy popularnych zwierząt łąkowych.
- Doskonalenie logicznego myślenia, koncentracji uwagi.
- Utrwalenie dźwięków wysokich i niskich, biegu, marszu i podskoku w rytm słyszanej muzyki.
- Doskonalenie poczucia rytmu.
- Liczenia w zakresie 10.

I.

W dniu dzisiejszym zapraszam na spotkanie z pszczołą Kają, która oprowadzi was po ulu, opowie gdzie i jak pracują pszczoły, jak powstaje miód i co jest dla nich niebezpieczne. Tego wszystkiego dowiecie się oglądając film **„ Z kamerą wśród pszczoł” cz. 1,2,3.** Możemy porozmawiać z dzieckiem o powstawaniu miodu np. Pszczoły robotnice latają w poszukiwaniu nektaru i pyłku. Pszczoły zbierają nektar z roślin miododajnych np. z lipy, gryki zwyczajnej, kwiatów, rzepaku, róży. Zbierają go i zanoszą do ula. Tam pszczoły rozdzielają nektar do pojedynczych komórek plastra. Dojrzały miód zamykany jest w komórkach woskiem przez robotnice. Plastry z ula wybierają pszczelarze – bartnicy. Miody zawdzięczają swą nazwę roślinom, z których nektar został zebrany, np., miód lipowy, gryczany, wielokwiatowy, rzepakowy. Należy również nadmienić dziecku, że miód posiada właściwości lecznicze, zdrowotne, zwiększa odporność na choroby, wzmacnia organizm przy dużym wysiłku fizycznym (dlatego stosują go alpinieści, sportowcy, pływacy), działa antybakteryjnie. Można też zrobić degustację 1,2 rodzajów miodu, porównać smak oraz kolor. Na zakończenie w kartach pracy dziecko poznaje budowę ciała pszczoły oraz ustala kolejność etapów powstawania miodu. **„ Kolekcja sześciolatka” cz. 4 str.21**

II. Zabawy rytmiczne przy muzyce w oparciu o instrukcje zawarte w filmie

„ Dźwięki wysokie i niskie w podskokach” Zadaniem dziecka jest uważne słuchanie poleceń osoby prowadzącej oraz wykonywanie ćwiczeń rytmicznych.

Zadania dodatkowe:

„Zagadki z łąki”

1. W ulu budzi się o świcie
i na pracy spędza życie,
a gdy ktoś jej pracę przerwie
to żądłem, ciach oberwie. (pszczoła)
2. Na czerwonej sukieneczce
ma kropeczkę przy kropeczce,
w niebo wzleci jeśli trzeba
i przyniesie kromkę chleba. (biedronka)
3. Pośród kwiatów się uwija
i słodziutki nektar spija.
Gdy nad łąką lata latem,
można go pomylić z kwiatem. (motyl)
4. Ciepłą wiosną całe noce
w stawie kumka i rechoce –
gdyby spać iść nie musiała,
pewnie wciąż by rechotała. (żaba)
5. Kle! Kle! – już z początkiem wiosny
klekot niesie się radosny.
Każdy mówi: Dobry znak!
tylko żabom to nie w smak. (bocian)
6. Niepozorny, ale żwawy
skacze sobie pośród trawy,
na skrzypeczkach pięknie gra,
bo się na muzyce zna. (konik polny)
7. Gdy w ogrodzie kopce wznosi,
każdy chce , by się wynosił,
gdy na łące je buduje,
wtedy nikt się nie przejmuje. (kret)

„Wiosenne kwiaty”:

Karta pracy i opis wykonania zadania w załączniku.

Uważam, że nie będziecie mieli trudności z wykonaniem tych ćwiczeń i zadań ,bo wszystko robiliśmy na zajęciach, jest to po prostu utrwalenie. Życzę wytrwałości w działaniu, pozdrawiam.

Linki do materiałów:

Film „Z kamerą wśród pszczół” cz. 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Film „Z kamerą wśród pszczół” cz. 2 – <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Film „Z kamerą wśród pszczół” cz. 3 – <https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

Film „Dźwięki wysokie i niskie” – <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>