**Subject: Opisujemy umiejętności zwierząt.**

1. Hello children! Hello!

How are you today?

Dzieci: I`m fine , and you?

I` m fine too, thank you.

1. Powtarzamy poznane słownictwo :

<https://youtu.be/EmENzmetWJQ>

Pomoce: obrazki wycięte z karty pracy: ( Pets 001)

1. Pokazuję gestem i nazywam wybrane umiejętności , a dzieci mówią, które z poznanych sześciu zwierząt może to o sobie powiedzieć.

I can… swim – potrafię pływać np. fish

I can… run – potrafię biegać np. dog

I can ….fly – potrafię latać

I can jump – potrafię skakać

1. **Listen and say**

Pokazuję za pomocą gestów i ze smutną miną , że nie umiem latać . Mówię : I can`t fly.

Nie umiem pływać – I can`t swim.

Jak widzicie, używamy słowa I can`t .., kiedy chcemy powiedzieć, czego nie potrafimy robić.

Zachęcam dzieci, aby powiedziały w imieniu psa , co potrafi, a czego nie potrafi robić. Możemy zapytać się : **What can you do?** What can`t you do?

Sugerowane odpowiedzi:

dog – I can run, but ( ale) I can`t fly.

Pokazuję kolejne obrazki i pytam o następne zwierzaki :

parrot – I can fly, but I can`t swim

fish – I can swim, but I can`t jump

rabbit – I can jump, but I can`t swim

Na zakończenie posłuchamy i zaśpiewamy piosenkę o owadach.

<https://youtu.be/I0u2w9ckpf4>

Goodbye, goodbye. Have a nice day - machamy do siebie i życzymy sobie miłego dnia.